

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 5-6.
- Alwi, M. (2023, April 30). *Ketahui dampak positif dan negatif teknologi dalam proses belajar*. Retrieved from sohib.indonesia.id: <https://sohib.indonesiabaik.id/article/efek-positif-negatif-teknologi-proses-belajar-s0kmM>
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru Kristen sebagai penuntun terhadap minat belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Shanana*, 6(2), 314-315.
- Berkhof, L., & Van Til, C. (2016). *Dasar pendidikan kristen : ceramah-ceramah kepada guru-guru kristen*. Surabaya: Momentum.
- Budiana, Sjafridah, N. A., & I, B. (2015). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran bagi para guru SMPN 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis. *Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 4(1), 60-61.
- Camelia. (2020, Februari 15). *Viral di media sosial, skullbreaker challenge dinilai berbahaya*. Retrieved from Liputan6: <https://www.liputan6.com/citizen6/read/4179727/viral-di-media-sosial-skullbreaker-challenge-dinilai-berbahaya>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen : sebuah kajian etika kristen. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14.
- Dewi, A. A. (2017). *Guru mata tombak pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi kristen : volume dua*. Malang: Gandum Mas.
- Faris, F. A. (2015). Kurikulum 2013 dalam perspektif filsafat pendidikan progresivisme. *Jurnal Filsafat*, 25(2), 331.
- Fatimah, Desyandri, & Erita, Y. (2022). Pandangan filsafat humanisme terhadap konsep merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 10597.
- Febriansyah, J. (2023, Maret 13). *Ikuti trend tiktok, 50 lebih pelajar di Bengkulu sayat tangan sendiri*. Retrieved from retensi.id: <https://retensi.id/5040/ikuti-trend-tiktok-50-lebih-pelajar-di-bengkulu-sayat-tangan-sendiri/>
- Guru, P. (2020, Juni 21). *Tugas, peran, serta tanggung jawab seorang guru*. Retrieved from ayoguruberbagi.kemdikbud: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tugas-peran-serta-tanggung-jawab-seorang-guru/>
- Halandis, A. (2021, Juli 11). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi*. Retrieved from Ayo guru berbagi: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tentang-dampak-teknologi-digital-terhadap-pendidikan/>

- Halek, D. H. (2018). Kurikulum 2013 dalam perspektif filosofi. *Jurnal Georafflesia*, 3(2), 5-6.
- Hardiyanti, S. A. (2016, Februari Rabu, 03). *Peran filsafat pendidikan bagi guru*. Retrieved from PanturaNews: <https://panturanews.com/index.php/panturanews/baca/13053#:~:text=Pera n%20filsafat%20pendidikan%20bagi%20guru%2C%20guru%20mengetah ui%20hakekat%20manusia%20khususnya,bagaimana%20cara%20menya mpaikan%20pengetahuan%20tersebut.>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : ciptaan menurut gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 55.
- Juita, D., & M, Y. (2021). The concept of "merdeka belajar" in the perspective of humanistic learning theory. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 9(1), 25-26.
- Junaedi, A. (2021). *Antologi inspirasi profesi guru*. Bogor: Guemedia Group.
- Kemendikbud. (2017, Maret 11). *Marak di media sosial, mendikbud larang siswa melakukan skip challenge*. Retrieved from kemendikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/03/marak-di-media-sosial-mendikbud-larang-siswa-melakukan-skip-challenge>
- Khoe, T. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Khoe, Y. T. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat pendidikan*. Jogjakarta: Valia Pustaka Jogjakarta.
- Lestari, S. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan tik oleh guru. *Kwangsan : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 3-5.
- Lubis, M. (2020). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *Jurnal EDUKA*, 4(2).
- Lumbantoruan, W. (2021). Peran pendidik kristen terhadap dampak new morality dari era digital. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 49-59.
- Ngadiorejo, H. (2023, Maret 31). *Pendidikan yang memerdekakan : guru penuntun bukan penuntut*. Retrieved from bgpsulawesiutara.kemdikbud: <https://bgpsulawesiutara.kemdikbud.go.id/2023/03/31/pendidikan-yang-memerdekakan-guru-penuntun-bukan-penuntut/>
- Ngongo, V. L., Hidayat, T., & Wiyanto. (2019). Pendidikan di era digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 630-631.
- Nuraeningsih, & Sahayu, W. (2022). Telaah kurikulum 2013 menurut filsafat progresivisme. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 81-82.

- Parhusip, R. L., Heryanto, Tambunan, P., Hartono, & Togatorop, J. (2021). *Manajemen kelas*. Batu: Literasi Nusantara Abadi.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Polyglot : A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 18-20.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 87-88.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika kristen. *Diligentia : Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 86-87.
- Rosyati, T., Saprudin, & Syukron, A. (2021). Kinerja OCB pada guru PAUD ditinjau dari educational leadership dan integitas. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 201-211.
- Sakti, B. (2022, November 24). *Peran guru yang tak tergantikan di era digitalisasi*. Retrieved from kemendikbud: <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-yang-tak-tergantikan-di-era-digitalisasi>
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara pandang guru kristen terhadap otoritas dalam kerangka kisah agung. *KENOSIS*, 6(2), 182-185.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara pandang guru Kristen terhadap otoritas dalam kerangka kisah agung. *Kenosis*, 6(2), 181-182.
- Santoso, J. T. (2022, Juli 02). *Sukses di era digital, bagaimana caranya?* Retrieved from stekom.ac.id: <https://stekom.ac.id/artikel/sukses-di-era-digital-bagaimana-caranya#:~:text=era%20digital%20merupakan%20suatu%20era,ke%20arah%20yang%20serba%20digital.>
- Setiawan, W. (2017). Era digital dan tantangannya. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3-4. doi:ISBN.978-602-50088-0-1
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Stanford, E. F. (2018, Oktober Minggu). *Filsafat pendidikan*. Retrieved from plato.stanford.edu: <https://plato.stanford.edu/entries/education-philosophy/>
- Sujana, I. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *ADI WIDYA : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 30-31.
- Supandi, H. (2023, Maret 10). *Terpengaruh tiktok, 50 siswa SMP di Bengkulu lukai tangan sendiri*. Retrieved from news.detik: <https://news.detik.com/berita/d-6612297/terpengaruh-tiktok-50-siswa-smp-di-bengkulu-lukai-tangan-sendiri>

- Susanto, E. K., & Dwikristanto, Y. P. (2023). Peran guru Kristen sebagai pembimbing dalam pembentukan karakter siswa pada era digital : suatu tinjauan metafisika. *Kairos : Jurnal Ilmiah*, 3(1), 5-6.
- Tafonao, T. (2018). Peran guru agama kristen dalam membangun karakter siswa di era digital. *Jurnal BIJAK*, 2(1), 12.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan kristen. *Polyglot : Jurnal Ilmiah*, 15(2), 205-206.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan kristen. *JOHME : Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 83-85.
- Triposa, R., Arifianto, Y., & Hendrilia, Y. (2021). Peran guru PAK sebagai teladan dalam meningkatkan kerohanian dan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124-143.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam kelas : pendekatan Bbelajar dan mengajar secara kristiani edisi ketiga*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wisnuwardani, D. P. (2017, Maret 10). *Permainan skip challenge telah menelan korban sejak 2005*. Retrieved from Liputan6: <https://www.liputan6.com/health/read/2881554/permainan-skip-challenge-telah-menelan-korban-sejak-2005>
- Wolterstorff, N. W. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Zaharnita, E., Witarsa, & Rosyid, R. (2016). Pemanfaatan internet sebagai sumber informasi belajar pada mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Tanjungpura. *FKIPUntan*, 5(9), 16-17.

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, N., & Nurafni. (2022). Analisis penggunaan aplikasi *wordwall* pada pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir : Jurnal Pendidikan*, 11(2), 167-172.
- Andriana, E., Rokmanah, S., & Aprilia, L. (2023). Analisis tingkat konsentrasi belajar peserta didik dalam proses pembelajaran di SD Negeri 2 Tembong 2. *Holistika : Jurnal Ilmiah PGSD*, 1, 2-3.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan konseling kognitif dengan teknik pembuatan kontrak (*contingency contracting*) untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas X TRK1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 5.
- Aribowo, E. (2020). "Wordwall : Media Pembelajaran Interaktif Mulai Dari Quiz, Wordsearch Hingga Anagram.". Retrieved from Eric Kunto Aribowo 1: (<https://www.erickunto.com/2020/11/wordwall-media-pembelajaran-interaktif.html>).
- Arifin, R. (2023). "Pengertian Youtube - Sejarah, Fitur, Manfaat, Kelebihan, Kekurangan.". Retrieved from Dianisa.Com 1.: (<https://dianisa.com/pengertian-youtube/>).
- Arimbawa, I. (2021). "Penerapan *Wordwall* Game Quis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Biologi.". *Journal of Education Development*, 2(2), 331.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aviana, Ria, & Fitria, H. (2015). "Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi Pada Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Batang.". *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 32.
- Azizah, T., Arifin, S., & Puspitasari, I. (2023). Penerapan media pembelajaran *wordwall* dalam menunjang pemahaman konsep siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3172.
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). "Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring.". *Jurnal Shanan*, 6(2), 314-315.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Chidlir, & Yandi. (2022). *Game Edukasi Wordwall, Soluso Mengatasi Kejenuhan Dalam Pembelajaran*. Retrieved from GuruInovatif: (<https://guruinovatif.id/@redaksiguruinovatif/game-edukasi-wordwall-solusi-mengatasi-kejenuhan-dalam-pembelajaran>).
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas xi IPA dalam pembelajaran matematika di SMA XYZ Tangerang. *POLYGLOT : A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 46-47.

- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara. (2012). *Ciri-ciri siswa yang dapat berkonsentrasi belajar*. Retrieved from <http://id.shvoong.com>.
- Ernawati, N. P. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Stilistika*, 9(1), 94-95.
- Fridaram, O., Istarini, E., Cicilia, P. G., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2020). Meningkatkan konsentrasi belajar peserta didik dengan bimbingan klasikal metode cooperative learning tipe jigsaw. *Magistrorum Et Scholarium : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 160-165.
- Guntoro, Stefan, Hanifah, S., Annisa, A., Setiawan, A., Aldion, P., & N., A. (2022). Pengembangan Materi Dan Media Pembelajaran SDN Bogokidul Kediri Dengan E-Learning Youtube Dan Instagram. *Jurnal Abdimas*, 2(1), 47.
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi belajar mengajar di kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Harahap, O. F., Napitupulu, M., & Batubara, N. S. (2022). *Teori dan perspektif penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa inggris*. CV. Azka Pustaka.
- Isnawati, R. (2020). *Cara Kreatif Dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar Pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian ADD)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Khoe, Y. T. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Marlina, Wahab, A., Susidamayanti, Ramadana, Nikmah, S. Z., Wibowo, S. E., . . . Ramdhayani, E. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Pidie : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Marzatifa, L., Inayatilah, & Agustina, M. (2021). Ice Breaking : Implementasi, Manfaat Dan Kendalanya Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 164.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mutoharoh, T., Kurnia, M. D., & Hasanudin, C. (2022). Pemanfaatan aplikasi youtube untuk media pembelajaran. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 1(2), 98-100.
- Nasiruddin, M., & Idris, H. (2022). Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada SMK Negeri 1 Sinjai. *Journal of Social Science and Character Education*, 1(1), 2.

- Nugroho, S. (2020). Upaya Penerapan Media Youtube Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Unsur Cerita Lisan. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 2(1), 50-51.
- Nuraeni, F., Rahayu, P., Hasyim, B., Septiani, D., Khuluqiyah, D. A., & Nurinsani, D. A. (2023). Pengaplikasian *wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. *Jurnal Inspirasi mengabdikan untuk negeri*, 2(1), 62-63.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 172-175.
- Oktaviana, K., Sinaga, A., & Akhyaruddin. (2022). Efektivitas Media Youtube Dalam Pembelajaran Puisi Rakyat Kelas VII SMPN 18 Kota Jambi. *Jurnal Onoma : Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 8(2), 568.
- Pintek, P. (2021). *Pengertian Media Pembelajaran, Contoh Dan Manfaatnya Untuk Sekolah*. Retrieved from Pintek.Id: (<https://pintek.id/blog/media-pembelajaran/>).
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 454-455.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riinawati. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1-5.
- Sakti, B. (2022). *Peran Guru Yang Tak Tergantikan Di Era Digitalisasi*. Retrieved from Kemendikbud: (<https://ppg.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-yang-tak-tergantikan-di-era-digitalisasi>)
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Otoritas Dalam Kerangka Kisah Agung. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 6(2), 180-195.
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis tingkat konsentrasi belajar siswa dalam proses pembelajaran matematika ditinjau dari hasil belajar. *Seminar Nasional : Pendidikan Matematika*, 1, 74-75.
- Sinaga, Y., & Soesanto, R. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan Melalui Media Pembelajaran *Wordwall* Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1848-1850.
- Sistadewi, M. A. (2021). Penggunaan media youtube dalam pembelajaran bahasa indonesia pada masa sekolah tatap muka terbatas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 190-192.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Ulandari, R., K, A. R., & Busrah, Z. (2021). Youtube sebagai media pembelajaran PAI di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 19(1), 26-27.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas : pendekatan belajar dan mengajar secara kristiani edisi ketiga*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Winata, I. K. (2021). Student Learning Concentration and Motivation on Online Learning during the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 14-16.

