

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENCAPAI PEMBELAJARAN HOLISTIS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN

Arci Debora Br Bangun

01406200005@student.uph.edu

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Pembelajaran holistik menjadi hal yang sangat penting untuk membawa siswa mengenali identitas dirinya dan mengembangkan potensinya sebagai murid Kristus. Pada kenyataannya belum semua sekolah Kristen menekankan pembelajaran holistik di dalam pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari data di mana siswa hanya fokus pada aspek kognitif sehingga kesulitan mengembangkan potensi dirinya. Berdasarkan kondisi tersebut, maka tujuan dari penulisan paper ini adalah untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran untuk mencapai pembelajaran holistik dalam Pendidikan Kristen. Dalam model pembelajaran yang yang diterapkan akan dibahas mengenai aspek kognitif, afektif, dan psikomotor yang membantu mencapai pembelajaran holistik. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penulisan paper ini adalah metode kualitatif deskriptif. Melalui pemaparan kajian literatur ditemukan hasil bahwa model pembelajaran mampu mencapai pembelajaran holistik karena dapat meningkatkan potensi siswa sebagai gambar dan rupa Allah. Model pembelajaran yang dapat mengembangkan kognitif, afektif, dan psikomotorik adalah model pembelajaran yang dapat mencapai pembelajaran holistik. Dengan ini, penulis memberi saran kepada penulis selanjutnya agar lebih dalam mengkaji mengenai penelitian tentang model pembelajaran dan pembelajaran holistik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Holistik, Pendidikan Kristen

ABSTRACT

Holistic learning is very important to bring students to recognize their identity and develop their potential as disciples of Christ. In reality, not all Christian schools emphasize holistic learning in learning. This can be seen from the data where students only focus on cognitive aspects so they have difficulty developing their potential. Based on these conditions, the purpose of writing this paper is to explain the application of learning models to achieve holistic learning in Christian education. In the learning model that is applied, cognitive, affective and psychomotor aspects will be discussed that help achieve holistic learning. The research method used in writing this paper is a descriptive qualitative method. Through the presentation of the literature review, it was found that the learning model was able to achieve holistic learning because it could increase students' potential to become the image and likeness of God. A learning model that can develop cognitive, affective and psychomotor skills is a learning model that can achieve holistic learning. With this, the author gives suggestions to future authors to study research on holistic learning and learning models more deeply.

Keywords: Learning Model, Holistic, Christian Education