

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2015). Filsafat pendidikan. Kencana, (155-156).
- Angelianawati, L. (2017). Philosophical Linguistic Relativity: Sebuah Kajian Tentang Pokok Pikiran Filsafat Relativisme Bahasa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(3), 332-345.
- Anggraeni, N. E. (2019). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Agar Tercapainya Tujuan Pendidikan Di Era Globalisasi. *ScienceEdu*, 2(1), 72-79.
- Ananda, R., & Amiruddin, A. (2019). Perencanaan pembelajaran.
- Berkhof, L. & Van Til, C. 2008. *Foundation of Christian Education*. Terj. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. & Van Til, C. (2004). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Barnadib, I. (2000). Renungan Tentang Filsafat Pendidikan Dewasa ini. Sindhunata (ed.). *Menggagas Paradigm Baru Pendidikan: Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen Yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 57-77.
- Calvin, Yohanes; Winarsih, Ny.. (1999.). *Institutio : pengajaran agama Kristen / Johannes Calvin; diterjemahan oleh Ny. Winarsih ... [et al.]*. Jakarta :: BPK Gunung Mulia,.
- Dewey, J. (2001). *The school and society & the child and the curriculum (Vol. 1)*. Courier Corporation.
- Descartes, R. (1953). *Discourse on the Method of Rightly Conducting the Reason and Seeking Truth in the Science*, dalam *a Discourse on Method*, terj. John Veitch, JM Dent & Sons Ltd., London.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Konstruktivisme: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155-164.
- Forsyth, D., Nye J. (1990): *Personal Moral Philosophies and Moral Choice*. *Journal of Research in Personality*, Vol 24, pp 398-41.
- Fonna, N. (2019). Pengembangan revolusi industri 4.0 dalam berbagai bidang. Guepedia.
- Gurria, A. (2016). PISA 2015 results in focus. *PISA in Focus*, (67), 1.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Purposeful Design Publications.

- Hasanah, S. U., Vestia, E., Achmad, A. B., Firdausiyah, L., Udin, T., Pramana, I. B. B. S. A., ... & Nuraeni, T. (2022). Metode dan Metode Pembelajaran. Yayasan Hamjah Diha.
- Herlambang, Y. T. (2021). Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif. Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2022). Filsafat umum: Upaya untuk lebih mengenal & memahami filsafat lebih awal. Zahir Publishing.
- Haviz, M. (2009). Berpikir Dalam Pendidikan: (Suatu Tinjauan Filsafat Tentang Pendidikan Untuk Berpikir Kritis). Ta'dib, 11(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v12i1.158>
- Idris, S. (2014). Demokrasi dan Filsafat Pendidikan (Akar Filosofis dan Implikasinya dalam Pengembangan Filsafat Pendidikan).
- James's, W. (1863). Principles of psychology.
- Kant, I. (2002). Critique of practical reason. Hackett Publishing.
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja, 4(2), 149-166, (157.)
- Lorens, Bagus, Kamus Filsafat, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005), hlm. 949.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021). Analisis konsep kampus merdeka dalam perspektif aliran Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Perennialisme. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha, 9(1), 14-26.
- Nasution, S.. (2005). Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar / . S. Nasution. Jakarta :: Bumi Aksara.,
- Noviyanto, J. (2021). Pandangan Iman Kristen Terhadap Ilmu Pengetahuan Dan Aplikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen. BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen, 2(1), 83-99.
- Ruslan, R. (2018). Perspektif Aliran Filsafat Progresivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 2(2).
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.
- Sopacua, J., & Fadli, M. R. (2022). Konsep Pendidikan Merdeka Belajar Perspektif Filsafat Progresivisme (The Emancipated Learning Concept of Education in Progressivism Philosophy Perspective). Potret Pemikiran, 26(1), 1-14.
- Simon Petrus, L. T. (2004). Petualangan Intelektual. Yogyakarta: Kanisius.

Smelser, N. J., & Baltes, P. B. (Eds.). (2001). *International encyclopedia of the social & behavioral sciences* (Vol. 11). Amsterdam: Elsevier.

Simanjuntak, J. (2021). Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen. *PBMR ANDI*, (4).

Tung, K. Y. (2021). Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia. *PBMR ANDI*, (5, 6).

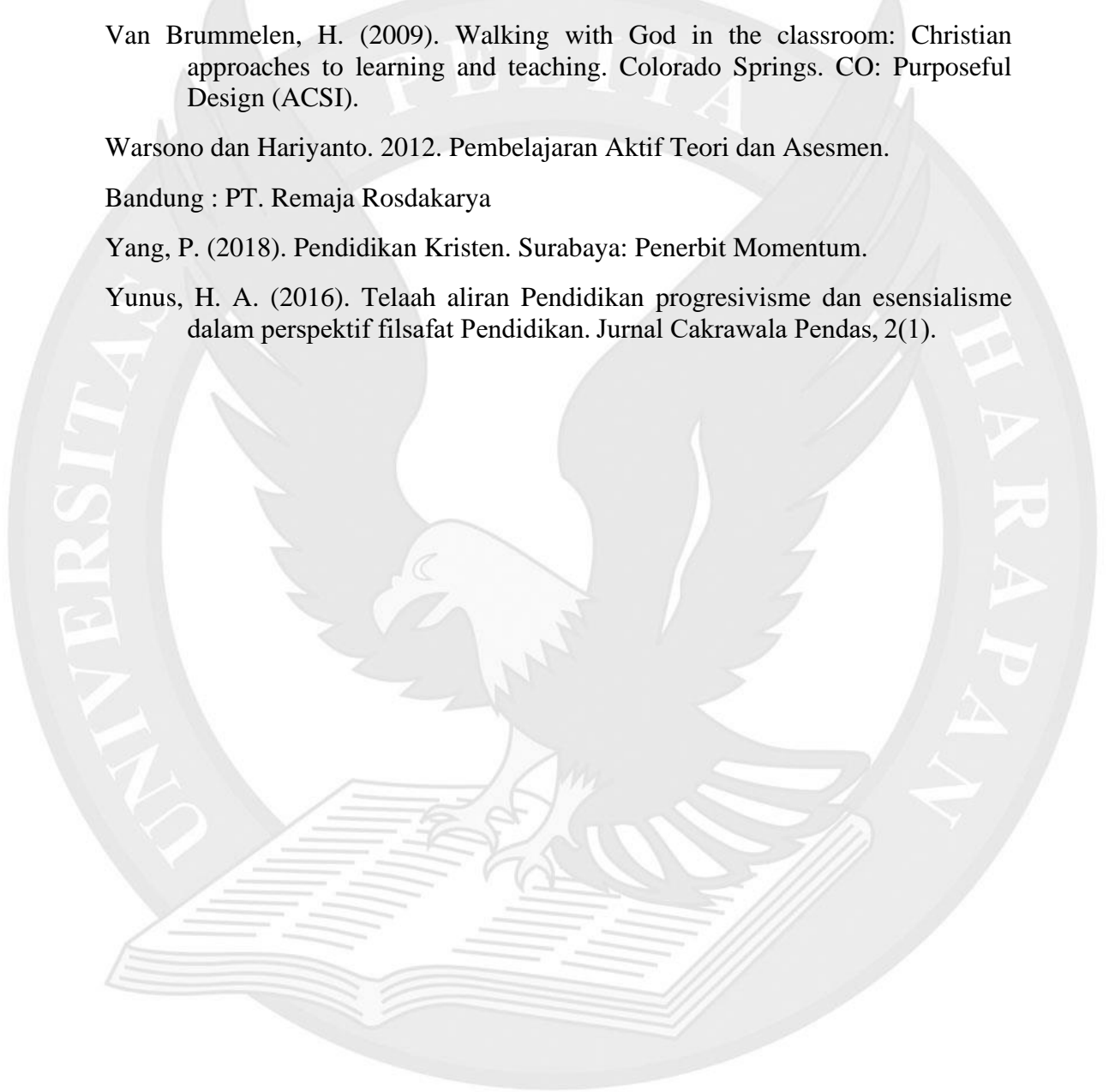
Van Brummelen, H. (2009). *Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching*. Colorado Springs, CO: Purposeful Design (ACSI).

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*.

Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Yang, P. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.

Yunus, H. A. (2016). Telaah aliran Pendidikan progresivisme dan esensialisme dalam perspektif filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).



DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 2004. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Metode pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPS peserta didik SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Afiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan metode problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Brookfield, S. (2012). *Teaching for Critical Thinking: "Tools and Techniques to Help Students Question Their Assumptions"* Britania Raya: Wiley.
- Barrows, H. S. (1986). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481-486.
- Berkhof, L. (2018). *Teologi sistematika (doktrin allah)*, Surabaya: Momentum (Momentum Christian Literature).
- Berkhof, L. & Van Til, C. 2008. *Foundation of Christian Education*. Terj. Surabaya: Momentum.
- Costa Costa, A. L. 1985. *Developing Minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. ASCD. West Street Alexandria, Virginia.
- Calvin, Yohanes; Winarsih, Ny.. (1999.). *Institutio : pengajaran agama Kristen / Johannes Calvin; diterjemahan oleh Ny. Winarsih ... [et al.]*. Jakarta :: BPK Gunung Mulia,.
- Dewi Nurkhasanah, Wahyudi dan Endang Indarini. (2019). PENERAPAN METODE PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIRKRITIS PESERTA DIDIK KELAS V SD. *Jurnal Satya widya*. 35(1). <https://doi.org/10.24246/j.sw.2019.v35.i1.p33-41R>
- Ennis, Robert H. (2013). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. <http://criticalthinking.net/longdefinition.html>. Last revised, 2013. Original version presented at the Sixth International Conference on Thinking, Cambridge, MA, July, 1994. Most recently published version: (2011). *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, 26 (1), 4-18.
- Ennis, Robert H. (1996). *Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability*. *Informal Logic*. <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (1), 40-47. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>
- Friedrichsen, P.M. 2001. A Biology Course for Prospective Elementary Teachers. *Journal The American Biology Teacher*, Vol. 63(8): 562-568.

- Farisi, A., & Melvina, A. H. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik (JIM) Pendidikan Fisika*, II(3), 283-287
- Facione, N.C, & Facione,P.A 2010. *Externalizing, The Critical Thinking in Knowledge Development and Clinical Judgment. Nursing Outlook.*
- Harianto. (2017). *Teologi PAK: metode penerapan pendidikan kristen dalam alkitab.* Yogyakarta: ANDI
- Hoekema, A. (2003). *Manusia ciptaan menurut gambat Allah.* Surabaya: Momentum
- Howard, J. H., & McLaughlin, C. (1993). Alternative educational delivery systems: Enhancing instructional options. *Educational Psychology*, 13(3-4), 313-329
- Hasanah, M. N., & Bermi, W. (2022). *Metode Pembelajaran Pai.* CV. AZKA PUSTAKA.
- Hasanah, U., Sarjono, S., & Hariyadi, A. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43-52.
- Hendra, S. (2013). *Belajar Orang Genius.* Jakarta: Gramedia.
- Kokom, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.* Bandung: Refika Aditama.
- Muhali, M. (2018, September). Arah Pengembangan Pendidikan Masa Kini Menurut Perspektif Revolusi Industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penulisan dan Pendidikan (LPP) Mandala.*
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf> pada September.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahapeserta didik. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Nursyifa, A. (2019). Transformasi pendidikan ilmu pengetahuan sosial dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Journal of Civics and Education Studies*, 6(1), 51-64.
- Napitupulu, E. (2023, Agustus 23). Belajar Tidak Sekadar Menghafal, tapi Memahami Konsep. [unggahannya blog] Diakses dari

<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2023/08/23/pembelajaran-yang-mendukung-penguasaan-konsep-diperkuat>

- Paul, R., & Elder, L. (2006). Critical thinking: The nature of critical and creative thought. *Journal of Developmental Education*, 30(2), 34.
- Prayoga, Z. N. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains. In Skripsi.
- Pardede, P. (2016). Berpikir kritis dan kreatif dalam pendidikan kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1-
- Panggabean, J. Z. Z. (2022). Pendidikan Kristiani Berbasis Berpikir Kritis: Sebuah Tawaran Model Pembelajaran Demokratis Berdasarkan Pemikiran Pendidikan Membebaskan Menurut Paulo Freire. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 2(2), 127-145.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate critical thinking skills in primary schools. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series (Vol. 1, No. 1)*.
- Rajendran, N. 2000. Teaching Higher-Order Thinking in Classroom. <https://www.hongkongforum/.htm>.
- Rusmono. (2014). *Stratgei Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>
- Satwika, Y. W., Laksmiwati, H., & Khoirunnisa, R. N. (2018). Penerapan metode Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis mahasiswa didik. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 3(1), 7-12.
- Sunarti, I., & Fadilah, D. N. N. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PROBLEM BASED LEARNING) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Equilibrium: Jurnal Penulisan Pendidikan dan Ekonomi*, 16(01), 15-25.
- Setyorini, U., Sukiswo, S. E., & Subali, B. (2011). Penerapan metode Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP. *Jurnal pendidikan fisika indonesia*, 7(1).
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis hots edisi revisi: higher order thinking skills (Vol. 1)*. Tira Smart.
- Utomo, A. P., Narulita, E., & Billah, R. N. I. (2020). Penerapan metode pembelajaran Problem Based Learning berbasis socio-scientific issue (SSI) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(2), 148-159.

Wati, A., & Anugraheni, I. (2022). Perbedaan Metode Problem Posing dan Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1200-1206.

Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Qomariyah, E. N. (2017). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis IPS. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 23(2), 132-141.

