

DAFTAR PUSTAKA

- Pratiwi, N. K. (2022). Metode pembelajaran dasa dharma sebagai implementasi pendidikan holistik. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, II(3), 133-145. doi:<https://doi.org/10.37329/metta.v2i3.1799>
- Akromah, J., & Rohmah, L. (2019). Implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kognitif anak. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, III(1), 47-56. doi:<https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-05>
- Badar, N., & Bakri, A. (2022). Strategi pembelajaran dengan model pendekatan pada peserta didik sekolah menengah pertama agar tercapainya tujuan pendidikan. *JBES: Journal Of Biology Education And Science*, II(2), 1-15. Diambil dari <https://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/335>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (1990). *Foundations of Christian Education Addresses to Christian Teachers*. United States of America: P & R Publishing.
- Bermuli, J. E., & Sari, S. P. (2021). Karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, VII(1), 110-121. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v7i1.3150>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, II(1), 1-13. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dewi, R. K. (2021). Analisis karakteristik siswa untuk mencapai pembelajaran yang bermakna. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, V(2), 225-262. doi:<https://doi.org/10.31537/ej.v5i2.525>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hia, D. P. (2023). Murka Allah Dalam PL. *Filadelfia Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, IV(1), 444-451. Diambil dari <https://e-journal.sttimanuelpacet.ac.id/index.php/filadelfia/article/view/53/0>
- Hoekema, A. A. (1986). *Created In God's Image*. Grand Rapids, Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru agama Kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, I(2), 28-40. Diambil dari <http://repository.uki.ac.id/9518/1/PERANGURUPENDIDIKANAGAMA KRISTEN.pdf>

- Khoerunnisa , P., & Aqwa, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, IV(1), 1-7. doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Liu, P. P., & Tangkin, W. P. (2023). Teladan Yesus Kristus sebagai pembentuk karakter siswa guna mencapai pembelajaran yang holistik. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, V(2), 455-467. doi: [doi: doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.378](https://doi.org/10.38189/jtbh.v5i2.378)
- Magdalena, I., Amilanadzma, H., & Safitri, T. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik siswa kelas ii b SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, III(1), 48-62. Diambil dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara/article/view/1167>
- Mahmoudi, S., Jafari, E., Nasrabadi, H. A., & Liaghatdar, M. J. (2012). Holistic education: an approach for 21 century. *International Education Studies*, V(2), 178-186. doi:10.5539/ies.v5n3p178
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen sebagai pembangun relasi dalam membentuk aspek sosial siswa di era pandemi. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, III(1), 17-30. doi:<https://doi.org/10.34307/peada.v3i1.46>
- Meutia, R., & dkk. (2023). *Aktualisasi dan Problematika dalam Pembelajaran*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). (*Indonesia jurnal Sakinah*) *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, II(1), 14-23. doi:<https://doi.org/10.2564/js.v2i1.17>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi bloom: kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, XXI(2), 151-172. doi: 10.21831/hum.v21i2.29252
- Ngiu, Z., Djafri, N., & Arwildayanto . (2022). Strategi guru dalam pembelajaran holistik pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, VI(3), 1429-1438. Diambil dari <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1798>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Panjaitan, F. (2022). Tujuan pembelajaran dalam pendidikan Kristen berdasarkan 2 timotius 3:16. *CHARISTHEO Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, I(2), 134-147. doi:<https://doi.org/10.54592/jct.v1i2.21>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, XI(3), 238-251. Diambil dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>

- Purba, R. W., & Suwu, S. E. (2021). Pendidikan Kristen yang holistik dalam pembelajaran ips (studi kasus di sekolah menengah pertama XYZ Lippo Karawaci). *Jurnal Kairos*, *I*(1), 112-131. Diambil dari <https://123dok.com/document/y4k2ew0q-pendidikan-kristen-holistik-pembelajaran-sekolah-menengah-pertama-karawaci.html>
- Putri, R. D., Martaningsih, S. T., Prabowo, M., & Rukiyati. (2023). Konsep merdeka belajar pada sekolah dasar ditinjau dari perspektif filsafat progresivisme. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, *VI*(1), 1-12. doi:10.12928/fundadikdas.v6i1.7169
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Roenpagel, N. (2015). Other-than-ego consciousness: approaching the “spiritual” in secular art education. *Arts & Teaching Journal*, *I*(1), 39-54. Diambil dari <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00220671.2022.2074950>
- Rohmah, R. A., Mahdum, & Isjoni. (2023). Pandangan filsafat progresivisme John Dewey pada pembelajaran merdeka belajar kampus merdeka: kajian studi literatur review. *JKPI: Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, *IV*(1), 194-200. doi:<https://doi.org/10.32806/jkpi.v4i1.328>
- Sayyidati, R. (2017). Pemecahan permasalahan sosial melalui pembelajaran pendidikan IPS (ilmu pengetahuan sosial) yang terintegrasi dan holistik. *Jurnal Humaniora Teknologi*, *III*(1), 40-47. Diambil dari <https://jht.politala.ac.id/index.php/jht/article/view/33/31>
- Setiyadi, R., Kuswendi, U., & Ristiana, M. G. (2020). Penyuluhan model-model pembelajaran berdasarkan tahapan perkembangan anak usia sekolah dasar kepada guru-guru di kabupaten Purwakarta. *Abdimas Siliwangi*, *III*(1), 186-198. doi:<http://dx.doi.org/10.22460/as.v3i1p%25p.3584>
- Simamora, N. N. (2014). Hakikat dan tujuan sekolah Kristen. *Te Deum (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, *IV*(1), 1-23. doi:<https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sugiarto, J., & Gaol, R. F. (2022). Imago dei sebagai suatu relasi: analisis tentang dampak dosa terhadap gambar dan rupa Allah. *Huperetes Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, *III*(2), 138-147. doi:10.46817/huperetes.v3i2.116
- Sunusi, H. (2019). Implementasi pembelajaran holistik dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FKIP Universitas Muslim Maros*, *I*, 23-34. Diambil dari <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/prosiding/article/view/351>
- Tefbana, D. M., Tari, E., & Lao, H. L. (2022). Implikasi pendidikan holistik dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen di SMP Kristen Reobot Oebelo.

Didaché: Journal of Christian Education, III(1), 73-88. Diambil dari <https://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/DJCE/article/view/537>

Utama, D. G., & Heldisari, H. P. (2021). Pembelajaran dinamika pada ansambel gitar ditinjau dari aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. *Journal of Music Education and Performing Arts (JMEPA)*, I(1), 16-22. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JMEPA/article/view/22741>

Veronica, N. (2018). Permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2, 49-55. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v4i2.1939>

Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur siswa sebagai gambar dan rupa Allah dalam pendidikan Kristen yang holistik. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, II(2), 35-48. Diambil dari <https://docplayer.info/230683268-Natur-siswa-sebagai-gambar-dan-rupa-allah-dalam-pendidikan-kristen-yang-holistis.html>

Wijaya, H. (2016). Pengenaan manusia baru di dalam Kristus: natur, proses, dan fakta serta implikasi teologis dan praktisnya. *Jurnal Jaffray*, XIV(1), 109-130. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v14i1.194>

Yunus, H. A. (2016). Telaah aliran pendidikan progresivisme dan esensialisme dalam perspektif filsafat pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, II(1), 29-39. Diambil dari <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/view/319>

Zakariah, A., Akriani, V., & Zakariah, K. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.