

## DAFTAR PUSTAKA

- Achidayat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi belajar matematika ditinjau dari kepercayaan diri dan keaktifan siswa di kelas. *Jurnal Formatif*, vi(1), 50-61.
- Agustya, Z., & Soejoto, A. (2017). Pengaruh respon siswa tentang proses pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Wonoayu Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, v(3), 1-6.
- Anugrahana, A. (2016). Peningkatan kompetensi dasar mahasiswa calon guru SD pada mata kuliah pendidikan matematika dengan model pembelajaran inovatif. *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)*, xx(2), 182-185.
- Badriyah, F., & Diati, P. B. (2004). *Be smart, girl!* Jakarta: Gema Insani Press.
- Bali, M. M. (2017). Model interaksi sosial dalam mengelaborasi keterampilan sosial. *Jurnal Pedagogik*, IV(2), 211-227.
- Berkhof, L. (1994). *Teologia sistematika: Doktrin manusia dan dosa*. Jakarta: LRII.
- Budiman, D. (2017). *Sales insight :spirit, strategy, service*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. An1mage.
- Dirgantara, K. P. (2018). Kompetensi guru matematika dalam mengembangkan kompetensi matematis siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, VIII(2), 157-166.

- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen: Edisi 1*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh keterampilan mengelola kelas dan gaya mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa kelas XI materi pembelajaran pembangunan ekonomi SMA Negeri 2. *Economic Education Analysis Journal* 2, 1-8.
- Febriyanti, C., & Seruni. (2014). Peran minar dan interaksi siswa dengan guru dalam meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif* 4(3), 245-254.
- Heriyansyah. (2018). Guru adalah manajer sesungguhnya di sekolah. *Jurnal management pendidikan islam*, I(1), 116-127.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology- volume 1*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hutabarat, M., Permana, R., & Masud, M. (2010). *24 kreasi unik kamar remaja*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Hutagalung, S. (2015). Tiga dimensi dasar relasi manusia dalam kehidupan sosial. *Jurnal Koinonia*, X(2), 81-91.
- Jahja, Y. (2015). *Psikologi perkembangan: Edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Jakfar, M. (2018, Mei ). Upaya meningkatkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran Fikih melalui model market place activity di MAN 3 Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, III(1), 103-105.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lutfiyah , L. L., & Winaryati, E. (2017). Pengaruh kompetensi sosial guru terhadap hasil belajar siswa . *Seminar Nasional Pendidikan* , 207-215.
- Mahyudi, S. (2012). Peranan gaya mengajar guru fisika terhadap minat belajar fisika siswa kelas IX MTS Istiqlal Delitua. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 1 No. 1*, 9-14.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) dalam meningkatkan keaktifan siswa dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Vol. x, No. 1*, 162-180.
- Muawanah. (2017). Pentingnya kompetensi sosial bagi dosen . *Jurnal Vijjacariya, Volume IV Nomor 1*, 15-28.
- Munirah. (2015). Sistem pendidikan di Indonesia: Antara keinginan dan realita. *Auladuna, Vol. 2 No. 2*, 233-245.
- Muslim, A. (2013). Interaksi sosial dalam masyarakat multietnis. *Jurnal Diskursus Islam* , 484-494.
- Nurjanah, S., & Adman. (2018). Analisis gaya mengajar guru korespondensi. *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran Vol. 3, No. 2* , 18-26.
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap dan kinerja guru profesional* . Yogyakarta: CV Budi Utomo.

- Offirstson, T. (2014). *Aktifitas pembelajaran matematika melalui inkuiri berbantuan software cinderella*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praktis pendidikan*. Jakarta: Grasindo .
- Puluhulawo, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru . *Makara Seri Sosial Humaniora*, 139-147.
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Rasyad, R. (2003). *Metode statistik deskriptif untuk umum*. Jakarta: Grasindo.
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Sartika, R. P. (2015). Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan metode siklus belajar 5E berbantuan multimedia pada materi koloid. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 1420-1430.
- Shabir U., M. (2015). Kedudukan guru sebagai pendidik: Tugas dan tanggung jawab, hak dan kewajiban, dan kompetensi (guru). *AULADUNA*, Vol 2 No. 2, 221-232.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018, Oktober). Respon siswa terhadap pembelajaran matematika realistik dengan konteks budaya Batak Toba. *Journal of mathematics education and science*, Vol. 4 No. 1, 81-88.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pembelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Prosiding temu ilmiah X*

- ikatan Psikologi perkembangan Indonesia* (hal. 224-232). Semarang: Hotel Grasia.
- Sriyanto, H. (2017). *Mengobarkan api matematika*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Suhardjanto, D., & Yulianingtyas, R. R. (2011). Pengaruh karakteristik pemerintah daerah terhadap kepatuhan pengungkapan wajib dalam laporan keuangan pemerintahan daerah. *Jurnal Akuntansi dan Auditing*, VIII(1), 1-94.
- Sulastri, A. (2016). Penerapan pendekatan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 1, 156-170.
- Sumartono. (2004). *Komunikasi kasih sayang*. Jakarta: PT Alex media komputindo.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru profesional :Pedoman kinerja, kualifikasi, dan kompetensi guru*. Jogjakarta: Perpustakaan Nasional :Katalog dalam terbitan.
- Susanto, H. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 2, No. 2, 197-212.
- Tiurlina, & Isrok'atun. (2016). *Model pembelajaran matematika*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Van Brummelen , H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkiitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wibowo, A., & Hamrin, H. (2012). *Menjadi guru berkarakter*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar .

Wibowo, N. (2016). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELVINVO)*, Volume 1, Nomor 2, 128-139.

Widodo, W. (2016). Wujud kenyamanan belajar siswa, pembelajaran menyenangkan, dan pembelajaran bermakna di sekolah dasar. *Ar-Risalah*, Vol. XVIII No. 2 , 22-37.

Willimson, G. I. (2017). *Pengakuan iman westminster: untuk kelas penelaahan* . Surabaya: Momentum.

