

ABSTRAK

Tirza Oktaviana (01405200022)

PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PENUNTUN DALAM PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

(viii + 25 halaman)

Peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pembelajaran di era digital menjadi hal yang penting untuk dibahas sebab perkembangan zaman yang semakin canggih dalam bidang pendidikan. Seorang guru Kristen tidak hanya mengajar saja tetapi membawa siswa pada pengenalan akan Allah sehingga pembelajaran yang terjadi di dalam kelas merupakan pembelajaran bermakna yang membawa pada perubahan hidup yang semakin serupa dengan Kristus. Idealnya, guru berperan membimbing, mengarahkan, dan memberikan batasan-batasan bagi siswa dalam pembelajaran di era digital. Kenyataan yang terjadi ialah guru kurang menyadari perannya dalam membimbing, mengarahkan, dan memberikan batasan-batasan bagi siswa. Dampak yang terjadi ialah siswa tidak mampu memilah informasi yang beredar di media sosial, bahkan membahayakan diri sendiri. Oleh sebab itu, peran seorang guru menjadi sangat penting dalam menuntun dan mengarahkan siswa. Hasil penelitian, guru perlu memandang siswa sebagai manusia berdosa dan membutuhkan tuntunan guru terlebih tuntunan Roh Kudus dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini, mengkaji kembali peran guru Kristen sebagai penuntun dalam pembelajaran di era digital bukan hanya sebagai pembawa materi tetapi juga dalam mengarahkan pola pikir siswa untuk bijak menggunakan teknologi. Metode penelitian yang digunakan ialah kajian literatur dengan menggunakan sumber dari berbagai buku dan jurnal. Saran bagi penulis selanjutnya untuk dapat membaca literatur yang relevan dengan topik.

Referensi: 51 (2003-2023).

ABSTRAK

Tirza Oktaviana (01405200022)

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE DAN *WORDWALL* DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS III SD

(xiii + 25 halaman: 2 tabel; 5 lampiran)

Konsentrasi belajar berpengaruh pada tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dengan konsentrasi dalam pembelajaran maka siswa dapat maksimal mengikuti setiap proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu pentingnya peran guru ialah menciptakan lingkungan belajar yang kondusif agar siswa dapat berkonsentrasi. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar ialah dengan penggunaan media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan dalam paper ini adalah kualitatif deskriptif. Rumusan masalah yang dibahas ialah bagaimana penggunaan media pembelajaran youtube dan *wordwall* dapat meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas III SD di salah satu sekolah Kristen di Jakarta Utara. Tujuan penulisan paper ini untuk memaparkan penggunaan media pembelajaran youtube dan *wordwall* dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Hasil yang diperoleh dari penerapan media pembelajaran tersebut ialah adanya peningkatan konsentrasi berdasarkan indikator yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berdasarkan nilai rata-rata kelas. Dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar sangatlah penting dalam proses pembelajaran. Saran untuk penelitian selanjutnya ialah menerapkan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan sesuai dengan kebutuhan dalam pembelajaran.

Referensi: 50 (2003-2023).