

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku Ajar Filsafat*. Sukabumi: Nusa Putra Press.
- Adila, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Metode Mind Map dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 98-103. doi:https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7521
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1(2), 165-174.
- Adnan, G. (2020). *Filsafat Umum*. (S. Gade, Ed.) Aceh: AR-Raniry Press.
- Anjani, A., Syaputri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 67-85. doi:10.36088/fondatia.v4i1.442
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan Revolusi Industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. (J. Bolt, Ed.) United State: Backer Publishing Group.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematika*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis Dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 3(1), 2-23.
- Boiliu, N. I. (2020). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas* (2nd ed.). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dewey, J. (2008). *How We Think*. New York: Cosimo.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen*. Malang: Gandum Mas.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine Of God*. Phillipsburg: P&R Publishing.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Inter-Varsity.
- Halawa, I. K. (2019). Implementasi Prinsip Sola Scriptura Teologi Reformed. *Manna Raflesia*, 5(2), 118-127.
- Halawa, R. V. (2022). Tuhan Sebagai Pencipta: Konsep Penciptaan Jagat Raya Berdasarkan Kitab Kejadian Pasal 1-2. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 5(1), 16-27.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Texas: WORDsearch Corp.

- Junaidi, M. (2016). Pragmatisme. *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora*, 3(1), 37-51. doi:<http://ejournal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/1217>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumaningtyas, W. (2016). Efektivitas Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal e-DuMath*, 2(1), 102-108. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Lola, J. A. (2019). Iman Kristen dan Budaya Populer. *VISIO DEI: Jurnal Teologi Kristen*, 1(1), 101-121. doi:<https://doi.org/10.35909/visiodei.v1i1.7>
- Maiaweng, P. C. (2013). Manfaat Kebenaran Perbuatan: Suatu Analisis Terhadap Ajaran Filsafat Pragmatisme. *Jurnal Jaffray*, 11(1), 1-36. doi:10.25278/jj71.v11i1.69
- Marudut, M. R., Bactiar, I. G., Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 4(3), 577-585. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nainggolan, C. B., & Ma, D. S. (2019). Perlunya Fondasi Teologis Untuk Mendidik Karakter Berdasarkan "Pembenaran Oleh Iman" Marthin Luther. *STULOS: Jurnal Teologi*, 17(1), 1-27.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 141-142. doi:10.19166/dil.v3i2.3193
- Panjaitan, F. (2022). Tujuan Pembelajaran Dalam Pendidikan Kristen Berdasarkan 2 Timotius 3:16. *CHARISTHEO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 134-147. Retrieved from <http://ejournal.anugrah.ac.id/index.php/JCH>
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif Dalam Pendidikan Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1-32.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Purwoto, P., Budiyan, H., & Arifianto, Y. A. (2020). Landasan Teologis Pendidikan Kristen dalam Perjanjian Baru dan Relevansinya bagi Pendidikan Kristen Masa Kini. *DIDAKTIKOS: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 34-48. doi:<https://doi.org/10.32490/didaktik.v3i1.38>
- Putra, M. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pemecahan Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JAMBURA ECONOMIC EDUCATIONAL JOURNAL*, 3(2), 72-84.

- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sasabella, A. (2022, Juni 13). *Metode Ceramah dalam Pembelajaran, Efektifkah?* Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompasiana.com/anisasasabella6597/62a6a444f5f32955eb22ef12/metode-ceramah-dalam-pembelajaran-efektifkah>
- Sidjabat, S. B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen* (13rd ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Islamika*, 1(2), 79-88. Retrieved from <https://www.ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208/170>
- Thaib, R. M. (2016). Pragmatisme: Konsep Utilitas Dalam Pendidikan. *Jurnal Intelektualita*, 4(1), 96-110.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wasitohadi. (2012). Pragmatisme, Humanisme, dan Implikasinya Bagi Dunia Pendidikan Indonesia. *Satya Widya*, 28(2), 175-190. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p175-190>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78-89.

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 6(1), 45-53. doi:<http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Apiati, V., & Hermanto, R. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167-178. Retrieved from https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/v9n1_15
- Asmawati, E. Y. (2015). Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-16.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi Sistematis: Doktrin Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Chotimah, C., Hendri, M., & Rasmi, D. P. (2018). Penerapan LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Listrik terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMPN 22 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 9(1), 36-39. doi:10.26877/jp2f.v9i1.2315
- Crismasanti, Y. D., & Yuniarta, T. H. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75-85. Retrieved from <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/14545>
- Damayanti, D. S., Setyadi, K. E., & Kurniawan, E. S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Listrik Dinamis SMA Negeri 3 Purworejo Kelas X Tahun Pelajaran 2012/2013. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 3(1), 58-62. Retrieved from <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/516>
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi Kristen*. Malang: Penerbit Gandum Mas.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Michigan: Inter-Varsity.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektifitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212-2223. doi:<https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.7460>

- Hendracipta, N., Nulhakim, L., & Agustini, S. M. (2017). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 215-227. doi:<http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2141>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Penerbit Momentum.
- Iswatun, I., Mosik, M., & Subali, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 150-160. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>
- Juhji. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *JPPI*, 2(1), 58-70.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumaningtyas, W. (2016). Efektifitas Metode Inquiry Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal e-DuMath*, 2(1), 102-108. Retrieved from <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath>
- Lestari, S., Ammah, E. S., & Ramati, E. (2020). Analisa Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Dengan Model Inkuiri Terbimbing. *Tarbiyatuna*, 4(2), 143-156.
- Lestrari, A. C., & Anizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46-55. doi:<https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Manurung, J., Usmany, J. R., & Toenloen, A. J. (2023). Pentingnya Filsafat Pendidikan Kristen Dalam Mengintegrasikan PAK Pada Mata Pelajaran Non PAK di SD Kristen Gharis National Academy Malang. *Idaktikos: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 25-32.
- Mat, R., Aji, S. D., & Kurniawati, M. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Virtual Lab Pada Metode Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 5(2), 164-170. doi:<https://doi.org/10.21067/jtst.v5i2.8868>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem Based-Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143. doi:[10.21831/jpv.v4i1.2540](https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540)

- Nahak, R. L., & Bulu, V. R. (2020). Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantu Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 230-237. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2369>
- Ningsyih, S., Junaidi, E., & Al Idrus, S. W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Journal Pijar MIPA*, 11(1), 55-59.
- Nurapipah, S., & Zulkarnaen, R. (2019). Studi Kasus Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri. *Journal Homepage*, 2(1), 742-748. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Mata Kuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 306-325. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1236>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 793-801.
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109-120. doi:\
- Purwanto, Y. A., Sulur, & Suwasono, P. (2019). Pengaruh Guided Inquiry Learning dengan LKS Berbasis TEQ Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 4(1), 18-25. Retrieved from <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpf/>
- Purwati, G. A., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1), 49-60.
- Purwati, R., Hobri, & Fatahillah, A. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *KadikmA*, 7(1), 85-93. doi:<https://doi.org/10.19184/kdma.v7i1.5471>
- Puspita, L., Putri, R. A., & Komarudin. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis: Pengaruh Model Pembelajaran SiMaYang Berbantuan Concept Map pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan. *Bioeduscience*, 4(1), 82-89. doi:<http://dx.doi.org/10.29405/j.bes/4182-894782>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Sasmita, P. R. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Media KIT Fisika: Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 6(1), 95-102. doi:10.24042/jpifalbiruni.v6i1.599
- Siswanto, R. D., & Kusumah, Y. S. (2017). Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(1), 42-51. doi:http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i1.1196
- Suwandari, P. K., Taufik, M., & Rahayu, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI Man 2 Mataram Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4(1), 82-89.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal Of Science and Social Research*, 4(3), 320-325. Retrieved from <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wartini, N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 126-132. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Sisw Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 67-82. doi:10.17509/jpm.v4i2.18008
- Yeritia, S., Wahyudi, & Rahayu, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Kuripan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 181-187.