

# PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI FASILITATOR DALAM MEWUJUDKAN KERJA SAMA ANTARSISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN

Clara Dina Fionita Mbeo  
01307200012@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Kerja sama merupakan hal penting yang harus diterapkan dalam proses pembelajaran agar siswa saling berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran. Namun karena dosa, pemikiran dan karakter manusia menyimpang dari kehendak Allah. Hal ini berdampak pada relasi kerja sama siswa, sehingga guru Kristen harus menyadari perannya sebagai fasilitator untuk mewujudkan kerja sama siswa. Tujuan penulisan paper ini, yaitu untuk menjelaskan mengapa peran guru Kristen sebagai fasilitator sangat penting dan menjelaskan cara guru Kristen sebagai fasilitator dalam mewujudkan kerjasama siswa melalui kajian filosofi dan teologis. Metode penelitian yang digunakan yakni kajian literatur yang disertai dengan sumber buku dan jurnal. Hasilnya adalah guru Kristen sebagai fasilitator sangat penting karena guru Kristen merupakan alat yang dipakai Allah untuk memulihkan relasi Allah dengan manusia dan sesama manusia, khususnya relasi kerja sama antar siswa yang telah rusak. Guru Kristen sebagai fasilitator dapat mewujudkan kerja sama dengan menunjukkan teladan Kristus dalam menghargai dan menghormati sesama, serta dapat menyediakan lingkungan belajar yang mendukung terjalannya kerja sama. Saran yang dapat penulis berikan yaitu sebagai fasilitator perlu membangun pemahaman siswa mengenai pentingnya kerja sama, meningkatkan kemampuan pedagogik dan memberikan umpan balik kepada siswa yang berpartisipasi dalam kerja sama.

**Kata Kunci:** Guru Kristen, fasilitator, kerja sama siswa

## ABSTRACT

*Cooperation is an important thing that must be applied in the learning process so that students interact with each other to achieve a learning goal. However, because of sin, human thinking, and character deviate from God's will. This impacts student collaborative relationships, so Christian teachers must be aware of their role as facilitators to realize student collaboration. The purpose of writing this paper is to explain why the role of Christian teachers as facilitators is very important and explain how Christian teachers as facilitators can realize student collaboration through philosophical and theological studies. The research method used is a literature review accompanied by book and journal sources. The result is that Christian teachers as facilitators are very important because Christian teachers are tools used by God to restore God's relationship with humans and fellow humans, especially collaborative relationships between students that have been damaged. Christian teachers as facilitators can realize collaboration by showing*

*Christ's example in valuing and respecting others and can provide a learning environment that supports collaboration. The advice the author can give is that as a facilitator you need to build students' understanding of the importance of collaboration, improve pedagogical abilities, and provide feedback to students who participate in collaboration.*

**Keywords:** *Christian teacher, facilitator, student cooperation*



# **PENERAPAN METODE DISKUSI UNTUK MENGUPAYAKAN PENINGKATAN KERJA SAMA SISWA KELAS IV SD DI SALAH SATU SEKOLAH KRISTEN TANGERANG**

Clara Dina Fionita Mbeo  
01307200012@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **ABSTRAK**

Keterampilan kerja sama merupakan salah satu keterampilan yang perlu dimiliki oleh siswa. Namun, faktanya keterampilan kerja sama siswa tergolong masih rendah. Hal ini terjadi karena pembelajaran yang dilakukan Penulis belum sepenuhnya mewujudkan kerja sama. Adapun upaya yang dilakukan Penulis dalam menghadapinya, yaitu dengan menerapkan metode diskusi. Penulisan ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana penerapan metode diskusi dalam mengupayakan peningkatan keterampilan kerja sama siswa kelas IV SD. Penulisan ini menggunakan metode kualitatif deskriptif yang didukung dengan jurnal, buku dan data portfolio PPL 2. Hasil yang diperoleh adalah penerapan metode diskusi di dalam proses pembelajaran dapat diterapkan untuk mengupayakan terjadinya peningkatan keterampilan kerja sama siswa. Siswa merupakan ciptaan Allah yang memiliki karakteristik dan keunikan masing-masing. Guru Kristen sebagai fasilitator menyediakan ruang dan kesempatan bagi siswa melalui keunikannya dapat berelasi dan membangun interaksi dengan siswa lain. Saran bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengkaji lebih dalam mengenai pengaruh penerapan metode diskusi dari aspek akademis, keterampilan sosial dan motivasi belajar siswa. Saran bagi para guru agar dapat menerapkan variasi lain dari metode diskusi untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa seperti metode jigsaw dan metode kooperatif yang dapat memfasilitasi siswa untuk bekerja sama.

**Kata Kunci:** Keterampilan kerja sama, metode diskusi, guru sebagai fasilitator.

## **ABSTRACT**

*Collaboration skills are one of the skills that students need to have. However, the fact is that students' collaboration skills are still relatively low. This happens because the learning carried out by the author has not fully realized cooperation. The efforts made by the author to deal with this are by applying the discussion method. This writing aims to explain how to apply the discussion method in improving the collaboration skills of fourth-grade elementary school students. This writing uses a descriptive qualitative method which is supported by journals, books, and PPL 2 portfolio data. The results obtained show that the application of the discussion method in the learning process can be applied to strive to improve students' collaboration skills. Students are God's creations who have their own characteristics and uniqueness. Christian teachers as facilitators provide space and opportunities for students through their uniqueness to be able to relate and build interactions with other students. Suggestions for future researchers are to study more deeply the influence of applying the discussion method on academic*

*aspects, social skills, and student learning motivation. Suggestions for teachers are to apply other variations of discussion methods to improve students' collaboration skills, such as the jigsaw method and cooperative methods which can facilitate students to work together.*

**Keywords:** *Collaboration skills, discussion methods, teacher as facilitator.*

