

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, H. (2019). *Filsafat pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: keseimbangan antara intelektualitas dan spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2(2), 3.
- Arifianto, Y. A. (2020). Kajian biblikal tentang manusia rohani dan manusia duniawi. *Jurnal Teruna Bhakti*, 3(1), 21.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chrismastianto, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 21.
- Fadli, R. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: studi pemikiran Paulo Freire dalam pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 98–100.
- Gultom, E., Sitompul, H., & Tamba, K. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen [Christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1).
- Gultom, J. M. P. (2020). *Gembala: antara seorang pelayan dan pemimpin*. 2, 20–21.
- Istapawati, I. (2022). Keteladanan guru pendidikan agama Kristen yang memiliki karakter Kristus terhadap peserta didik di sekolah. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 31.
- Kompas.com. (2020). Kasus guru SMAN 58 yang bertindak rasial, kepala sekolah hingga siswa diperiksa. Retrieved from <https://megapolitan.kompas.com/read/2020/11/08/11454151/kasus-guru-sman-58-yang-bertindak-rasial-kepala-sekolah-hingga-siswa#:~:text=Kepala dan wakil sekolah%2C serta murid SMAN 58,yang tepat sesuai disiplin pegawai negeri sipil %28PNS%29>.
- Kosta, Y., & Djadi, J. (2011). Peranan gembala sebagai pemimpin dalam perspektif 1 Petrus 5:1-4 dan relevansinya pada masa kini. *Jurnal Jaffray*, 9(2), 175.
- Lase, E., & Purba, F. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi*, 4(2), 157.
- Nababan, A. (2020). Implementasi penggembalaan berdasarkan Mazmur 23:1-6 bagi guru Pendidikan Agama Kristen. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 5(1), 32, 40.
- Napitupulu, P. (2020). Kualifikasi tanggung jawab jemaat: perspektif teologis.

- PNEUMATIKOS: Jurnal Teologi Kependetaan*, 10(2), 249.
- Nurgiansah, H. (2020). *Filsafat pendidikan* (1st ed.). Purwokerto: Pena Persada.
- Palmer, E. (2005). *Lima pokok Calvinisme*. Surabaya: Momentum.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 7912.
- Putra, A. (2022). Relasi dengan Tuhan dan orang lain: menyingkap akar terorisme agama. *Jurnal Amanat Agung*, 18(1), 82.
- Putrawan, B. K., Sugianto, E., & Kadang, Y. K. (2020). Refleksi pada relasi antara teologi dan filsafat dalam perspektif teologi Injili. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(2), 230.
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian guru: upaya mengembangkan kepribadian guru yang sehat di masa depan* (A. Wachid, Ed.). Yogyakarta: Penerbit CV. Cinta Buku.
- Rosarian, A., & Dirgantoro, K. (2020). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain [Teacher's efforts in building student interaction using a game based learning method]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 159.
- Rumahorbo, H. (2020). Keteladanan Yesus sebagai gembala menjadi dasar pelayanan hamba Tuhan masa kini. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(2), 138.
- Sahartian, S., & Septiadi, S. B. (2020). Tugas pemimpin muda Kristen masa kini sebagai gembala menurut 1 Timotius 4. *Angelion: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 86.
- Santoso, Y. (2020). Efektivitas peran gembala dalam pertumbuhan gereja. *KHARISMATA*, 2(2), 90.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Liteartur SAAT.
- Spurgeon. (1993). *Psalms* (A. McGrath & J. I. Packer, Eds.). Wheaton: Crossway Books.
- Sulaiman, & Neviyanti. (2021). Teori belajar menurut aliran psikologi humanistik serta implikasinya dalam proses belajar dan pembelajaran. *Jurnal SIKOLA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 222.
- Sumiwi, A. (2019). Gembala sidang yang baik menurut Yohanes 10:1-18. *HARVESTER: Jurnal Teologi Dan Kepemimpinan Kristen*, 4(2), 81.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan pendidikan* (1st ed.; Dalle & Z. Jamalie, Eds.). Banjarmasin: COMDES.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 222.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.

Wiryanto. (2020). Proses pembelajaran matematika di sekolah dasar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2), 5–6.

Witmer, T. (2010). *The shepherd leader: achieving effective shepherding in your church*. America: P&R Publishing.

