

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Ppk). *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 31(2), 106–119. <https://doi.org/10.21009/Pip.312.6>
- Al Faris, F. (2013). *Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Progressivisme*.
- Ambarwati, D., & Kurniasih, M. D. (2021). *Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 05(0), 2857–2868.
- Ate, D., Keremata Lede, Y., Studi Pendidikan Matematika, P., Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Weetebula, S., Mananga Aba, J., & dekriati, I. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi*. 06(01), 472–483.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan .
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* . Lippo Karawaci - Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1, 57–77. Diambil dari e-journal.sttberitahidup.ac.id/index.php/jbh
- Cohen Kadosh, R., Dowker, A., Heine, A., Kaufmann, L., & Kucian, K. (2013, Juni). Interventions for improving numerical abilities: Present and future. *Trends in Neuroscience and Education*, Vol. 2, hlm. 85–93. <https://doi.org/10.1016/j.tine.2013.04.001>
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Dyk, J. Van. (2013). *Surat-surat untuk Lisa : Percakapan dengan seorang Guru Kristen* (Tangka Suzzane, Ed.). Tangerang : UPH Press.
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fiangga, S., Amin, S. M., Khabibah, S., Ekawati, R., & Prihartiwi, N. R. (2019). Penulisan Soal Literasi Numerasi bagi Guru SD di Kabupaten Ponorogo. Dalam 1~5 *Jurnal Anugerah*. Diambil dari <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom (2nd edition)*.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, Anthony A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.

- Kadarmanto, M. (2019). *Mengkaji Revolusi Mental dalam Perspektif Pendidikan Kristen*.
- Karso. (2019). *Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah*.
- Kemendikbud. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*.
- Khakima, L. N., Fatimah, S., Zahra, A., Marlina, L., Abdullah, Z., & Pekalongan, I. (2021). *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD*. Pekalongan. Diambil dari <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semal-775->
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dan Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kukuh, N., Bantur, M., & Mustafa, P. S. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Diambil dari <https://www.researchgate.net/publication/350035102>
- Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6027–6034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370>
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88.
- Nugroho, A. K. (2020). Rekonstruksi Teologis terhadap Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Sosial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(3), 33–44.
- Nurchayono, N. A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran* (Vol. 1).
- Nurmalasari, R. , D. R. , W. P. , P. P. , D. W. , & D. N. K. (2016). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Berkala Program Pascasarjana UM Malang*.
- Nursikin. (2016). Aliran-Aliran Filsafat Pendidikan Dan Implementasinya dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Attarbiyah, Journal of Islamic Culture and Education*, 1(2), 303–334. <https://doi.org/10.18326>
- Parapak, J. L. (2012). *Pembelajar dan Pelayan di sekitar Teknologi dan Pendidikan* (1 ed.). Lippo Village Tangerang: UPH Press, Universitas Pelita Harapan.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Prijanto, J. H. (2017). *Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital*. Tangerang.
- Priyatna, N. (2017). *Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan*.

- Putri S, M. I., & Dirgantoro, K. P. S. (2021). Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring [Teachers As Facilitators In Overcoming Students' Learning Difficulties During Online Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i2.2881>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 33(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/varidika.v33i1.14993>
- Salu, V. R. , dan T. (2016). *Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Seni di Indonesia*. Diambil dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen* (13 ed.). Malang : Literatur SAAT.
- Sri Hartatik. (2020). Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi Penebusan Kristus Dalam Pendidikan Kristen [The Implication Of Christ's Redemption On Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tasyanti, T., & Wardono, R. (2018). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Diambil dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Telaumbanua, A. (2018). *Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Diambil dari <http://www.stt-tawangmangu.ac.id/e-journal/index.php/fidei>
- Tety, T. , & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen T. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. Diambil dari <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTIISSN:2548-7868>
- Tinetti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Deepublish.
- Yunus, H. A. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme Dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, N., Makki, M., & Nisa, K. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Numerasi Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i1.2845>
- Ahyansyah. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Gaya Belajar*.
- Anjani, K. D., Fatchan, & Amirudin. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Turnamen Dan Games Terhadap Motivasi Belajar Siswa*.
- Arbayu Maulidina, M., & Abidin, Z. (2018). *Pengembangan Game Based Learning Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*.
- Ashri, D. N., & Pujiastuti, H. (2021). Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 8(2). <http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPMat/index>
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Universitas Pelita Harapan .
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan Dalam Tuhan Dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Candra, A. M., & Rahayu, T. S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2311–2321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1212>
- Damayanti, P. A., & Qohar, Abd. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Powerpoint pada Materi Kerucut. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(2), 119–124. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i2.16814>
- Debora, K., & Han, C. (2019). Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Dwirahayu Gelar, & Nursida. (2016). *Mengembangkan Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Permainan Untuk Siswa Kelas I*. 5(2).
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen (2nd ed.)*. Gandum Mas.
- Faidah, N. H., Mulyadi, S., Upi, P., Tasikmalaya, K., & Edu, N. (2021). Analisis Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Ikhwan. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 4(4), 2714–4107.
- Freitas, D., & De Freitas, S. (2013). *Learning in immersive worlds: a review of game-based learning*. http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/elearninginnovation/gamingreport_v3.pdf<http://curve.coventry.ac.uk/open>
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology: An Introduction to Bible doctrine*. Inter-Varsity.

- Hidayah, I. R., Kusmayadi, T. A., & Fitriana, L. (2021). Minimum Competency Assessment (Akm): An Effort To Photograph Numeracy. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.20961/jmme.v11i1.52742>
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Momentum.
- Kamsurya, R., & Masnia. (2021). Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Konteks Permainan Tradisional Dengklaq Untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>
- Kemendikbud. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi Di Sekolah*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dan Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Kus, M. (2018). Numeracy. *Brock Education Journa*.
- Mailani Elvi. (2015). *Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*.
- Mariamah, Suciyati, & Hendrawan. (2021). Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 01(02), 17–19.
- Muliantara, I. K., & Suarni, N. K. (2022). Strategi Menguatkan Literasi dan Numerasi untuk Mendukung Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3), 4847–4855. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2847>
- Nurhayati, T., Assa, K., leuwintug Batulayang Cililin, J., Bandung Barat, K., Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Siliwangi Bandung, I., & Jendral Sudirman Cimahi, J. (2020). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bi-Langan Melalui Media Kartu Angka Di Kelompok A Kober Assa'adah. *JURNAL CERIA (CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOVATIF ADAPTIF)*, 3(5), 2714–4107.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9. <https://doi.org/10.32585/absis.v3i1.1385>
- Pratt, R. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan*. Momentum.
- Primayana, K. H. (2019). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thinking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar* (Vol. 3, Nomor 2). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Priyanto, A. (2014). Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 2.
- Purpura, D. J., & Lonigan, C. J. (2015). Early Numeracy Assessment: The Development of the Preschool Early Numeracy Scales. *Early Education and Development*, 26(2), 286–313. <https://doi.org/10.1080/10409289.2015.991084>

- Rahardja, U., Lutfiani, N., Harahap, E. P., & Wijayanti, L. (2021). Wijayanti, L. *Wijayanti, L.*, 4(2), 261–276.
- Ratnasari, E. M. (2020). *Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini.*
- Samudera, S. A. (2020). *Penggunaan Aplikasi Kahoot! Sebagai digital Game-Based Learning pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Ski) Di Madrasah Aliyah Pembangunan Uin Jakarta.*
- Seto Ramadhan, W., Rubiati, D., Tirta Adiluhur, T., Alex Syahron, M., Abi Fawwaz, B., Megawanti, P., & Suhendri, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Kemampuan Numerasi di SDS Dharma Bhakti. Dalam *Original Research.*
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. Dalam *Hotel Grasia.* www.pisaindonesia.wordpress.com
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen.* Literatur SAAT.
- Sumardi, N. L. , & S. H. H. (2017). Kemampuan matematika anak usia 5-6 tahun di Kober Al-Hidayah Kecamatan Cikoneng Kabupaten Ciamis. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 106–117.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini : Pengantar dalam berbagai aspeknya.*
- Tyas, F., & Pangesti, P. (2018). Menumbuhkembangkan Literasi Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Dengan Soal Hots. Dalam *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* (Vol. 5). <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN2407-8530
- Ulfa, E. M., Nuri, L. N., Sari, A. F. P., Baryroh, F., Ridlo, Z. R., & Wahyuni, S. (2022). Implementasi Game Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9344–9355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.3742>
- Widyaningrum, R. (2022). Pra Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5244–5257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2823>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>