

ABSTRAK

Nova Anggela Bani (01406200002)

METODE *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA BERDASARKAN WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH (viii + 25 halaman)

Keterampilan berpikir kritis adalah salah satu keterampilan yang dibutuhkan siswa di dalam pembelajaran. Dengan adanya keterampilan berpikir kritis, siswa dapat melaksanakan pembelajaran dengan efektif. Namun, fakta dilapangan menunjukkan pembelajaran di kelas masih cenderung *teachers centered* dan tidak meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini disebabkan oleh penerapan metode pembelajaran yang tidak menjawab kebutuhan belajar siswa. Oleh karena itu, dibutuhkan metode *inquiry* agar dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Adapun tujuan penulisan paper ini untuk mengkaji metode *inquiry* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis berdasarkan Wawasan Kristen Alkitabiah. Dengan metode penelitian yaitu kajian literatur. Secara filosofis, metode *inquiry* merupakan metode yang digunakan guru untuk menambah pengalaman siswa dalam belajar. Secara teologis, metode *inquiry* adalah metode yang digunakan guru untuk membawa siswa mengenal Allah dan kebenaran-Nya yang absolut. Dalam hal ini, guru menggunakan metode *inquiry* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa agar dapat mencari solusi permasalahan dengan akal budi yang dikaruniakan Tuhan. Saran penulis yaitu guru dapat merancang metode *inquiry* yang sesuai dengan tujuan pendidikan Kristen.

Kata Kunci: Metode *inquiry*, berpikir kritis, wawasan Kristen Alkitabiah, pendidikan Kristen

Referensi: 38 (1994-2023).

ABSTRAK

Nova Anggela Bani (01406200002)

IMPLEMENTASI METODE INKUIRI TERBIMBING BERBENTUK *WORKSHEET* DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI GEOGRAFI

(xi + 26 halaman: 1 gambar; 3 tabel; 6 lampiran)

Kemampuan berpikir kritis penting untuk dimiliki siswa di dalam pembelajaran. Oleh karena itu, penting untuk dikembangkan agar siswa dapat menghadapi tantangan dalam belajar dan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pengembangan kemampuan berpikir kritis, maka siswa akan menggunakan worldview Kristen yang benar untuk menyelesaikan permasalahan. Namun, dari data penelitian di salah satu sekolah Kristen swasta di Jakarta Barat, ditemukan siswa belum dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran. Hal ini terjadi karena penggunaan metode ceramah dalam pembelajaran yang dominan, sehingga tidak mendorong siswa berpikir kritis, rasa ingin tahu siswa yang rendah, dan siswa belum dapat menyampaikan pendapat secara mandiri. Untuk itu penulis mengimplementasikan metode inkuiri terbimbing berbentuk *worksheet* sebagai solusi. Penulisan proyek akhir ini bertujuan untuk memaparkan hasil penerapan metode inkuiri terbimbing berbentuk *worksheet* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI Geografi. Metode inkuiri terbimbing terbukti mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, terlihat dari keaktifan dan jawaban siswa yang lebih mendetail, kritis dan lengkap di dalam *worksheet* setiap pertemuan. Penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya mengembangkan metode inkuiri terbimbing dengan bahan ajar lain yang lebih efektif untuk pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam penulisan paper ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif.

Kata Kunci: Berpikir kritis, inkuiri terbimbing, *worksheet*

Referensi: 39 (1993-2023).