

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, S. (2014). Kontribusi ilmu pengetahuan sosial dalam pendidikan karakter. *Jurnal Edueksos, III*, 59-76.
- Astiti, P., Suminar, J., & Rahmat, A. (2018, Juni). Konstruksi Identitas Guru Bimbingan Konseling sebagai komunikator pendidikan. *Kajian Komunkasi*, 6, 2. Retrieved Juli 22, 2023, from <http://journal.unpad.ac.id/jkk/article/view/7738>
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter membentuk karakter cinta tanah air. *Jurnal Mimbar Ilmu, XXIV*, 105-113. Retrieved Juli 22, 2023
- Aulia, L. R., Dewi, D., & Furnamasari, Y. (2021). Mengenal identitas nasional indonesia sebagai jati diri bangsa untuk menghadapi tantangan di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai, V*, 8549-8557.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika volume 4: doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalaam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, II*, 1-14. Retrieved Juni 26, 2023
- Dupe, R. Z., & Tangkin, W. P. (2021). Peran guru kristen dalam perkembangan anak sekolah dasar. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, II*, 51-68.
- Fajarensa, C. J., & Talan, Y. E. (2023). Memahami konsep sola fide dari perspektif para reformator dan implementasinya bagi orang percaya masa kini. *SESAWI: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, IV*, 214-230.
- Fauziah, R., Montessori, M., Miaz, Y., & Hidayati, A. (2021). Pembinaan karakter siswa berdasarkan kurikulum 2013 sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6357-6366.
- Febriandari, D., Nauli, F., & Rahmalia, S. (2016, Mei). Hubungan kecanduan bermain game online terhadap identitas diri remaja. *Keperawatan Jiwa, 4*, 54. Retrieved Juli 22, 2023, from <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/3904>
- Febriyanto, B., Patimah, D. S., Rahayu, A. P., & Masitoh, E. I. (2020). Pendidikan karakter dan nilai kedisiplinan peserta didik di sekolah. *Jurnal Elementaria Edukasia, III*, 75-81.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: sebuah pengantar doktrinal*. Surabaya: Momentum.

- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, & Arifudin, O. (2022). Peran orang tua terhadap pembentukan karakter anak dalam menyikapi bullying. *Jurnal Tahsinia*, *III*, 11-19.
- Ginting, C. C., & Christian, G. (2023). Signifikansi peran guru kristen sebagai gembala terhadap motivasi belajar siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *V*, 98-105.
- Grudem, W. (2009). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Zondervan.
- Gultom, E., Sitompul, H., & Tamba, K. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *III*, 63-79.
- Hadisi, L. (2015). Pendidikan karakter pada anak usia dini. *Jurnal Al-Ta'dib*, *VIII*, 50-69.
- Halawa, C., Hestiningrum, P., & Iswahyudi. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, *II*, 133-145. doi:10.55076/didache.v2i2.44
- Hambali, M., & Yulianti, E. (2018). Ekstrakurikuler keagamaan terhadap pembentukan karakter religius peserta didik di kota majapahit. *Jurnal pedagogik*, *V*, 193-208.
- Harahap, A. C. (2019). Pendidikan Karakter. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *IX*, 1-11. Retrieved Juli 20, 2023, from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/view/6732>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. (2022). Peranan guru bimbingan konseling dalam pembentukan karakter disiplin siswa smp negeri 3 onolalu tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal bimbingan dan konseling*, *II*. Retrieved Juli 22023, from <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/counseling/article/view/375>
- Harjanto, S. (2019). Visi pendidikan berdasarkan konsep panggilan: upaya menemukan arah yang menyatukan pendidikan kristen. *Indonesian Journal of Theology*, *VII*, 46-71.
- Hartono, H. (2014). Membentuk karakter kristen pada anak keluarga kristen. *KURIOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, *II*, 62-69.
- Hoekema, A. A. (1989). *Saved by grace*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian*. PT INDEKS.
- Indrastoeti, J. (2016). Penanaman nilai-nilai karakter melalui implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, (pp. 284-292).
- Irianingsih, E. T., Sudardi, B., & Waktu. (2018). Pengaruh era media baru dan terjadinya chaos identitas. *Haluan Sastra Budaya*, *II*, 60-76.

- Istapawati, I. (2022). Keteladanan guru pendidikan agama kristen yang memiliki karakter Kristus terhadap peserta didik di sekolah. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, III*, 14-32.
- Karo-Karo, S., & Panjaitan, D. (2020). Hubungan keteladanan guru PAK dengan pertumbuhan spiritual siswa. *Jurnal Pendidikan Religius, II*, 36-47.
- Karso. (2019, Januari 12). Keteladanan guru dalam proses pendidikan di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana*, pp. 382-397.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Liu, P. P., & Tangkin, P. W. (2023). Teladan Yesus Kristus sebagai pembentuk karakter siswa guna mencapai pembelajaran yang holistik. *Jurnal Teologi Berita Hidup, V*, 455-467. doi:doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.378
- Lucky, E., & Bermuli, J. E. (2023). Kajian filsafat kristen terhadap pengembangan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada praktik pembelajaran hybrid. *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen, IV*, 1-20.
- Matondang, S. (2018). Memahami identitas diri remaja dalam Kristus menurut efesus 2:1-10. *Illuminate: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani, I*, 105-124.
- Muchtar, A. D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut kemendikbud (Telaah pemikiran atas kemendikbud). *Edumaspul: Jurnal pendidikan, III*, 50-57.
- Nadeak, S. (2022). Signifikansi konsep kelahiran kembali menurut Injil yohanes 3:1-13, implikasi bagi gereja masa kini. *Jurnal Imparta, I*, 40-54.
- Nasution, T. (2018). Membangun kemandirian siswa melalui pendidikan karakter. *Jurnal ilmu sosial dan budaya, II*, 1-18.
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovator dalam penanaman nilai moral siswa berdasarkan pandangan kristiani di era digital. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan, V*, 71-86.
- Ngundjurawa, Y. N., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika kristen: peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, III*, 138-150.
- Pasaribu, & Simandjuntak. (1984). *Teori Kepribadian*. Bandung: Tarsito.
- Pazmino, R. (2002). *By what authority do we teach?* Oregon: Wipf and Stock Publishers.
- Prajnamitra, T., Suparti, H., Wahyuni, S., & Purwoko, P. S. (2020). Studi eksplanatori dan konfirmatori nasehat rasul paulus tentang kedewasaan penuh berdasarkan efesus 4:1-32 di kalangan guru pendidikan agama kristen sekolah dasar (SD) se-kota surakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK), I*, 1-20.

- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, XIII, 99-109.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, XIII, 1-10.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III, 83-92.
- Purba, V. (2019). Pendidikan karakter bagi guru pendidikan agama kristen. *Asteros: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, VII, 39-51.
- Rahayu, B. L. (2022). Peran bimbingan dan konseling melalui metode pembiasaan dalam membentuk karakter pada anak usia dini. *Al-Insan*, II, 68-77. Retrieved from <https://ejournal.iainh.ac.id/index.php/alinsan/article/view/173>
- Rey, K. T. (2019). Pembelajaran dengan sistem konstruktivistik sebagai usaha mewujudkan aktualisasi diri yang memiliki gambar dan rupa Allah. *HARVESTER: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, IV, 22-35.
- Roseta, & Sirait, J. R. (2022). Profesionalisme guru agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, IV, 382-398. doi:10.37364/jireh.v4i2.98
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran. *Graduate School Conferences*, (pp. 115-124). Malang.
- Sakti, B. C., & Yulianto, M. (2018). Menggunakan media sosial instagram dalam pembentukan identitas diri remaja. *Interaksi Online*, 490-501.
- Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus sebagai landasan pengajaran guru Kristen dalam pendisiplinan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III, 185-195.
- Samosir, R. (2019). Guru pendidikan agama kristen yang profesional. *Jurnal Pionir*, V, 64-68.
- Sandi, D. M., & Berliana, N. C. (2020). Cara pandang guru kristen terhadap otoritas dalam kerangka kisah agung. *Jurnal KENOSIS*, VI, 180-198.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, III, 46-62.
- Sarina, Rahmi, R., & Hanum, C. F. (2021). Analisis upaya guru membangun kepercayaan diri anak dalam pembelajaran daring di TK IT Mina. *Jurnal ilmiah mahasiswa*, II, 1-13.

- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karakter unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, III, 153-160.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran guru sebagai teladan dalam upaya pembentukan karakter siswa berdasarkan kajian filsafat aksiologi kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, III, 58-72. doi:10.46445/djce.v3i1.483
- Simanjuntak, R. (2018). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru kristen. *Jurnal Teologi Sanctum Domine*, 45_58.
- Sirait, J. E. (2022). Hakikat panggilan guru agama kristen untuk memberitakan dan mengajar kasih Allah. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, VII, 56-69.
- Sobri, M., Nursaptini, Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, VI, 61-71.
- Sproul, R. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: literatur SAAT.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal pendidikan karakter*, 47-58.
- Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip guru pendidikan agama kristen sebagai motivator dalam perspektif alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, I, 69-84.
- Suwartini, S. (2017, September). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan se-SD-an*, 4, 229. Retrieved Juli 22, 2023, from <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/2119>
- Tafanao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal Bijak*, II, 1-214.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education adn Leadership*, I, 214-231.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, I, 219-231.
- Telaumbanua, A. (2020). Profesionalisme guru agama kristen dalam membina jemaat. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, III, 12-24.
- Tsoraya, N., Khasanah, I. A., Asbari, M., & Purwanto, A. (2023). Pentingnya pendidikan karakter terhadap moralitas pelajar di lingkungan masyarakat era digital. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7-12.

- Tuan, M., Santo, J., & Putri, A. (2022). Kemerdekaan menurut Roma 6:1-14 dan penerapannya bagi generasi Z. *Teokrasti: Jurnal Teologi Kontekstual dan Pelayanan Kristiani*, II, 42-67.
- Utami, P. S. (2017). Persepsi mahasiswa terhadap pendidikan moral siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, II, 48-53.
- Utami, R. D. (2015). Membangun karakter siswa pendidikan dasar muhammadiyah melalui identifikasi faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional*, (pp. 271-281).
- Utomo, B. S. (2017). (R)evolusi guru pendidikan agama kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Dunamis: Jurnal Teologi dan pendidikan Kristen*, I, 1-15.
- Van Brummelem, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Verkuyl, J. (1998). *Inti iman kristen*. Salatiga: Lembaga studi dan pengembangan GKJ.
- Widagti, S., & Ndun, Y. (2022). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter anak. *KINGDOM: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, II, 20-31.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.