

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran [the role of Christian teachers in exercising authority to improve discipline in learning]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Adhinarta, Y. (2013). Bibliologi.
- Baiti, R., & Razzaq, A. (2017). Esensi wahyu dan ilmu pengetahuan. 18(2), 173.
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru Kristen sebagai penuntun terhadap minat belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Shanan*, 6(2), 313–330. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen [the significance of the role of Christian teachers in building students' character in Christian education: a study of Christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Efendi, N. (2013). Pendekatan pengajaran reciprocal teaching berpotensi meningkatkan ketuntasan hasil belajar biologi siswa SMA. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 84–97. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.49>
- Erickson, M. J. (1990). Christian theology. Baker Book House Company.
- Frame, J. M. (1987). The doctrine of the knowledge of God. P&R Publishing.
- Ginting, C. C., & Christian, G. P. (2023). Signifikansi peran guru Kristen sebagai gembala terhadap motivasi belajar siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(2), 98–105.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah Kristen [Christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one Christian school]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Auladuna*, 1(2), 265–276. <http://103.55.216.56/index.php/auladuna/article/view/556>
- Hella, M., & Christian, G. (2022). Peran guru Kristen sebagai penuntun. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Hoekema, A. A. (1994). Diselamatkan oleh anugerah. Eerdmans Publishing.
- Kastamin, N., & Anwar, S. (2021). Tinjauan ontologi, epistemologi, dan aksiologi terhadap guru profesional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3(3), 382–406. <https://doi.org/10.47467/jdi.v3i3.483>
- Kencana, A. C. (n.d.). Epistemologi Kristen dari Van Til dan ilmu pengetahuan.

Buletinpillar. Retrieved June 20, 2023, from <https://www.buletinpillar.org/kehidupan-kristen/epistemologi-kristen-darivan-til-dan-ilmu-pengetahuan>

- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen. In -: *Vol.* (Issue, pp. 1–338).
- Kristiawan, M. (2016). *filsafat Pendidikan: the choice is yours*. Penerbit Valia Pustaka Jogjakarta.
- Kurniasi, A. S., Zid, M., & Sya, A. (2022). Epistemologi dalam pembelajaran geografi. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 139–144. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2737>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lubis, N. A. F. (2015). Pengantar filsafat umum. Perdana Publishing.
- Manihuruk, S. C., & Suwu, S. E. (2022). Peran guru sebagai penuntun dalam membentuk disiplin siswa. 2(2), 121–135.
- Mardhatillah, Eviyanti, E., & Pramuniati, I. (2018). Uji efektifitas bahan ajar bahasa inggris interaktif berbasis kearifan lokal dalam pembelajaran yang efektif dan bermakna. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 744–751. [https://repository.bbg.ac.id/handle/755%0Ahttps://repository.bbg.ac.id/bitstream/755/1/084\\_MARDHATILLAH.pdf](https://repository.bbg.ac.id/handle/755%0Ahttps://repository.bbg.ac.id/bitstream/755/1/084_MARDHATILLAH.pdf)
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peranan guru dalam pengelolaan kelas. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 5(1), 20–27. <https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovator dalam penanaman nilai moral siswa. *Jurnal Excelsis*, 5(1), 71–86.
- Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif (1st ed.). (2016). BPK Gunung Mulia.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan sebagai guru Kristen wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital [a Christian teacher's calling in response to Jesus Christ's great commission in instilling Biblical values in a digital era]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 13. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.325>
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Jurnal Polyglot*, 13(1), 1–7.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran guru Kristen Sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen [the role of Christian teachers in guiding the students to restore the image and likeness of God from the perspective of Christian ethics]. *Diligentia: Journal*

of *Theology and Christian Education*, 3(1), 83.  
<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Puspito, I. (2021). Yesus Sebagai Model Gembala Sejati Dan Relasinya Terhadap Gembala Sebagai Pendidik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, Dan Pendidikan*, 4(2), 87–106. <https://doi.org/10.51730/ed.v4i2.56>
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran guru dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas I sekolah dasar melalui penghargaan dan konsekuensi [the role of teachers in shaping the discipline attitudes of grade 1 elementary school students through rewards and consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Riadi, A. (2017). Kompetensi guru dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 615(No.28), 41. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>
- Rokhmah, D. (2021). Ilmu dalam tinjauan filsafat: ontologi, epistemologi, dan aksiologi. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2 SE-), 172–186. <https://ejurnal.staiha.ac.id/index.php/cendekia/article/view/124>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: sdn Dukuh, Sukabumi. *Journal of Elementary Education*, 05(01), 77–85.
- Rudyanto, H. E. (2016). Model discovery learning dengan pendekatan saintifik bermuatan karakter untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(01), 41–48. <https://doi.org/10.25273/pe.v4i01.305>
- Rupa', C. S. (2016). Ciri khas seorang gembala berdasarkan perspektif 1 Petrus 5:1-4. *Jurnal Jaffray*, 14(2), 165–188. <https://doi.org/10.25278/jj.v14i2.198.165-188>
- Saingo, Y. A. (2023). Tugas dan profesi guru Kristen dalam perspektif Alkitabiah. *Aletheia Christian Educators Journal*, 4(1), 27–37. <https://doi.org/10.9744/aletheia.4.1.27-37>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of Christ-center education for mathematics classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Simbayak, Y., & Suparman, S. (2023). Pentingnya meningkatkan kompetensi pedagogik guru Kristen dalam proses pembelajaran: suatu kajian filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 41–53.
- Sproul, R. C. (2023). Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen (13th ed.). LITERATUR SAAT.
- Subekti, T. (2021). Peran gembala sebagai pengajar terhadap pertumbuhan iman jemaat. *REDOMINATE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 2(1), 1–9.

<https://sttkerussoindonesia.ac.id/e-journal/index.php/redominate/article/view/10>

- Susanto, A. (2019). Filsafat ilmu : suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis (cetakan 10). PT Bumi Aksara.
- Sutriana, E. (2019). Deskripsi penerapan model experiential learning dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas x SMA negeri 13 Sinjai. *Mathematics Journal*, 1–11. [http://eprints.unm.ac.id/13074/2/eva\\_sutriana\\_162050701068.pdf](http://eprints.unm.ac.id/13074/2/eva_sutriana_162050701068.pdf)
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tindagi, M. G. K. (2016). Yesus: sosok guru agung (kompetensi dan profesionalitas dasar guru pak). *Missio Ecclesiae*, 5(1), 1–21. <https://doi.org/10.52157/me.v5i1.55>
- Tung, K. Y. (2013). Filsafat pendidikan Kristen : meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia. Penerbit Andi.
- Tung, K. Y. (2015). Menuju sekolah impian masa kini. Andi.
- Unwakoly, S. (2022). Berpikir kritis dalam filsafat ilmu: kajian dalam ontologi, epistemologi dan aksiologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 95–102. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/view/42561%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JFI/article/download/42561/22277>
- van Brummelen, H. (2008). Batu loncatan kurikulum. Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas. In *A psicanalise dos contos de fadas. Tradução Arlene Caetano*. Universitas Pelita Harapan. <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBINTNIYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgwNmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYyYWgta290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D>
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di sekolah: sebuah tugas ilahi dalam memuridkan jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Wulanata, I. A. (2018). Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen [roles and work of the Holy Spirit and the implications for the personal development and teaching quality of Christian teachers]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 19. <https://doi.org/10.19166/pji.v14i1.326>
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. In *Jurnal Kajian*



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Yayan, Muhammad Amir Arham, & Sudirman. 2019. "Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa." *Jambura : Economic Education Journal* 1(2):44–50.
- Adhinarta, Yuzo. 2013. "Bibliologi."
- Anggraini, Putri Dewi, & Siti Sri Wulandari. 2021. "Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(2):292–99. doi: 10.26740/jpap.v9n2.p292-299.
- Assuyuti, Muhammad Hasan, Nanang Qosim, & Lailatul Fitria. 2022. "Meningkatkan semangat belajar siswi kelas XI IPA 3 MA. Zainul Hasan 1 Genggong mata pelajaran sejarah kebudayaan islam melalui metode ceramah interaktif." *Community : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(3):72–78.
- Basir, Mochamad, Andi Taufan Bayu, & Ajat Sudarjat. 2021. "Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui media interaktif pada pembelajaran PJOK secara online." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* 54.
- van Brummelen, Harro. 2009. *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, C. Asri. 2011. "Karakteristik siswa sebagai pijakan dalam penelitian dan metode pembelajaran." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 1(1):160–73. doi: 10.21831/cp.v1i1.4198.
- Cahya Ardimiati, Novia. 2017. "Meningkatkan keaktifan siswa melalui model group investigation pada muatan pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 47/Iv Kota Jambi."
- Damanik, Siska Wahyuni, & Jacob Stevy Seleky. 2022. "Penerapan metode unteraktif untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran *online (the application of interactiveness in the online learning)*". *Seminar Nasional Matematika, Geometri, Statistika, Dan Komputasi*.
- Dewi, Syva Lestiyani, Dinie Anggraeni Dewi, & Yayang Furi Furnamasari. 2021. "Efektifitas model pembelajaran interaktif pada mata pelajaran PKn di kelas rendah." *Aulad: Journal on Early Childhood* 4(3):12–19. doi: 10.31004/aulad.v4i3.154.
- Djamaluddin, Ahdar, & Wardana. 2019. *Belajar dan pembelajaran*.
- Erickson, Millard J. 1990. *Christian theology*. Baker Book House Company.
- Al Fajrin, Bilqis Farikha Rizki, Laila Nurul Karimah, Nani Anisah, & Hikmah Ayu Retno. 2023. "Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa ditinjau dari penggunaan metode ceramah." *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 3(1):103–8.

- Febriana, M., Hasan Al, Bambang Subali, & Ani Rusilowati. 2018. "Penerapan model pembelajaran inquiry pictorial riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa the implementation of inquiry pictorial riddle learning model to increase students' activity." *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)* 4(2):6–12. doi: 10.2572/jpfk.v4i2.1879.
- Febrianto, Agung. 2014. "Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi Pembelajaran pembangunan ekonomi SMA negeri 2 Slawi." *Universitas Negeri Semarang. Economic Education Analysis Journal* 2(3):1–8.
- Grudem, Wayne. 1999. "SysGrudem, Wayne, 'Systematic theology: an introduction to biblical doctrine', Inter-Varsity Press, 42.3 (1999), 519tematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine." *Inter-Varsity Press* 42(3):519.
- Al Halik, & Zamratul Aini. 2020. "Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19." *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)* 3(2):131–41. doi: 10.32505/enlighten.v3i2.1887.
- Handayani, Fitri, Fitria, & Muhammad Al-Fatih. 2023. "Pengaruh metode ceramah dan tanya jawab terhadap minat belajar Ips murid Sdn 1 Skpe Sp1 Panjaitan." *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)* 2(3):230–40. doi: 10.56832/pema.v2i3.313.
- Harefa, Fitri Yani, & Widiastuti. 2022. "Penggunaan metode tanya jawab untuk membangun keaktifan siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(1):293–99.
- Hariandi, Ahmad, & Ayu Cahyani. 2018. "Meningkatkan keaktifan belajar siswa menggunakan pendekatan inkuiri di sekolah dasar Ahmad Hariandi 1, Ayu Cahyani 2 1, 2)." *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* 3(2):353–71.
- Harsono, Beni, Soesanto, & Samsudi. 2009. "Perbedaan hasil belajar antara metode ceramah konvensional dengan ceramah berbantuan media animasi pada pembelajaran kompetensi perakitan dan pemasangan sistem rem." *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 9:99.
- Hayati, Anna Prisma. 2016. "Hubungan antara metode pembelajaran, media pembelajaran dan tingkat keaktifan siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Pangudi Luhur Sedayu." *Universitas Sanata Dharma* 1–123.
- Hidayati, Helma. 2022. "Belajar pembelajaran dalam metode ceramah." *Thesis Commons* 2–3.
- Hoekema, Anthony A. 1994. "Diselamatkan oleh anugerah."
- Hoekema, Anthony A. 2008. "Manusia: ciptaan menurut gambar Allah." 18.
- Junaedi, Ifan. 2019. "Proses pembelajaran yang efektif." *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 3(2):19–25.
- Khauro, Khulalil, Agung Setiyawan, & Tyasmiarni Citrawati. 2020. "Pengaruh

metode ceramah terhadap hasil belajar dalam pelajaran matematika kelas I SDN Telang 1.” *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro* 1(1):667–71.

Knight, George R. 2009. “Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen.” - 1–338.

Kusuma, I. Nyoman. 2020. “Penerapan metode ceramah Interaktif dan demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia siswa Kelas VIII A semester 1 tahun pelajaran 2018/2019 SMP negeri 4 Nusa Penida.” *Widyadari* 21(1):119–27. doi: 10.5281/zenodo.3742523.

Lasera, Afunia Bundha. 2018. “Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran cooperative learning tipe STAD pada mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan rekayasa kelas XII tahun 2017/2018 MAN temanggung.” *Program Studi Bahasa Dan Sastra Universitas Negeri Yogyakarta* (september):42–57.

Latifah, Lutfatul. 2013. “Metode diskusi kelompok berbasis inquiri untuk meningkatkan hasil belajar fisika di SMA.” *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 0(1):15–20.

Lestari, Dwi Ana. 2015. “Pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa.” *Jurnal Widyagogik* 3(1):66–79.

Mahdalena, Sri, Endang Uliyanti, & Tahmid Sabri. 2014. “Penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pkn di kelas V.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3(3):3.

Mahmud, Saiffudin, & Muhammad Idham. 2017. *Strategi belajar mengajar bahasa indonesia*. 1st ed. Syiah Kuala University Press.

Maradona. 2016. “Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas IV B SD.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 17:621.

Maurin, Hana, & Sani Insan Muhamadi. 2018. “Metode ceramah plus diskusi dan tugas untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.” *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education* 1(2):65–76. doi: 10.15575/al-aulad.v1i2.3526.

Murjana, I. Gede Leket. 2014. “Ceramah Interaktif Dan Demonstrasi Dengan Media Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika.” *Daiwi Widya* 1–16.

Napitupulu, Elisa Hermina, & Asih Enggar Susanti. 2023. “Mengupayakan keaktifan belajar siswa dengan penerapan metode tanya jawab.” 3(02):32–46.

Naziah, Syifa Tiara, Hamdani Maula Luthfi, & Astri Sutisnawati. 2020. “Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar.” *Jurnal JPSD* 7(2):109–20.

Nur Megawati, Yolanda Dian, & Annisa Ratna Sari. 2012. “Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (Tai) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas Xi Ips 1 Sma negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012.” *Jurnal Pendidikan Akuntansi*



*Indonesia* 10(1):162–80. doi: 10.21831/jpai.v10i1.927.

Nurhayati, Erlis. 2020. “Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19.” *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 7(3):145–50. doi: 10.34012/bip.v2i2.1729.

Oknisih, N., T. Anjarini, & R. Y. Purwoko. 2021. “penerapan pendekatan realistic mathematics education untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada materi pecahan kelas IV.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 2(1):45–50.

Oros, Andrew L. 2007. “Let’s debate: active learning encourages student participation and critical thinking.” *Journal of Political Science Education* 3(3):293–311. doi: 10.1080/15512160701558273.

Polii, Evi Ema Victoria, & Apriyessi Kristie Gouw. 2014. “No studi deskriptif mengenai student centered learning yang diterapkan pada siswa di SMA ‘X’ Bandung. Title.” *Humanitas* 1(2).

Prananta, Samuel Reza, an& Cathryne Berliana Nainggolan. 2022. “Penggunaan metode pembelajaran tanya jawab untuk mendorong keaktifan siswa.” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 4(3):210–23.

Putri, Dhara Atika, & Taufina Taufina. 2020. “Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model make a match di sekolah dasar.” *Jurnal Basicedu* 4(3):610–16. doi: 10.31004/basicedu.v4i3.403.

Rahmadani, Elfira, Dian Armanto, Ely Syafitri, & Reza Umami. 2021. “Ontologi, epistemologi, aksiologi dalam pendidikan karakter.” *Journal of Science and Social Research* 4(3):307. doi: 10.54314/jssr.v4i3.680.

Ranya, Z. A., M. Jamhari, & A. Rede. 2013. “Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan panca indra dengan menggunakan metode demonstrasi pada siswa kelas 1VA SDN 5 Pusungi.” *Jurnal Kreatif Online* 1(2):60–66.

Rikawati, Kezia, & Debora Sitinjak. 2020. “Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif.” *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2(2):40. doi: 10.21580/jec.2020.2.2.6059.

Rokhanah, Nur, Asri Widowati, & Eko Hari Sutanto. 2021. “Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(5):3173–80.

Sasmita, Lita, & M. Ridwan Said Ahmad. 2019. “Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas Xi Ipa 4 dalam proses belajar mengajar di SMAN 12 Makassar.” *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM* 4(2):100–105.

Satriani, Satriani. 2018. “Inovasi pendidikan: metode pembelajaran monoton ke pembelajaran variatif (metode ceramah plus).” *Jurnal Ilmiah Iqra’* 10(1). doi: 10.30984/jii.v10i1.590.

Savira, Annisa Ni’ma, Rahma Fatmawati, Muchammad Rozin, & Muhammad Eko.

2018. "Peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode ceramah interaktif." *Journal FACTOR M* 1(1):43–56.
- Sitohang, Justi. 2017. "Penerapan metode tanya Jawab untuk meningkatkan hasil belajar Ipa pada siswa sekolah dasar." *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora* 3(4):2–3.
- Sofiah, Sofiah. 2018. "Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas pada mata pelajaran PKn kelas VI SD Negeri 111/IX Jaluko kabupaten Muaro Jambi." *Jurnal PGSD* 11(2):91–99. doi: 10.33369/pgsd.11.2.91-99.
- Suarya, I. Dewa Ketut. 2021. "Implementasi metode ceramah interaktif dan metode demonstrasi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS SD Negeri 3 Batununggul." *Daiwi Widya : Jurnal Pendidikan* 09(1):36–47.
- Sumiyati, Elfa. 2017. "Penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis aktivitas untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas Vi pada pelajaran Pkn Sd Negeri 09 Kabawetan." *Jurnal PGSD* 10(2):66–72. doi: 10.33369/pgsd.10.2.66-72.
- Suwidia, I. Wayan. 2015. "Ceramah interaktif dan demonstrasi dibantu media gambar untuk meningkatkan prestasi belajar PKN." *Daiwi Widya : Jurnal Pendidikan* 02(1):1–11.
- Tarigan, Musa S. 2019. "Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen." *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3(1):80–95.
- Vitasari, Rizka, Joharman, & Kartika Chrysti Suryandari. 2013. "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika melalui model problem based learning siswa kelas V SD negeri 5 Kutosari." *Kalam Cendikia PGSD Kebumen* 4(3):1–8.
- Wibowo, Nugroho. 2016. "Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di Smk negeri 1 Saptosari." *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1(2):128–39. doi: 10.21831/elinvo.v1i2.10621.
- Wijayanto, E., & Istianah, F. 2017. "Pengaruh penggunaan media game edukasi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Kajartengguli Prambon Sidoarjo." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3)(254411.).
- Winarti. 2013. "Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa pokok bahasan penyusutan aktiva tetap dengan metode menjodohkan kotak." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* VIII(2):123–32.
- Wulanata, Imanuel Adhitya. 2018. "Peran dan karya Roh Kudus serta implikasinya terhadap pengembangan pribadi dan kualitas pengajaran guru Kristen [Roles and work of the Holy Spirit and the implications for the personal development and teaching quality of christian teachers]." *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 14(1):19. doi: 10.19166/pji.v14i1.326.
- Yusuf, Bistari Basuni. 2017. "Konsep dan indikator pembelajaran efektif." *Jurnal*

*Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* 1(2):13–20.

Zein, Muh. 2016. “Peran guru dalam pengembangan pembelajaran.” *JIP (Jurnal Inspiratif Pendidikan)* V:274–85. doi: 10.58578/tsaqofah.v3i1.732.

