

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, F. (2015). *Spiritualitas guru kristen dalam profesionalitas sebagai pendidik*. STT Amanat Agung.
- Anjaya, E. C., Arifianto, A. Y., & Fernando, A. (2021). Kecerdasan spiritual sebagai dasar terbentuknya profesionalitas guru pendidikan agama kristen. *Jurnal Pendidikan dan Teologi Kristiani*, 2, 65–68.
- Ansyah, E. (2011). *Kompetensi guru profesional*.
- Arfandi, & Samsudin, A. M. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pedagogi Islam*, 5, 125.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen* (3 ed.). Jakarta: Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen. *Diligentia: Jurnal of Theology and Christian Education*, 2(1), 5.
- Dwiraharjo, S. (2019). Kajian eksegetikal amant agung menurut matius 28:18-20. *Jurnal Teologi Gracia Deo*, 1(2), 66–68.
- Fadli, R. V. (2020). Tinjauan filsafat humanisme: studi pemikiran paulo freire dalam pendidikan. *REFORMA: Jurnal Pendidikan dna Pembelajaran*, 9(2), 98–101.
- Fernando, A., Etnasari, C., & Anjaya. (2022). Pelayanan dan kehidupan Tuhan Yesus sebagai pola dasar bagi pengembangan profesi guru pendidikan agama Kristen. *MANTHANO: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 50–60.
- Giawa, N. (2019). Serving others: keteladanan pelayanan Yesus Kristus berdasarkan yohanes 13. *INTEGRITAS: Jurnal Teologi*, 1, 57.
- Grace, M., & Tindagi, K. (2016). Yesus: sosok Guru Agung (kompetensi dan profesionalitas dasar guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 5(1), 1–21.
- Hadi, S. (2012). Konsep humanisme yunani kuno dan perkembangannya dalam sejarah pemikiran filsafat. *Jurnal Filsafat*, 22(2), 111.
- Halawa, C., Hestiningrum, P., & Iswahyudi. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 139.
- Hardy, L. (2009). *Karier: panggilan atau pilihan?* (H. & S. R. Wuysang, Ed.). Jakarta: Yayasan pancar pijar Alkitab.
- Helmi, J. (2015). *Kompetensi profesionalisme guru*. 320.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Wm. B. Eerdamns Publishing Company: Wordsearch Corp.

- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan dan solusi untuk meningkatkan kompetensi dan kualitas guru: sebuah kajian pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 127.
- Hutapea, H. R. (2019). Meneropong kompetensi kepribadian guru pendidikan agama kristen sebagai model perilaku peserta didik. Dalam *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen* (Vol. 1).
- Imeldawati, T. (2020). Guru pak sebagai desainer pendidikan. *KERUGMA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 33.
- Kartowagiran, B. (2015). Kinerja guru profesional (guru pasca sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 464. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4208>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Koroh, T. M., & Widiastuti. (2021). Dasar panggilan guru kristen dalam mewujudkan pembelajaran bermakna bagi generasi z. *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 83.
- Lubis, H. (2018). Kompetensi pedagogik guru profesional. *Biology Education Science & Technology*, 1(02), 16–19.
- Lumbantoruan, W. (2021). Peran pendidik Kristen terhadap dampak new morality dari era digital. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 49–59. Diambil dari <http://sttikat.ac.id/e-journal/index.php/sikip>
- Magdalena, I., Ridwanita, A., & Aulia, B. (2020). Evaluasi belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 117–127. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Manik, H., Sihite, A. C. B., Manao, M. M., Sitepu, S., & Naibaho, T. (2022). Teori filsafat humanistik dalam pembelajaran matematika. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 350.
- Mau, M. (2020). Panggilan timotius menurut 2 timotius 2:2 dan implikasinya bagi kompetensi guru pendidikan agama kristen. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1(2), 189–193.
- Maura, A. (2018, Juni 22). Fakta kualitas guru di indonesia yang perlu anda ketahui. *Ruang Guru*, 124–125.
- Mawardi. (2019). Optimalisasi kompetensi guru dalam penyusunan rencana. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA Agustus*, 20(1), 69–82.
- Nainggolan, J. M. (2007). *Menjadi guru agama Kristen suatu upaya meningkatkan mutu dan kualitas profesi guru*. Bandung: Generasi Infomedia.
- Niaga, J., & Juntak, S. (2023). Pengaruh pemahaman panggilan guru Kristen terhadap pemberitaan Injil. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Pendidikan*, 7(1), 82–95. Diambil dari <http://www.sttorsina.ac.id/jurnal/index.php/epigraphe>
- Prijanto, J. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 103.

- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 8.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional* (1 ed.; S. Anwar, Ed.). Tembilahan: PT. Indragiri Dot Com.
- Seftiawan, D. (2019, Agustus 22). *70 persen guru tidak kompeten*. Pikiran Rakyat.com.
- Sennen, E. (2017). Problematika kompetensi dan profesionalisme guru. *Prosiding seminar nasional HDPGSDI wilayah IV*, 18.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran baru di dalam Kristus sebagai titik awal pendidikan karkater unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(2), 155.
- Setiawan, D., & Sitorus, J. (2017). Urgensi tuntutan profesionalisme dan harapan menjadi guru berkarakter (studi kasus: sekolah dasar dan sekolah menengah pertama di kabupaten batubara). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 122. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11382>
- Sibarani, Y. (2020). Spiritualitas kristen dalam matius 22:37- 40 sebagai pola hidup kristiani. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 10, 123.
- Simanjuntak, R. (2019). Memaknai profesionalisme guru pendidikan agama Kristen masa kini. *Jurnal Teologi SANCTUM DOMINE*, 9(1), 27–42.
- Simanjuntak, R. (2020). Memaknai profesionalisme guru pendidikan agama kristen masa kini. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 9(1), 28. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v9i1.56>
- Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya identitas dan integritas seorang guru kristen. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 6(2), 49. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>
- Sirait, J. E. (2022). Hakikat panggilan guru agama kristen untuk memberitakan dan mengajar kasih Allah. *Regula Fidei: Jurnal Pendidika Agama Kristen*, 7(1), 61.
- Situmorang, S. (2015). Desain pengajaran yang Alkitabiah. *KERUSSO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 10(1), 1–18.
- Situmorang, S. (2018). Integritas mengajar guru pendidikan agama Kristen. *KERUSSO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 32–47.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 95. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen* (13 ed.). Malang: LiteraturSAAT.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62–81.

- Tampenawas, R. A., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut injil matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *Journal of Christian Education and Leadership*, 1, 219–220.
- Telaumbanua, A. (2020). Profesionalisme guru agama kristen dalam membina jemaat. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 3(1), 16.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 2(1), 109–126. <https://doi.org/10.52489/jupak.v2i1.24>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan Ilahi. *Antusia: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 3(5), 14.
- Wang, S., Laia, E. P., & Waruwu, J. H. (2023). Panggilan Ilahi berdasarkan yeremia 1:5 dan dampaknya pada pengembangan dedikasi guru dalam mengajar peserta didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 7(1), 85. <https://doi.org/10.51730/ed.v7i1.133>
- Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur siswa sebagai gambar dan rupa Allah dalam pendidikan kristen yang holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 39.
- Widjaja, F. I., Tjasmadi, M. P., Pakpahan, G. K. R., Simanjuntak, H., & Boiliu, F. M. (2022). The role of christian religious education as a mission development in 4.0 era. *Proceedings of the International Conference on Theology, Humanities, and Christian Education (ICONTHCE 2021)*, 189. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220702.043>
- Widya, A., Pendidikan, J., Fakultas, D., Acarya, D., Ni, O., & Perni, N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *ADIWIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 175–183. Diambil dari <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Yuniati, S., & Prayoga, S. (2019). Pengaruh manajemen perencanaan pembelajaran terhadap kinerja guru SMA negeri di kota mataram. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 133–140. Diambil dari <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/>

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 57.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model & Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Agustin, N. (2014). Efektifitas multi metode dalam meningkatkan kemampuan cara makan bagi anak tunagrahita sedang kelas III di SDBLN 35 Painan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 3(1), 413.
- Ahmad, M., & Tambak, S. (2018). Penerapan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar murid pada pelajaran fiqih. *Jurnal Al-Hikmah*, 15(1), 65.
- Ahyat, N. (2017). Metode pembelajaran pendidikan agama islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.30957/edusiana.v4i1.5>
- Amry, Z., & Badriah, L. (2018). Pembelajaran tematik sebagai upaya meningkatkan keaktifan peserta didik. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 6(2), 256.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 296.
- Aristya, N., & Darminto, E. (2019). Faktor-faktor yang memengaruhi keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 77.
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen (Vol. 2)*. Malang: Gandum Mas.
- Hamsa, A. N. (2019, Januari). *Pengaruh pemanfaatan multi metode terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gantarangeke* (hlm. 5). hlm. 5. Makassar: Universitas Islam Negeri Aluddin Makassar.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di Sekolah dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6751>
- Hasanah, U., Sriwijayanti, R. P., Yaqin, N., Oktaviani, D., & Wulandari, Y. (2022). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara multi metode pada materi pada siswa kelas IV sd negerei tiris III kabupaten Probolinggo. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humoniora (SENASSDRA)*, 3.
- Hombing, C., & Yanti. (2023). Implementasi model pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas IX dalam mata pelajaran pendidikan agama Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2), 70.

- Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas x ipa 3 Ma darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 152.
- Kamsinah. (2008). Metode dalam proses pembelajaran: Studi tentang Ragam dan Implementasinya. *Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 11(1), 101–114.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisa keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di keals XI mipa 5 SMA negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 74. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Keluanan, Y. H., Belo, Y., Moimau, A. L., & Sakerebau, I. (2023). Signifikansi pelathan baca gali Alkitab di SMA negeri 1 Sipora Mentawai pada semarak ramadhan 2023. *Real Coster: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 142.
- Masrianum. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui multi metode pembelajaran pada kelas III SD Negeri 015 Simangambat. *JS (Jurnal Sekolah)*, 1(3), 140.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori psikososial Erik Erikson: Implikasinya bagi pendidikan agama Kristen di sekolah. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 184.
- Moma, L. (2017). Pengembangan kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis mahasiswa melalui metode diskusi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 132. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.10402>
- Mufidah, N., & Zainudin, I. (2018). Metode pembelajaran al-Ashwat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 203.
- Nasrulloh, I., Margana, A., & Safitri, E. R. (2017). Hubungan multimetode pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif pada mata pelajaran ipa terpadu. *Jurnal Institut Pendidikan*, 2(2), 294.
- Nasution, M. W., & Fitmawati, I. (2020). Efektivitas multi metode pembelajaran yang berpusat pada siswa. Dalam *Pengembangan Pembelajaran PAI Di Era Digital* (hlm. 218). CV Amerta Media.
- Ningsih, A. (2018). Pengaruh keaktifan siswa terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(2), 162.
- Nursa'adah, F. P. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan sikap siswa pada pelajaran IPA terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Formatif*, 4(2), 113.
- Panggabean, L. U., Napitupulu, T. M., Telaumbanua, E. H., Hulu, A., & Nababan, D. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe two stay two stray (TS-TS) terhadap keaktifan belajar pendidikan agama Kristen siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tarutung tahun pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Riset Multidisiplin dan Inovasi Teknologi*, 1(2), 102.

- Pauziah, R. (2017). Penerapan metode diskusi untuk meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran menirukan pembacaan pantun anak di kelas IV SD Negeri 19 Kepahiang Kabupaten Kepahiang Provinsi Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 45.
- Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III sd. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 57–59.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1718. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Prijanto, J. H. (2017). *Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital*. Tangerang.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(1), 8.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kejian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 89.
- Ramli, E., & Defni. (2021). Penggunaan metode pembelajaran snowball throwing untuk meningkatkan keaktifan belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas X IPS SMAN 3 Mandau. *AL-MUMTAZ: Jurnal of Islamic Studies*, 2(1), 45.
- Ratnawati, A., & Marimin. (2014). Pengaruh kesiapan belajar, minat belajar, motivasi belajar, dan sikap siswa terhadap keaktifan belajar siswa jurusan administrasi perkantoran pada mata diklat produktif ap di SMK Negeri 2 Semarang. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 81.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 42–43.
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran multimetode untuk meningkatkan pemahaman konsep mahasiswa S1 PGSD. *Prosiding UMIPA*, 3.
- Sari, R. J., & Utomo, A. P. (2019). Peningkatan keaktifan siswa dan hasil belajar dengan menggunakan metode pembelajaran problem based learning pada siswa smpn 1 mayang kelas IX. *ScienceEdu*, 83. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11797>
- Siburian, W. W., Harianja, S. D., & Simangungsong, R. K. A. (2023). Pengaruh model pembelajaran snowball throwing terhadap keaktifan belajar pendidikan agama Kristen dan budi pekerti siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sitiotio Kabupaten Samosir tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 1(4), 1.

- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 201.
- Silaban, B., & Hutahaean, H. (2020). Model pembinaan remaja di era pandemik dengan pa BGA. *Jurnal Pkm Setiadharna*, 1(3), 54.
- Sinar, D. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta: Indonesia: Deepublish.
- Sirait, J. E., Hapsari, A., & Eldad, G. (2021). Penerapan model group investigation untuk guna optimalisasi keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pendidikan agama Kristen di SMPN 147 Jakarta. *PNEUMATA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 8.
- Siregar, P. S., Wardani, L., & Hatika, R. G. (2017). Penerapan pendekatan pembelajaran aktif inovatif kreatif efektif dan menyenangkan (PAIKEM) pada pembelajaran matematika kelas IV SD Negeri 010 Rambah. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 5(2), 748.
- Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 682.
- Srigati, N. (2015). Penggunaan multi metode untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran matematika poko bahsan satuan waktu siswa kelas I sekolah dasar negeri Kandat 1. *Jurnal PINUS*, 1(2), 162.
- Suhendra, M. A. (2019). *Penggunaan multi metode dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di Sekolah RSBI SMP Negeri 4 Kepanjen*. 9–25.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: konsep dan aplikasi dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 391–399.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020a). Teladan Tuhan Yesus menurut injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 218.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020b). Teladan Tuhan Yesus menurut injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 229.
- Telaumbanua, A. (2020). Profesionalisme guru agama kristen dalam membina jemaat. *ILLUMINATE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 3(1), 16.
- Ulfa, M., & Saifuddin. (2018). Terampil memilih dan menggunakan metode pembelajaran. *International Journal of Islamic Studies*, 30(1), 38.
- Vitasari, R., Joharman, & Suryandari, K. C. (2016). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa kelas V sd negeri 5 Kutosari. *Jurnal Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 4(3), 2.
- Wali, G. N. K., Winarko, W., & Murniasih, T. R. (2020). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dengan penerapan metode tutor sebaya. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(2), 165. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i2.3574>

- Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 130. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>
- Wirabumi, R. (2020). Metode pembelajaran ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, 1(1), 108.
- Zaeni, J. A., & Hidayah, F. F. (2017). Analisis keaktifan siswa melalui penerapan model teams gamestournaments (TGT) pada materi termokimia kelas XI ipa 5 di SMA N 15 Semarang. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains, dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, 421. Semarang.
- Zarkasi, Z., & Taufik, A. (2019). Implementasi pembelajaran fikih berbasis multimedia interaktif macro-enabled untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 7(2), 196. <https://doi.org/10.21093/sy.v7i2.1787>
- Zein, M. (2016). Peran guru dalam pengembangan pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 278.

