

SEBUAH KAJIAN FILOSOFIS TEOLOGIS TERHADAP PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI GEMBALA

Triska Revinda Hari Minggu
01405200003@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Cara pandang filsafat pendidikan Kristen terhadap guru Kristen memiliki perbedaan dengan cara pandang terhadap guru pada umumnya. Dalam pendidikan Kristen guru berperan sebagai gembala yang membimbing para siswa semakin mengenal Allah dan membawa siswa kepada Allah. Kurangnya kontribusi dan kesadaran guru dalam memahami dan menjalankan perannya sebagai gembala menyebabkan pembelajaran menjadi tidak bermakna dan siswa sebagai domba menjadi kehilangan arah. Oleh karena itu, sebelum menjadi gembala seorang guru Kristen haruslah terlebih dahulu menjadikan Kristus sebagai Gembala Agung yang mampu menggembalakan domba-domba-Nya kepada kebenaran karena Dia sumber kebenaran. Kristus dijadikan sebagai teladan dalam menggembalakan siswa. Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur. Tujuan penulisan penelitian ini adalah untuk mengkaji peran guru Kristen sebagai gembala dalam menggembalakan siswa sesuai dengan teladan Kristus sebagai Gembala Agung. Penulisan penelitian ini dibatasi hanya kepada konsep gembala yang ada dalam Alkitab di Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru sebagai gembala sangat penting dalam mengembangkan keseluruhan aspek kehidupan siswa dan membantu siswa dalam pembelajaran untuk mencapai pendidikan holistik yang dapat membawa siswa kepada Kristus. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah melakukan tugas dan tanggung jawabnya sebagai seorang gembala sesuai dengan prinsip Alkitabiah yang menjadikan Kristus sebagai teladan dan Gembala Agung dalam kehidupan.

Kata Kunci: Pendidikan Kristen, Guru Kristen, Gembala, Pelayan, Kristus sang Gembala Agung

ABSTRACT

The way Christian education philosophy views Christian teachers is different from the way it views teachers in general. In Christian education, teachers play the role of shepherds who guide students to know God and bring students to God. The lack of contribution and awareness of teachers in understanding and carrying out their role as shepherds makes learning meaningless and students as sheep lose their way. Therefore, before becoming a shepherd, a Christian teacher must first make Christ a shepherd in his personal life. Christ is the great shepherd who is able to shepherd His sheep to the truth because He is the source of truth. Christ must be used as an example in shepherding students. This research uses the literature review method. The purpose of writing this research is to examine the role of Christian teachers as shepherds in shepherding students according to the example of Christ as the great shepherd. The writing of this research is limited to systematic theology and does not involve history. The results of this study show that the role of teachers as shepherds is important in developing all aspects of

students' lives and assisting students in learning to achieve a holistic education and bring students to Christ. The suggestion for further research is to carry out their duties and responsibilities as a shepherd in accordance with Biblical principles that make Christ an example and the Great Shepherd in life.

Keywords: *Christian education, Christian Teacher, Shepherd, Servant, Christ is the Great Shepherd*

