

KAJIAN KRITIS FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN TERHADAP PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Suwin Sinambela
01406200018@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Siswa memiliki kebutuhan belajar yang berbeda-beda. Untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa dibutuhkan pembelajaran yang dapat mengakomodir semua kebutuhan tersebut, yaitu pembelajaran berdiferensiasi. Pembelajaran berdiferensiasi adalah pembelajaran yang melengkapi semua kebutuhan belajar setiap siswa guna mencapai makna dan tujuan dari pembelajaran. Namun dalam praktiknya terdapat perbedaan tujuan pengakomodiran siswa antara pendidikan sekuler dan pendidikan Kristen. Dalam pendidikan Kristen tujuan dari pengakomodiran siswa adalah untuk kemuliaan Kristus sedangkan pendidikan sekuler tujuannya untuk mencapai pengaktualisasian diri. Oleh karena itu, akan dikaji lebih dalam filsafat pendidikan Kristen terhadap konsep pembelajaran berdiferensiasi. Penulisan ini dilakukan menggunakan kajian literatur yang mengacu pada kerangka metanarasi Alkitabiah. Berdasarkan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa konsep pembelajaran berdiferensiasi pendidikan Kristen didasarkan pada siswa sebagai Gambar Allah, pembelajarannya berpusat pada Kristus dan membawa siswa untuk mengalami kehadiran Kristus sehingga siswa mampu menggunakan kemampuan belajarnya untuk kemuliaan Kristus. Untuk perbaikan kualitas penulisan topik ini, disarankan kepada penulis selanjutnya untuk memaksimalkan studi pustaka yang berkaitan dengan topik

Kata Kunci: Pendidikan Kristen, Pembelajaran Berdiferensiasi

ABSTRACT

Students have different learning needs. To meet students' learning needs, learning is needed that can accommodate all these needs, namely differentiated learning. Differentiated learning is learning that completes all the learning needs of each student in order to achieve the meaning and goals of learning. However, in practice there are differences in the goals of accommodating students between secular education and Christian education. In Christian education, the aim of accommodating students is for the glory of Christ, while in secular education the aim is to achieve self-actualization. Therefore, it will be studied more deeply in educational philosophy Christians towards the concept of differentiated learning. This writing was carried out using a literature review that refers to the Biblical metanarrative framework. Based on the analysis carried out, it can be concluded that the concept of differentiated learning in Christian education is based on students as the Image of God, learning is centered on Christ and brings students to experience the presence of Christ so that students are able to use their learning abilities for the glory of Christ. To improve the quality of writing on this topic, it is recommended for future authors to maximize literature studies related to the topic

Keywords: Christian Education, Differentiated Learning