

## DAFTAR PUSTAKA

- Anditya, N. H., Panggabean, M., & Hidayat, D. (2018). The acts of academic dishonesty in a Christian school. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, II*(1), 1-11. doi:10.19166/johme.v2i1.952
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran dari guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan, XVII*(1), 40-50. doi:10.33654/jpl.v17i1.1803
- Beck, J. R. (2005). *The human person in theology and psychology: A biblical anthropology for the twenty-first century*. Grand Rapids, MI: Kregel Publications.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2010). *Foundation of Christian education*. Jakarta: Momentum.
- Bonhoeffer, D. (1978). *Life Together: the classic exploration of Christian community*. New York: HarperCollins Publisher.
- Brummelen, H. V. (2002). *Steppingstones to curriculum (2nd ed)*. Colorado Springs: CO: Purposeful Design Publications.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Caviness, L. B. (2005). Book review. *Journal of Research on Christian Education, XIV*(2), 213-217.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, III*(3), 64-72. doi:10.19166/dil.v3i1.2914
- Darmaputera, E. (2008). *Dengan mata menatap ke Yesus*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, II*(1), 1-14. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Ginting, C. C., & Christian, G. P. (2023). Signifikansi peran guru Kristen sebagai gembala terhadap motivasi belajar siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Educatio, V*(2), 98-105.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Habermas, R. T. (2001). *Teaching for reconciliation: Foundations and practice of Christian educational ministry*. Eugene, OR: Wipf and Stock.

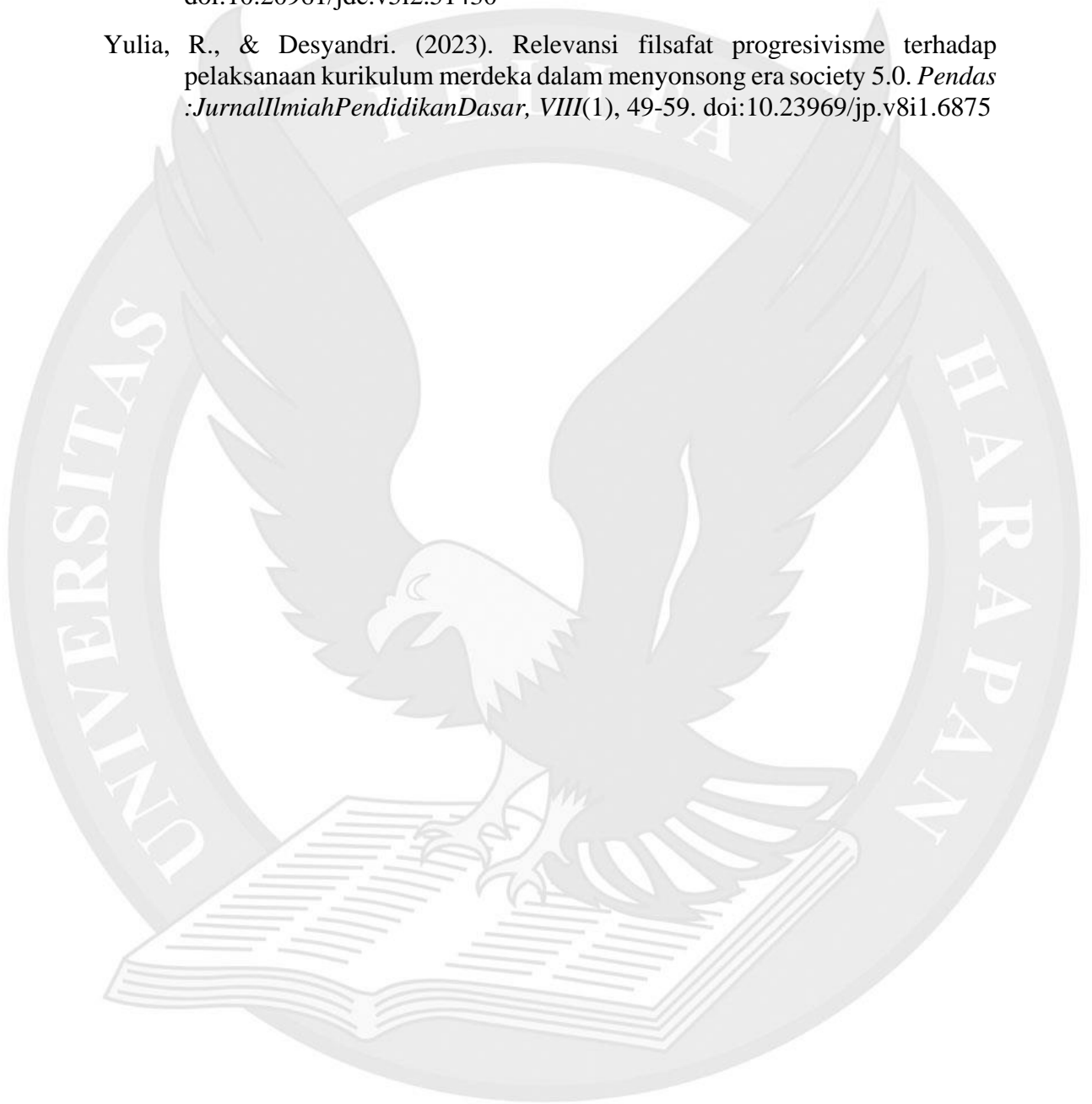
- Heeng, G., Sinaga, A., Zega, Y. K., Megariana, & Noyita, E. (2023). Perspektif pendidikan Agama Kristen terhadap pendidikan progresivisme. *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education*, *III*(1), 49-62. doi:10.53547/rdj.v3i1.373
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Ibrahim, R. (2018). Filsafat progresivisme perkembangan peserta didik. *AL-RIWAYAH: JURNAL KEPENDIDIKAN*, *X*(1), 151-166. doi:10.32489/al-riwayah.156
- Imran, S., Hidayat, D., & Winardi, Y. (2019). Peran guru Kristen dalam pembelajaran Matematika di suatu sekolah Kristen di Tangerang. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, *II*(2), 71-82. doi:10.19166/johme.v2i2.1683
- Kienel, P. A. (1971). *The philosophy of Christian school education*. United States of America: Western Association of Christian Schools.
- Kienel, P. A., E. G. O., & Sharon, B. E. (1982). *Philosophy of Christian school education*. Colorado: ACSI Publisher.
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & education - An introduction in Christian perspective*. Berrien Springs, Michigan: Andrews University Press.
- Knight, G. R. (2006). *Philosophy & education: An introduction in Christian perspective*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Mashuddin, M., Ahmad, M. S., & Arifin, Z. (2022). Perilaku bullying di SMA N 1 Maros (studi kasus pada siswa pindahan). *Pinisi Journal Of Sociology Education Review*, *II*(1), 142-152.
- Mayeni, R., Syafti, O., & Sefrinal. (2019). Dampak perkembangan teknologi dikalangan remaja dilihat dari nilai-nilai karakter. *Turast: Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, *VII*(2), 239-246. doi:10.15548/turast.v7i2.1298
- Meliniasari, F., Sudjarwo, & Jalmo, T. (2023). Filsafat aliran progresivisme dan perspektifnya terhadap pembelajaran IPA pada kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *VIII*(1), 204-209. doi:10.29303/jipp.v8i1.1048
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "merdeka belajar" perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal Study Guru dan Pembelajaran*, *III*(1), 141-147. doi:10.30605/jsgp.3.1.2020.248
- Ningsih, A. R., Arianti, R., & Indah, D. (2021). Guru sebagai mentor pada pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Masyarakat Negeri Rokania*, *II*(1), 18-22. doi:10.56313/jmnr.v2i1.42

- Nofatin, Sulistyarini, & Buwono, S. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial terhadap hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, VIII(9), 1-8. doi:10.26418/jppk.v8i9.35450
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT*, XIII(1), 1-10. doi:10.19166/pji.v13i1.333
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar Interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). Upaya guru dalam membangun interaksi siswa melalui metode belajar sambil bermain. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 146 - 163. doi:10.19166/johme.v3i2.2332
- Samho, B. (2014). Pendidikan karakter dan kultur globalisasi: Inspirasi Dari Ki Hadjar Dewantara. *Melintas*, 6. doi:10.26593/mel.v30i3.1447.285-302
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran Matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, III(2), 200 - 215. doi:10.19166/johme.v3i2.1988
- Sitanggang, R., Gunanto, Y. E., & Sudibjo, N. (2022). The influence of servant leadership on performance, loyalty and shalom community at xyz school Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, VI(2), 14606-14617.
- Susabda, Y. B. (2000). *Pastoral konseling I*. Malang: Gandum Mas.
- Setiawan, H. H. (2018). Pengembangan sistem peringatan dini perundungan pada pelajar di kota Pangkal Pinang. *SOSIO KONSEPSIA*, VII(2), 62-78. doi:10.33007/ska.v7i2.1199
- Triyatno, Fauziati, E., & Maryadi. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam perspektif filsafat progresivisme John Dewey. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XVII(2), 17 - 23. doi:10.33654/jpl.v17i2.1963
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidikan Kristen yang berhati gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- Vryhof, S. (2011). *12 Affirmation 2.0: Christian schooling for a changing world*. Michigan: Grand Rapids.
- Watkins, C. (2005). *Classroom as learning communities*. London & New York: Routledge: Taylor & Francis Group.
- Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Indonesia: Momentum.

Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan (Educating for Life)*. Surabaya: Momentum.

Yahya, R. N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh guru menyenangkan melalui metode coaching terhadap proses perkembangan daya pikir anak Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, V(2), 241-247. doi:10.20961/jdc.v5i2.51430

Yulia, R., & Desyandri. (2023). Relevansi filsafat progresivisme terhadap pelaksanaan kurikulum merdeka dalam menyongsong era society 5.0. *Pendas :JurnalIlmiahPendidikanDasar*, VIII(1), 49-59. doi:10.23969/jp.v8i1.6875



## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assesing: A revision of Bloom's taxonomy of educatioanl objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Andriana, A., Erwing, & Adiansyah, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran joyfull learning dengan strategi everyone is a teacher here terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi SMAN 26 Bone. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, IX(3), 169-175. doi:10.22437/biodik.v9i3.28524
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mata pelajaran Ekonomi kelas XII IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, V(8), 1-11. doi:10.26418/jppk.v5i8.16253
- Ardiyanti, S., Qurbaniah, M., & Muldayanti, N. D. (2019). Joyful learning model: Improving higher order thinking skill and students' learning motivation at senior high school. *Proceedings of KOBI 2nd international conference on management of tropical biodiversity for human welfare: from ecosystem to molecular. I*, pp. 33–40. EPiC Series in Biological Sciences.
- Asmil, A. D., & Hasrul. (2020). Studi keterampilan membuka dan menutup pelajaran oleh guru PPKn di SMP N 25 Padang. *Journal of Civic Education*, III(3), 350-359. doi:10.24036/jce.v3i3.385
- Bavink, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Michigan: Baker Publishing Group.
- Bhakti, C. P., Ghiffari, M. A., & Salsabila, K. (2019). Joyfull learning: Alternative learning models to improving student's happiness. *Varia Pendidikan*, XXX(2), 30-35. doi:10.23917/varidika.v30i2.7572
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: pendekatan belajar dan mengajar secara kristiani*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Cerya, E. (2016). Joyfull learning dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan*, XIV(1), 33-42. doi:10.24036/pakar.v14i1.79
- Dahyana. (2014). Penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal Nalar Pendidikan*, II(2), 75-79.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal education and development*, VIII(2), 468-470.
- Egok, A. S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar dengan hasil belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, VII(2), 186-199.

- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru kecamatan Siak Hulu. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, VII(2), 256-264. doi:10.33578/jpkip.v7i2.6269
- Fitriani, H., Samsuri, T., & Mirawati, B. (2020). Peningkatan hasil belajar Biologi melalui pembelajaran kontekstual berbasis pemodelan pada siswa. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, VII(1), 110-114.
- Gunawan, Kustian, L., & Hariani, L. S. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, XII(1), 14-22. doi:10.38035/jpsn.v1i1.14
- Hartono, R. (2013). *Ragam model mengajar yang mudah diterima murid*. Yogyakarta: Diva press.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Ilham, B. S., & Khaironi, M. (2018). Pelaksanaan joyfull learning berbasis permainan tradisional sasak untuk meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, II(2), 59-65. doi:10.29408/goldenage.v2i02.1023
- Ismayanti, Arsyad, M., & Marisda, D. H. (2020). Penerapan strategi refleksi pada akhir pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi fluida. *Karst : Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya*, III(1), 27-31. doi:10.46918/karst.v3i1.573
- Istiqomah, U., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan hasil belajar dan sikap siswa terhadap Matematika melalui joyful learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, VIII(3), 471-482. doi:10.31980/mosharafa.v8i3.470
- Kamelia, M., Ahmad, & Novitasari, Y. (2017). Pengaruh strategi joyfull learning dengan teknik mind mapping terhadap hasil belajar kognitif peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 6 Bandar Lampung. *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*, VIII(2), 132- 157. doi:10.24042/biosf.v8i2.2303
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar PKN siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, II(2), 158-165. doi:10.17977/um038v2i22019p158
- Kienel, P. A., E, G. O., & Sharon, B. E. (1982). *Philosophy of Christian school education*. Colorado: ACSI Publisher.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat & pendidikan; Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurnia, S., Hidayat, S., & Sri Wardhani, S. (2021). Analisis minat dan hasil belajar Biologi siswa pada pembelajaran daring di SMA Negeri Purwodadi

kabupaten Musi Rawas. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, VII(4), 70-76. doi:10.22437/bio.v7i4.14489

- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, III(2), 115-125. doi:10.30998/formatif.v3i2.118
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, I(2).
- Mardapi, D., Hadi, S., & Retnawati, H. (2015). Menentukan kriteria ketuntasan minimal berbasis peserta didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, XIX(1), 38-45. doi:10.21831/pep.v19i1.4553
- Maslakhah, S. (2019). Penerapan metode learning by doing sebagai implementasi filsafat pragmatisme dalam mata kuliah Linguistik Historis Komparatif. *Jurnal Diksi*, XXVII(2), 159-167. doi:10.21831/diksi.v27i2.23098
- Moore, K. D. (2015). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. London: Sage.
- Murniati, N., Febyasha, R., & Irwandi. (2020). Kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) di MAN 2 kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, IV(1), 94-105. doi:10.33369/diklabio.4.1.94-105
- Mustopa, D., Wekke, I. S., & Hasyim, R. (2019). Penerapan joyfull learning dalam pembelajaran Bahasa Inggris (tinjauan psikolinguistik). *Lisan: Jurnal Bahasa dan Linguistik*, VIII(2), 110-118. doi:10.33506/li.v8i2.463
- Napratilora, M., Mardiah, M., & Lisa, H. (2021). Peran guru sebagai teladan dalam implementasi nilai pendidikan karakter. *Al-Ligo: Jurnal Pendidikan Islam*, VI(1), 34-47. doi:10.46963/alligo.v6i1.349
- NH, M. I., & Winata, H. (2016). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran direct instruction. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, I(1), 49-60. doi:10.17509/jpm.v1i1.3262
- Nurlia, Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, A. M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar Biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, VI(2), 321-328. doi:10.24114/jpb.v6i2.6552
- Pamungkas, D., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 4 melalui penerapan model problem based learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, III(2), 212-219. doi:10.23887/jisd.v3i2.17774
- Pangestika, R. R., & Widodo, N. W. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan joyfull learning pada pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, XI(1), 1849-1861. doi:10.15294/jipk.v11i1.9713

- Permatasari, A. I., Bakti Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). Efektivitas penggunaan model pembelajaran joyfull learning dengan metode pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 SIMO tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia, III*(1), 117-122.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing learning outcomes: A practical guide for academics*. Melbourne: Melbourne Centre for the Study of Higher Education.
- Prananta, S. R., & Nainggolan, C. B. (2022). Penggunaan metode pembelajaran tanya jawab untuk mendorong keaktifan siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education, IV*(3), 210-223. doi:10.19166/dil.v4i3.6339
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Formatif, VII*(2), 171-179. doi:10.30998/formatif.v7i2.1831
- Prinotama, A. N., Larasati, D. A., & Roosyanti, A. (2019). Pengaruh joyfull learning terhadap motivasi belajar di SDN Karah I Surabaya. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, I*(1), 96-105. doi:10.30742/tpd.v1i01.727
- Pujiriyanto, Wahyono, S., Suyantiningsih, & Hardianto, D. (2021). Pembelajaran menyenangkan sebagai upaya menanggulangi pandemi Covid-19. *Jurnal Epistema, 2*(1), 1-10. doi:10.21831/ep.v2i1.40129
- Purwanto. (2019). Tujuan pendidikan dan hasil belajar. *Jurnal Teknodik, IX*(16), 146-164. doi:10.32550/teknodik.v0i0.541
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahmania, A. (2022). Pengelolaan kelas dalam kegiatan pembelajaran bagi siswa Sekolah Dasar pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, VII*(1), 30-43. doi:10.17509/jpm.v7i1.41732
- Riinawati. (2021). Hubungan konsentrasi belajar siswa terhadap prestasi belajar peserta didik pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, III*(4), 2305 - 2312. doi:10.31004/edukatif.v3i4.886
- Rohani, A., Nurhalizah, Wandini, R. R., & Ritonga, S. (2021). Pengaruh Metode joyfull learning terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial peserta didik kelas V Sekolah Dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial, V*(2), 208-215. doi:10.30743/mkd.v5i2.3906
- Rose, C., & Nicholl, M. (2003). *Accelerated learning for the 21 st century cara belajar cepat abad XXI*. Jakarta: Nuansa.
- Rutdjiono, D., Rozikin, K., & Setiawan, N. D. (2021). Pemanfaatan metode joyfull learning dalam multimedia pembelajaran interaktif Bahasa Inggris. *Jurnal*



*Ilmiah Elektronika dan Komputer*, XIV(2), 189 - 197.  
doi:10.51903/elkom.v14i2.538

- Sapitri, N., Sahwal, S. S., Satifah, D., & Takziah, N. (2023). Peran guru profesional sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, III(1), 73-80.
- Saputra, A., Safitri, A. N., Rahayu, R., Dyah, I. P., & Untari, S. (2022). Analisis permasalahan yang dihadapi siswa SMA pada pembelajaran Biologi daring pada masa pandemi Covid-19. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, XI(1), 32-41. doi:10.20961/bio-pedagogi.v11i1.52335
- Sidi, R. R., & Yuniarta, T. N. (2018). Meningkatkan hasil belajar Matematika siswa SMP kelas VII pada materi aljabar dengan menggunakan strategi joyfull learning. *MAJU*, V(1), 39-50.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, II(3), 368-378. doi:10.21831/jpv.v2i3.1043
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sudibjo, N., Sari, N. J., & Lukas, S. (2020). Penerapan pembelajaran berbasis proyek untuk menumbuhkan perilaku kreatif, minat belajar, dan kerja sama. *Akademika*, IX(1), 1-16. doi:10.34005/akademika.v9i01.736
- Suryanida, D. P., & Suyatiningsih. (2022). Analisis Pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar Bahasa Inggris siswa. *Jurnal Epistema*, III(2), 103-107. doi:10.21831/ep.v3i2.50458
- Syarif, M. N., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., & Wirda, S. (2022). Penerapan model pembelajaran menyenangkan (joyfull learning) dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Biotek*, X(1), 102-116. doi:10.24252/jb.v10i1.29297
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Taman Cendekia*, III(2), 372-380. doi:10.30738/tc.v3i2.5210
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, III(2), 178-191. doi:10.21831/jpv.v3i2.1600
- Yandi, A., Putri, A. N., & Putri, Y. S. (2022). Faktor-Faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, I(1), 13-24. doi:10.38035/jpsn.v1i1
- Yendarman. (2016). Peningkatan Kemampuan menetapkan kkm dengan diskusi kelompok kecil bagi guru Matematika SMKN 1, SMKN 4, SMK PGRI 2 KOTA JAMBI. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, XVI(3), 122-129. doi:10.33087/jiubj.v16i3.25
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis refleksi pada pembelajaran: Review reasearch. *Seminar Nasional*

*Edusainstek FMIPA UNIMUS 2018* (pp. 30-36). Semarang:  
jurnal.unimus.ac.id.

Zahrina, L. N., & Qomariyah, U. (2018). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita fantasi melalui strategi joyfull learning untuk siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, VII(2), 64-71. doi:10.15294/jpbsi.v7i2.25746

