

ABSTRAK

Andre Yusdi Siburian (01405200030)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENDIDIK DALAM MENYIKAPI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE*

(viii + 24 halaman)

Artificial Intelligence merupakan suatu kemajuan teknologi yang bermanfaat dalam dunia pendidikan, tetapi jika disalahgunakan akan menimbulkan dampak negatif. Oleh karena natur berdosa, siswa lebih senang menggunakan *Artificial Intelligence* menyelesaikan semua tugasnya dengan cara instan. Guru-guru Kristen mengkhawatirkan *Artificial Intelligence* akan menggantikan fungsi pendidikan Kristen dalam proses pembentukan dan perkembangan siswa. Makalah ilmiah ini bertujuan mengetahui peran guru Kristen sebagai pendidik dalam menyikapi *Artificial Intelligence* supaya siswa tidak terbawa oleh pemahaman dan motivasi yang salah dalam menggunakannya. Metode penulisan yang digunakan adalah metode kajian literatur. Guru Kristen adalah rekan kerja Allah dalam mentransformasi hidup siswa melalui pendidikan. Guru Kristen perlu mengambil tindakan yang nyata dalam menghadapi perkembangan teknologi yang semakin canggih. Berdasarkan hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru Kristen harus mendidik siswa bertanggung jawab atas tugas dan peran yang dimiliki, jujur dalam menyelesaikan tugas belajar, memiliki tekad belajar dan bekerja keras dalam proses pembelajaran. Melalui pendidikan ini siswa akan dapat menyikapi dan menggunakan *Artificial Intelligence* dengan benar. Semua ini didasarkan pada pertanggungjawaban di hadapan Allah. Pendidikan Kristen diharapkan menjadi tonggak dalam pembentukan dan transformasi hidup siswa untuk semakin serupa dengan Kristus. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah menguraikan langkah-langkah praktis yang bisa dipraktikkan Guru Kristen sebagai pendidik dalam menyikapi *Artificial Intelligence*.

Referensi: 65 (1990-2023).

ABSTRAK

Andre Yusdi Siburian (01405200030)

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA SMA PADA PELAJARAN AGAMA KRISTEN

(x + 25 halaman: 3 tabel; 14 lampiran)

Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam prosesnya. Setiap guru Kristen dipanggil Allah untuk mendidik siswa bertanggung jawab dalam belajar, salah satunya terlibat aktif dalam pembelajaran. Keterlibatan siswa merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pembelajaran. Namun, selama praktik lapangan di salah satu sekolah Kristen di Jakarta penulis menemukan ketidakaktifan siswa kelas 10-12 SMA pada pelajaran Agama Kristen. Ketidakaktifan terlihat saat guru menjelaskan materi pelajaran siswa tidak fokus memperhatikan, tidak mau bertanya, tidak berinisiatif menjawab pertanyaan, tidak mau berpendapat dan kurang berantusias mengerjakan tugas dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Artificial Intelligence* dalam meningkatkan keaktifan siswa SMA pada pelajaran Agama Kristen. Metode penulisan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Penulis menggunakan media pembelajaran berbasis AI untuk membuat pembelajaran yang menarik. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media pembelajaran berbasis *Artificial Intelligence* berpengaruh dalam meningkatkan keaktifan siswa. Siswa menjadi fokus dalam memperhatikan penjelasan guru, mau bertanya tentang materi pelajaran, berinisiatif menjawab pertanyaan, mau menyampaikan pendapat dan berantusias mengerjakan tugas. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah meneliti jenis-jenis atau bidang media pembelajaran berbasis AI lainnya dan untuk guru Agama Kristen supaya membuat pembelajaran menarik dengan *Artificial Intelligence*.

Referensi: 76 (1992-2023).