

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Audacya, Z. P., Herkulana, & Kuswanti, H. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Google Search Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(8), 772. Diambil kembali dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/56717>
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed Jilid 2: Allah dan Penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Bavinck, H. (2020). *Saved by Grace: The Holy Spirit's Work of Calling and Regeneration*. US: Reformation Heritage Books.
- Berkhof, L., & Van Cornelius, T. (1990). *Foundations of Christian Education: Addresses to Christian Teacher*. Phillipsburg: NJ: Presbyterian and Reformed Publishing Co.
- Braley, J. W., Layman, J., & White, R. (2003). *Foundations of Christian School Education*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Jurnal Edukasi*, 12(2). Diambil kembali dari <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/edukasi/article/view/113/111>
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Diaz, B. (2014). Konsep Amanat Agung Berdasarkan Matius 28:18–20 dalam Misi. *Jurnal Koinonia*, 8(2), 24. Diambil kembali dari <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/view/177/113>
- Fitriani, R., Putri, W. A., Rini, E. F., Sehab, N. H., & Pratiwi, M. R. (2021). Pengaruh Kerja Keras Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA di SMAN 1 Kota Jambi. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(3), 214. Diambil kembali dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/7750/3858>
- Gunarso, G., Mokorowu, Y., Saragih, D. B., & Angin, P. P. (2022). Artificial Intelligence in a Christian Perspective of Humanity and Personhood. *International Dialogues on Education*, 9(1), 176-185.
- Guthrie, D. (2019). *Teologi Perjanjian Baru II*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Henry, M. (2014). *Tafsiran Matthew Henry: Kitab Kejadian*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2014). *Alkitab dan Akhir Zaman*. Surabaya: Momentum.

- Karlau, S. A. (2022). Penciptaan Manusia Sebagai Representatif Allah Mewujudkan Mandat Budaya Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 5(1), 132. Diambil kembali dari <https://jurnal.sttsetia.ac.id/index.php/phr/article/view/265>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurzweil, R. (2008). *The Singularity is Near: When Humans Transcend Biology*. London: Duckworth Overlook.
- Kusumadewi, S. (2003). *Artificial Intelligence (Teknik dan Aplikasinya)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusumawati, R. (2008). Kecerdasan Buatan Manusia (Artificial Intelligence): Teknologi Impian Masa Depan. *Ulul Albab*, 9(2), 265. Diambil kembali dari <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/ululalbab/article/view/6218>
- Lemaignan, S., Warnier, M., Sisbot, E. A., Clodic, A., & Alami, R. (2017). Artificial Cognition for Social Human–Robot Interaction: An Implementation. *Elsevier*, 247, 45-69. Diambil kembali dari <https://doi.org/10.1016/j.artint.2016.07.002>
- Lubis, M. (2019). Peran Guru pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 4(2), 71.
- Lumowa, F. F. (2022). Kerusakan Total Menurut Calvinisme Dan Implikasinya Bagi Jemaat GMIM Bukit Moria Tondei Satu Wilayah Motoling Lolombulan. *Educatio Christi*, 3(2), 66.
- Malau, A., & Brake, A. S. (2022). Gambar Allah Menurut Kejadian 1:26-28 dan Implikasinya bagi Pengembangan Artificial Intelligence. *JITPAK*, 3(1), 9-10. Diambil kembali dari <https://ojs.sttjaffray.ac.id/jitpk/article/view/632>
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 4(2), 111-131.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 150.
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat. (2023). Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, 1(1), 62. Diambil kembali dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jbti/article/view/21090>
- Mawikere, M. C. (2016). Pandangan Teologi Reformed Mengenai Doktrin Pengudusan dan Relevandinya pada Masa Kini. *Jurnal Jaffray*, 14(2), 220. Diambil kembali dari <https://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/211>
- Misnawati. (2023). ChatGPT: Keuntungan, Risiko dan Penggunaan Bijak dalam Era Kecerdasan Buatan. *Jurnal Prosiding Mateandrau*, 2(1), 63. Diambil kembali dari <https://badanpenerbit.org/index.php/MATEANDRAU/article/view/221>
- Morris, L. (1996). *Teologi Perjanjian Baru*. Malang: Gandum Mas.

- Mulyono, Y. S., Suparti, H., & Purwoko, P. S. (2021). Implementasi Pengajaran Hidup Benar Menurut Roh Kudus Berdasarkan Galatia 5:16-26. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 66. Diambil kembali dari <https://ejournal.sttdp.ac.id/metanoia/article/view/47>
- Pabubung, M. R. (2021). Epistemologi Kecerdasan Buatan (AI) dan Pentingnya Ilmu Etika dalam Pendidikan Interdisipliner. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(2). Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/34734>
- Pabubung, M. R. (2021). Human Dignity Menurut Yohanes Paulus II dan Relevansi Terhadap Kecerdasan Buatan (AI). *Jurnal Teologi*, 10(1), 60. Diambil kembali dari <https://e-journal.usd.ac.id/index.php/jt/article/view/2905>
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundational Issues in Christian Education An Introduction in Evangelical Perspective*. US: Baker Akademik Publisher.
- Pfeiffer, C. F., & Harrison, E. F. (2014). *Tafsiran Alkitab Wycliffe: Kejadian-Ester*. Malang: Gandum Mas.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan Segala Pikiran Kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2). Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>
- Purba, R. W., & Suwu, S. E. (2021). Pendidikan Kristen yang Holistik dalam Pembelajaran IPS (Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama XYZ Lippo Karawaci). *Jurnal KAIROS*, 1(1), 115. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/3203>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa*, 2(1), 1-4. Diambil kembali dari <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/7757>
- Rahmat, A. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Rantung, D. A., & Boiliu, F. M. (2020). Teknologi dalam Pembelajaran PAK yang Antisipatif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Shanan*, 4(1), 94-98. Diambil kembali dari <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/shan/article/view/1770>
- Rosyada, D. (2013). *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2013). *Etika & Moralitas Pendidikan : Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Santoso, G. F. (2019). Peran Roh Kudus dalam Pengudusan. *Consilium: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 20, 85. Diambil kembali dari <http://repository.seabs.ac.id/handle/123456789/664>

- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 6(2), 292.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Siswa pada Pembelajaran Daring Melalui Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 111. Diambil kembali dari <https://ejournal.undikma.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/3150>
- Sipahutar, R. C. (2018). Revitalisasi Kekudusan dalam Hidup Pelayanan Kristen. *Jurnal Teologi Cultivation*, 2(2), 476-482.
- Situmorang, S., & Sihombing, A. G. (2020). Dosa Asal Menurut Agustinus. *Jurnal Filsafat - Teologi*, 17(1), 18. Diambil kembali dari <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/LOGOS/article/view/1037>
- Sonia, T. N. (2019). Menjadi Guru Abad 21: Jawaban Tantangan Pembelajaran Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED. 1*. Medan: Digital Library Universitas Negeri medan. Diambil kembali dari <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38729>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sudiby, L. (2011). Peranan dan Dampak Teknologi Informasi dalam Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal WIDYATAMA Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*, 20(2), 175.
- Sumiwi, A. R. (2018). Peran Roh Kudus dalam Kehidupan Orang Percaya Masa Kini. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(1), 27. Diambil kembali dari <https://ejournal.sttbaptisjkt.ac.id/index.php/graciadeo/article/view/19/9>
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan Teologis Tentang Kehendak Bebas Manusia dan Relevansinya dengan Kehidupan Orang Percaya Saat Ini. *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, 53(9), 1689–1699.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 242. Diambil kembali dari https://ojs.sttjaffray.ac.id/JJV71/article/view/13/pdf_4
- Tjahyanti, L. P., Saputra, P. S., & Gitakarma, M. S. (2022). Peran Artificial Intelligence untuk Mendukung Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Komputer dan Teknologi Sains (KOMTEKS)*, 1(1), 17. Diambil kembali dari <https://ejournal.unipas.ac.id/index.php/Komteks/article/view/1062/791>
- Tobeli, E. (2015). Pengaruh Pengajaran tentang Kejujuran menurut Amsal3:32; 16:17 terhadap Kejujuran Peserta Didik Usia 15-17 Tahun. *Jurnal Penabiblos*, 12(1), 22-36.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tuomi, I. (2018). *The Impact of Artificial Intelligence on Learning, Teaching, and Education*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Walsh, T. (2017). The Singularity May Never be Near. *AI Magazine*, 38(3), 61.
- Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah dalam Pendidikan Kristen yang Holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 38. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/KAIROS/article/view/4855/pdf>
- Wijaya, H. (2018). Implikasi Alkitab, Perundang-undangan, dan Budaya Lokal dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 4.
- Wilson, D. (2002). *The Case for Classical Education*. Illinois: Crossway Books.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 43. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Yulita, A., Sukmawati, E., & Kamaruzzaman. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 2. Diambil kembali dari <https://jurnal.fipps.ikipgriptk.ac.id/index.php/BK/article/view/74>

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa Di Kelas. *Jurnal Formatif*, 6(2), 52-53. Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/752/661>
- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akbar, H. F., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Community Development Journal*, 4(2), 1653-1660.
- Astawa, N. L., & Permana, P. T. (2020). Media Pembelajaran dengan Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Generasi-Z. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 4(2), 756-768.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Bavinck, H. (2012). *Dogmatika Reformed Jilid 2: Allah dan Penciptaan*. Surabaya: Momentum.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 114-122.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 dalam Pembelajaran Synchronous. *Collase*, 4(3), 337-345.
- Citradevi, C. P. (2023). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA: Seberapa Efektif? Sebuah Studi Literatur. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270-275.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 8.
- Emmanuella, T., & Chrismastianto, I. A. (2023). Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 1-19.
- Fadil, F., Amirullah, & Arifin, H. (2023). Penggunaan Game Based Learning Quizz untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah Materi Proklamasi Kemerdekaan Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Luwu. *JP3: Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 807-810.
- Fitriana, N. (2023). Peningkatan Keaktifan Peserta Didik melalui Media Presentasi Classpoint dan Game Edukasi (Quizizz & Kahoot pada Pembelajaran Kimia. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, 3(1), 35-41.

- Hadana, H. S., Utomo, A. P., Sa'adah, N., & Ardyasti, T. (2023). Implementasi Media Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 11 Semarang. *Jupendis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1), 126-142.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353-371.
- Herdianto, E. N., Mardiyana, & Indriati, D. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in the Application of ICT-Based Learning Media in Tarogong Kidul District. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 755-763.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan Stem pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Karlau, S. A. (2022). Penciptaan Manusia sebagai Representatif Allah untuk Mewujudkan Mandat Budaya Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 5(1), 122-136.
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division). *Likhitaprajna: Jurnal Ilmiah*, 18(2), 48-57. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/58>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(1), 145-150.
- Maradona. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1619-1627.
- Marbun, N., & Pasaribu, L. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal Christian Humaniora*, 5(1), 47-63.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Mashartanto, A. A., Purnama, C., & Mulyana, F. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Motivasi Belajar Teknologi Informatika Taruna/i Angkatan Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Jurnal Saintek Maritim*, 22(2), 183-192.

- Mawaddah, W., Ahied, M., Hadi, W. P., Retno, A. Y., & Wulandari. (2019). Uji Kelayakan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint disertai Permainan Jeopardy terhadap Motivasi Belajar. *Natural Science Education Research*, 174-185.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95-105.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180 – 192.
- Morris, L. (2019). *Teologi Perjanjian Baru*. Malang: Gandum Mas.
- Murni, N. F. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies*, 5(1), 7-11.
- Nababan, A. (2020). Pemahaman Guru Pendidikan Agama Kristen tentang Mempersembahkan Tubuh Roma 12:1-3. *Jurnal Teologi Cultivation*, 4(1), 1-12.
- Nurahman, A., & Pribadi, P. (2022). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan pada Media Pembelajaran Berbantuan Google Assistant. *Jurnal Genesis Indonesia (JGI)*, 1(1), 24-31.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(3), 145-150.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pandia, D. A. (2023). *Cara Simpel Jadi Guru Pendidikan Agama Kristen yang Asyik*. Bandung: Widina.
- Piper, J. (2018). *Don't Waste Your Life*. Wheaton: Crossway.
- Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan Game Based Learning Quizizz untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas XII IPS SMA Darul Hikmah Kutoarjo. *Habitus: Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 25-38.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7911-7914.
- Puspitasari, C., & Widiyanto, J. (2016). Upaya meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Menggunakan Media Teka-Teki Silang dengan Model

Pembelajaran Talking Stick Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII SMPN 1 Kartoharjo. *Jurnal Florea*, 39-45.

Rahadiantino, L., Fahmi, A., Aparamarta, H. W., Moerad, S. K., & Shiddiqi, A. M. (2022). Implementasi Pembelajaran Artificial Intelligence Bagi Siswa Sekolah Dasar di Kota Batu, Malang, Jawa Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 92-101. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/index>

Rahmawati, B. F., Badarudin, & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia*, 4(2), 60-67.

Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 5(9), 3258-3267.

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 43. Retrieved from <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jec/article/view/6059/pdf>

Riswan, & Ndruru, F. (2022). Argumentasi Teologis Tentang Dampak Dosa Terhadap Pikiran. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 5(2), 152-165.

Roma, N. L., I. T., & Akram. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa sebagai Media Pembelajaran IPA. *Compass: Journal of Education and Counselling*, 1(2), 181-186.

Rozaq, A. (2019). *Artificial Intelligence Untuk Pemula*. Madiun: Unipma Press.

Salinding, V. J., & Santoso, M. P. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen dalam Kegiatan Belajar-Mengajar yang Menolong Murid Belajar Secara Efektif Berdasarkan Perspektif Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 28-39.

Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-172.

Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.

Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Septiawati, Halidjah, S., & Ghasya, D. A. (2022). Deskripsi Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik Kelas V. *Khatulistiwa*, 11(6), 168- 179.

Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran Guru Kristen dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Kristen (The Role Of Christian Teachers in Improving Active). *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200 - 215.

- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan Akal Budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 43-51.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik: Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*, 19(2), 121-138.
- Suhirno, Ahmad, W. K., & Idris, F. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quizizz pada Kelas IV SDN Karang Sari 05. *Pinisi: Journal of Teacher Professional*, 3(1), 1019-1025.
- Sumartawi, N. M., Suarjana, I. M., & Ujianti, P. R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 220-230.
- Suwito, G. H. (2017). Karya Allah dalam Menjamin Keselamatan Orang Percaya dalam Perjanjian Baru. *Shift Key: Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 7(2), 16-42.
- Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. A. (2022). Implikasi Pendidikan Holistik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Kristen Rehobot Oebelo. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(1), 73-88.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219-231.
- Thiessen, H. C. (1992). *Teologi Sistematis*. Malang: Gandum Mas.
- Triyanto. (2020). Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital. *Civics*, 17(2), 175-184.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Waridah. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Daring melalui Media Game Edukasi Quizizz pada Muatan Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Kelas IV A Min 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2020/2021. *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 6-11.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo: Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, 128-138.
- Widyastuti, N. T., & Sujadi, A. A. (2014). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Team Accelerated Instruction pada Siswa Kelas VII B SMP Muhammadiyah Salam. *Union: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 2(3), 305. Retrieved from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/union/article/view/215/pdf>

Wijaya, H. (2018). Implikasi Alkitab, Perundang-undangan, dan Budaya Lokal dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Tri Pusat Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 4.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123-132.

Windsari, R., & Istiqlal, M. (2020). Hasil Belajar Matematika dan Keaktifan Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 8 Salatiga dengan Model RME Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 2(1), 13-19.

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26-32.

Yulianti, A., & Ekohariadi. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Menggunakan Aplikasi Construct 2 Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 527-533.

Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik*, 482-484.

