

# **GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM MEMULIHKAN GAMBAR DAN RUPA ALLAH PADA SISWA**

Salonika Paulina Br Sembiring  
01409200001@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **ABSTRAK**

Pendidikan Kristen adalah pendidikan yang membawa anak didik untuk Allah dan menjadikan Alkitab sebagai sumber kebenaran yang mutlak. Oleh sebab itu, pendidikan Kristen berpusat kepada Allah. Namun kenyataannya pendidikan berpusat kepada siswa yang diterapkan di dalam sekolah. Sehingga perlu adanya penuntun. Guru yang adalah gambar dan rupa Allah menjadi salah satu penuntun, sehingga guru dapat menuntun pendidikan yang berpusat kepada manusia menjadi pendidikan yang berpusat kepada Allah yang sumber kebenaran berlandaskan kepada firman Tuhan. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimana peran guru Kristen dapat menjadi penuntun dalam memulihkan gambar dan rupa Allah pada siswa. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah menjelaskan peran guru Kristen dalam menuntun pendidikan berlandaskan sumber kebenaran firman Tuhan. Proyek tugas ini menggunakan metode kajian literatur. Hasil penelitiannya adalah peran guru Kristen yang berpusat kepada Kristus yang menuntun dalam memulihkan gambar dan rupa Allah pada siswa. Kesimpulannya, guru harus menghadirkan pembelajaran yang berpusat kepada Allah dan mampu mengintegrasikan pembelajaran dengan wawasan Kristen Alkitabiah. Saran penulis, guru dapat melakukan peran dan tanggung jawab dalam pendidikan. Guru harus mampu membimbing dan menuntun siswa dalam pembelajaran yang terintegrasi dalam pembelajaran.

Kata kunci: Transformasi, Humanisme, Epistemologi, Pendidikan Kristen

## **ABSTRACT**

*Christian education is education that brings students to accept God and makes the Bible the absolute source of truth. Therefore, Christian education is centered on God. However, in reality student-centered education is carried out in schools. So a guide is needed. The teacher who is the image and likeness of God becomes one of the guides, so that the teacher can guide human-centered education towards God-centered education which is the source of truth based on God's word. The formulation of the problem is how the role of the Christian teacher can be a guide in returning the image and likeness of God to students. The purpose of writing this thesis is to explain the role of Christian teachers in guiding education based on the source of the truth of God's word. This assignment project uses the literature review method. The result of his research is the role of a Christ-centered Christian teacher who guides in returning the image and likeness of God to students. In conclusion, teachers must present God-centered learning and be able to integrate learning with biblical Christian insights. Author's suggestion, teachers can carry out their roles*

*and responsibilities in education. Teachers must be able to guide and guide students in learning that is integrated in learning.*

*Keywords: Transformation, Humanism, Epistemology, Christian Religious Education*

