

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Elly, R., & Ruslan. (2016). Penanaman nilai-nilai moral pada siswa di sd negeri lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 68–77.
- Ariawan, S. (2018). Pengaruh apresiasi gereja berbentuk materi dan non materi. *Didaktikos Jurnal Pendidikan Agama Kristen Duta Harapan*, 1(1), 8–16.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Budiman, K. S. (2011). Habitus dalam mengikut Kristus: Kaitan antara etika karakter dan spiritualitas Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 12(2), 137–148. <https://doi.org/10.36421/veritas.v12i2.244>
- Budiman, R. (2016). *Surat 1 & 2 timotius dan titus surat-surat pastoral*. surabaya: BPK Gunung Mulia.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat sukses meningkatkan disiplin siswa* (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: CV BUDI UTAMA.
- Djadi, J. (2005). Gambar dan rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 2(1), 3. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i1.144>
- Eni. (2023). Integritas guru pak dalam pembentukan karakter rohani peserta didik. *Angewandte Chemie International Edition*, 1(2), 19–28.
- Hale, M. (2020). Implikasi teori pendidikan spiritualitas menurut parker j. palmer bagi spiritualitas pendidik Kristen di gereja. *HUPERETES: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 14–25. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v2i1.37>
- Hartono, C. (2017). Spiritualitas calvin: Pergulatan untuk menghayati dan mengungkapkan iman di dunia yang keras. *Spiritualitas Dari Berbagai Tradisi*, 165–184.
- Hasugian, H. S., & Hasugian, J. W. (2021). Spiritualitas pendidik Kristen dalam pembentukan karakter peserta didik. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 24–31. Diunduh dari <https://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/70>
- Ing, L. H. (2016). Menggagas spiritualitas sejati seorang pemimpin. *Jurnal Amanat Agung*, 12(2), 273. Diunduh dari ojs.sttaa.ac.id
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat pendidikan* (1st ed.). Jogjakarta: Valia Pustaka.
- Laoli, G., & Sobon, R. (2022). Tinjauan teologis tentang gaya hidup orang Kristen yang telah lahir baru berdasarkan surat kolose 3:1-17 dan implikasinya pada jemaat gpia kasih surgawi jember. *Alucio Dei*, 6(1), 60–72. <https://doi.org/10.55962/aluciodei.v6i1.57>

- Lase, D., & Hulu, E. D. (2020). Dimensi spiritualitas dalam kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Kristen [Dimensions of spirituality in personality competencies Christian religious teacher]. *Sundermann Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 13(1), 13–25.
- Masinambow, Y., & Nasrani, Y. (2021). Pendidikan kristiani sebagai sarana pembentukan spiritualitas generasi milenial. *PASCA: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 17(1), 64–81. <https://doi.org/10.46494/psc.v17i1.114>
- Mbeo, D. (2020). Pengaruh spiritualitas terhadap perilaku belajar siswa. *SESAWI: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 86–98. <https://doi.org/10.53687/sjtpk.v1i2.13>
- Ningsih, B. marga, & Widiharto, A. (2014). Peningkatan disiplin siswa dengan layanan informasi media film. *Empati: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1, 93–108. <https://doi.org/10.1201/9781003264873-6>
- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya guru dalam melatih karakter disiplin siswa sekolah dasar berbasis teori behaviorisme. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6373–6378. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3261>
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam membentuk karakter disiplin siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(2), 20–30. Diunduh dari <http://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/20-30>
- Pardosi, M. T. (2020). Kekudusan dalam pemahaman ellen g. white. *Jurnal Koinonia*, 12(2), 37–47.
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran guru dalam membentuk karakter disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 39–40.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan moralitas pendidikan* (1st ed.). Jakarta, Indonesia: PRENADAMEDIA GROUP.
- Santoso, J. (2020). Integritas seorang pendidik. *The Messengers: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 1(1), 1–24.
- Sari, A. F. (2020). Etika komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>
- Setiawan, D. E. (2019). *Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul*. 3, 153–160.
- Setyawati, V., & Subowo. (2018). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan keluarga dan peran guru terhadap disiplin belajar siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 29–44.

- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran guru sebagai teladan dalam upaya pembentukan karakter siswa berdasarkan kajian filsafat aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sibarani, Y. (2020). Spiritualitas Kristen dalam matius 22:37-40 sebagai pola hidup kristiani. *Shift Key : Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 10(2), 119–134. <https://doi.org/10.37465/shiftkey.v10i2.95>
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru Kristen. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sinuraya, S. J. (2020). Makna dibenarkan oleh iman dan perbuatan menurut yakobus 2:14-26. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(2), 199–210. <https://doi.org/10.46348/car.v1i2.33>
- Sproul, R. . (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen* (13th ed.; R. Tanudjaja, ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Surajiyo. (2005). *Ilmu filsafat suatu pengantar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryaningsih, E. W., Sutrisno, Y., & Sukono, D. (2020). Manusia adalah sungguh gambar dan rupa Allah. *Davar : Jurnal Teologi*, 1(1), 31–42. <https://doi.org/10.55807/davar.v1i1.5>
- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah* (1st ed.). Batam: Gospel Press.
- Suwito, B. (2022). Ketaatan kepada Bapa sebagai dasar kebebasan moral kristiani. *Lux et Sal*, 2(2), 91–100. <https://doi.org/10.57079/lux.v2i2.61>
- Syaiful, S. (2009). Konsep dan makna pembelajaran. *Banding: Alfabeta*.
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). *Peran perilaku guru dalam menciptakan disiplin siswa [The role of teacher behavior in creating student discipline]*. 2(4), 1–7. Diunduh dari <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/AFoSJ-LAS/index>
- Tanudjaja, R. (2002). Anugerah demi anugerah dalam spiritualitas Kristen yang sejati . *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 3(2), 171–182. <https://doi.org/10.36421/veritas.v3i2.91>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: Kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II* (5th ed.; R. Moningka, ed.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: Andi Offset.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (3rd ed.; I. S. Wonohadidjojo, ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Yasmin, F. L., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa [Relationship of discipline with student learning responsibilities]. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6226>



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar. *Al-Nadhlah: Jurnal Kajian Pendidikan Islam Dan Keislaman*, 6(2).
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar siswa kelas ix pada pembelajaran matematika di suatu sekolah Kristen [The relationship between learning motivation and learning discipline of grade 9 mathematics students at a Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 1(1), 32. <https://doi.org/10.19166/johme.v1i1.716>
- Anggraini, E. N., & Subadi, T. (2016). Pengelolaan tata tertib sekolah menengah pertama. *Jurnal VARIDIKA*, 27(2), 144–151. <https://doi.org/10.23917/varidika.v27i2.1726>
- Anwaroti, I., & Humaisi, S. (2020). Meningkatkan disiplin belajar melalui konsep diri siswa. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 1(2), 115–126. <https://doi.org/10.21154/asanka.v1i2.2204>
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan pendidikan karakter disiplin untuk meningkatkan hasil belajar siswa (pertama; M. Hidayat, Miskadi, & Y. Setiawan, eds.)*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Arsaf, N. A. (2015). Faktor penyebab pelanggaran tata tertib (studi pada siswa di sma negeri 18 makassar). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM Peserta*, 02(1), 1–5.
- Aslamiyah, S. S. (2013). Implementasi tata tertib sekolah dalam pemahaman budaya disiplin siswa. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(2), 183–194.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen* (3rd ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dewi, C. I. T., & Maksum, A. (2013). Pengaruh tata tertib dan pola asuh orangtua terhadap perilaku disiplin siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 1(3), 615–619.
- Fawaid, M. (2017). Impelementasi tata tertib sekolah dalam meningkatkan karakter kedisiplinan siswa. *Jurnal Civic Hukum*, 2(2), 23–30. <https://doi.org/10.30738/tijes.v2i2.9939>
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02(1), 1–8.
- Hendra, V. (2018). Peran orang tua dalam menerapkan kasih dan disiplin kepada anak usia 2-6 tahun sebagai upaya pembentuk karakter. *Kurios*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Juliandi, Y. (2014). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada

- mata pelajaran ekonomi smas taman mulia. *KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 171(8). Diunduh dari <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2020). Penerapan peraturan dan prosedur kelas guna mendisiplinkan siswa sekolah dasar dalam pembelajaran virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.33292/ter.v2i2.84>
- Laugi, S. (2019). Penerapan tata tertib sekolah untuk membangun disiplin siswa di sma negeri 1 konawe. *Shautut Tarbiyah*, 25(2), 239. <https://doi.org/10.31332/str.v25i2.1549>
- Lazar, F. L., Sardianto, S., Bosco, H., & Helmon, A. (2022). Peran guru kelas dalam meningkatkan disiplin belajar siswa di sdi mbongos, WAE RI'I, Manggarai. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 48–54.
- Lindawati, S., & Hendri, M. (2016). Penggunaan metode deskriptif kualitatif untuk analisis strategi pengembangan kepariwisataan kota sibolga provinsi sumatera utara. *Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASITKOM), Hotel Lombok Raya Mataram*, 833–837.
- Lomu, L., & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motibasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, 745–751.
- Matakupan, T. J. (2013). *Antropologi dan hamartiologi: Doktrin manusia dan dosa* (ketiga; I. Tjulianto, ed.). Jakarta, Indonesia: Momentum.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). Pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–14.
- Munte, R., & Cendana, W. (2022). Upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan siswa tingkat sekolah dasar melalui penerapan peraturan dan prosedur kelas. *Collase*, 5(6), 1219–1224.
- Novianti, E., Firmansyah, Y., & Susanto, E. (2021). Peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan sebagai fasilitator dalam meningkatkan disiplin belajar siswa. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 12–17.
- Prasetya, S. (2016). Pengaruh disiplin tata tertib terhadap pembentukan akhlak siswa. *Jurnal Eksekutif*, 13(2), 249–263.
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi pembentukan disiplin siswa melalui pelaksanaan tata tertib di sma negeri 1 krian sidoarjo. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 85–100. Diunduh dari <file:///C:/Users/7/Downloads/1466-2890-1-SM.pdf>
- Pratiwi, R. S., & Muhsin. (2018). Pengaruh tata tertib sekolah, lingkungan keluarga, lingkungan teman sebaya, dan minat belajar terhadap disiplin belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 638–653. Diunduh dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281>

- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan [The role of Christian educator as agent of restoration and reconciliation in developing Christ-like cha. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Puspitaningrum, D., & Suyanto, T. (2014). Implementasi tata tertib sekolah dalam membentuk disiplin siswa di smp negeri 28 surabaya. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 343–357.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif* (1st ed.). Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi pendidikan karakter disiplin dalam mendukung layanan kualitas belajar siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i1.30308>
- Sari, M., & Irianto, A. (2020). Pengaruh dari pematuhan tata tertib sekolah dan keikutsertaan siswa dalam ekstrakurikuler pramuka terhadap disiplin siswa dalam belajar ada siswa sma swasta akreditasi a di kota padang. *Jurnal Ecogen*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v3i1.8480>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan metode layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sitompul, L. U. (2017). Respek siswa terhadap guru. *Hermeneutika: Jurnal Hermeneutika*, 3(2), 47. <https://doi.org/10.30870/hermeneutika.v3i2.3087>
- Sproul, R. . (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen* (13th ed.; R. Tanudjaja, ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Suparno, P. (2019). *Spiritualitas guru* (1st ed.; U. Prasetya, ed.). Depok: PT. KANISIUS.
- Suradi, S. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 2(4), 522. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i4.104>
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). Pengaruh penerapan tata tertib sekolah terhadap disiplin belajar siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(3), 247–253.
- Uge, S., Arisanti, W. O. L., & Hikmawati, H. (2022). Upaya guru dalam menanamkan karakter disiplin siswa sekolah dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(2), 460. <https://doi.org/10.30651/else.v6i2.13671>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran* (3rd ed.; I. S. Wonohadidjojo, ed.). Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Via, I., & Ariani, T. P. (2021). Pentingnya tata tertib dalam membentuk disiplin belajar siswa smp. *Jurnal KAIROS*, 1(1), 79–94.

Williamson, G. I. (2006). *Katekismus singkat wesminster* (2nd ed.). Surabaya: Momentum.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif* (1st ed.). Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.

Yuhasnil, Y., & Agusmardi, Y. (2021). Peranan guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa studi kasus pada siswa yang bermasalah. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2), 58–68. <https://doi.org/10.31539/ijoce.v1i2.2387>

