

GURU KRISTEN PROFESIONAL SEBAGAI TELADAN SISWA: SEBUAH ANALISA PANGGILAN TUHAN

Tio Srideni Nababan
01405200017@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Keseluruhan sistem yang telah ditata dalam dunia pendidikan tidak mungkin tercapai tanpa didukung oleh guru yang profesional. Meskipun pengajaran adalah hal yang penting sebagai cermin kualitas pendidikan namun, guru profesional dan berkarakter justru menjadi penentu paling utama dalam keberhasilan pendidikan. Kenyataannya, masih ditemukan guru yang belum sepenuhnya profesional yaitu kualitas dan kompetensi guru masih rendah, belum mampu mengelola dan merancang pembelajaran, mengembangkan potensi siswa, penguasaan materi tidak mendalam. Penulisan paper ini bertujuan untuk memaparkan cara guru Kristen profesional bisa menjadi teladan siswa ditinjau dari analisa panggilan Tuhan. Metode yang digunakan penulis adalah metode kajian literatur. Pelayanan sebagai guru bukan dimulai dari kemampuannya, tetapi dimulai dari panggilan Tuhan untuk seorang guru mengerjakannya. Kesimpulan dari penulisan proyek akhir ini yaitu Guru Kristen profesional bisa menjadi teladan bagi siswa dengan memahami bahwa profesi guru adalah panggilan Tuhan, memahami identitas diri yang telah diselamatkan dalam Kristus, mengerjakan kompetensinya dengan sangat baik, menyadari tujuan akhir dari peran seorang guru adalah memuliakan Allah. Penulis menyarankan agar pendidik Kristen memahami secara mendalam terkait panggilan sebagai guru Kristen untuk meningkatkan profesionalitas dan menjadi teladan yang nyata bagi siswa.

Kata Kunci: Profesional, Panggilan Tuhan, Teladan, Spiritualitas

ABSTRACT

The entire system that has been organized in the world of education cannot be achieved without the support of professional teachers. Although teaching is important as a reflection of the quality of education, professional teachers with character are the most important determinants of educational success. In fact, there are still teachers who are not fully professional, namely the quality and competence of teachers is still low, they are not able to manage and design learning, develop student potential, and their mastery of material is not deep. The purpose of this paper is to explain how professional Christian teachers become student role models in terms of God's calling. The method used by the author is the literature review method. Service as a teacher does not start from his ability but starts from God's call for a teacher to do it. The conclusion of this final project writing is that professional Christian teachers can be role models for students by understanding that the teaching profession is God's calling, understanding the identity of those who have been saved in Christ, doing their competencies very well, realizing the ultimate goal of the role of a teacher is to glorify God. The author suggests that Christian educators understand deeply the vocation of Christian teachers to improve professionalism and be real role models for students.

Keywords: Professional, God's calling, Role Model, Spirituality

UPAYA GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SMP KELAS VIII MELALUI PEMBELAJARAN MULTI METODE

Tio Srideni Nababan
01405200017@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Agama Kristen
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Keaktifan belajar siswa merupakan hal yang penting dalam kegiatan belajar mengajar. Sebagai guru Kristen profesional yang mendasari profesi guru adalah panggilan Tuhan, maka guru Kristen perlu mengupayakan keterlibatan aktif siswa guna proses pembelajaran berjalan dengan baik. Kenyataannya, selama praktik mengajar penulis menemukan masalah ketidakaktifan siswa di dalam kelas yaitu: tidak bisa menjawab pertanyaan guru, tidak fokus, mengkhayal, melakukan aktivitas lain, tidak memperhatikan penjelasan guru, dan tidak berinisiatif. Ada siswa yang tidak patuh, bahkan berbicara pada saat tidak diperlukan, siswa sebagian pasif dan hanya sebagian siswa yang berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran. Proyek akhir ini bertujuan untuk mengkaji upaya guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa SMP kelas VIII melalui pembelajaran multi metode. Metode yang penulis gunakan adalah metode kualitatif deskriptif dan kajian literatur. Berdasarkan pemaparan proyek akhir ini, disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran multi metode dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Saran yang penulis dapat berikan, pembelajaran multi metode masih bisa dikembangkan lagi dalam hal kajian lainnya, misalnya menumbuhkan kepercayaan diri siswa dengan menggunakan variasi pembelajaran multi metode yang lain.

Kata Kunci: Pembelajaran, keaktifan siswa, multi metode, guru Kristen

ABSTRACT

Student learning activity is important in teaching and learning activities. As professional Christian teachers, the basis of the teaching profession is God's calling, so Christian teachers need to strive for active involvement of students so that the learning process runs well. In fact, during teaching practice the author found problems with student inactivity in the classroom, namely: not being able to answer the teacher's questions, not focusing, daydreaming, doing other activities, not paying attention to the teacher's explanations, and not taking the initiative. There were students who were disobedient, even speaking when they were not necessary, some students are passive and only some students actively participate during the learning process. This final project aims to examine Christian teachers efforts to increase the active learning of class VIII middle school students through multi-method learning. The method the author uses is a descriptive qualitative method and literature review. Based on the presentation of this final project, it is concluded that the application of multi-method learning can increase student learning activity. The advice the author can give is that multi-method learning can still be further developed in terms of growing students' self-confidence by using other learning variations.

Keywords: Learning, active students, multi methods, Christian teachers