

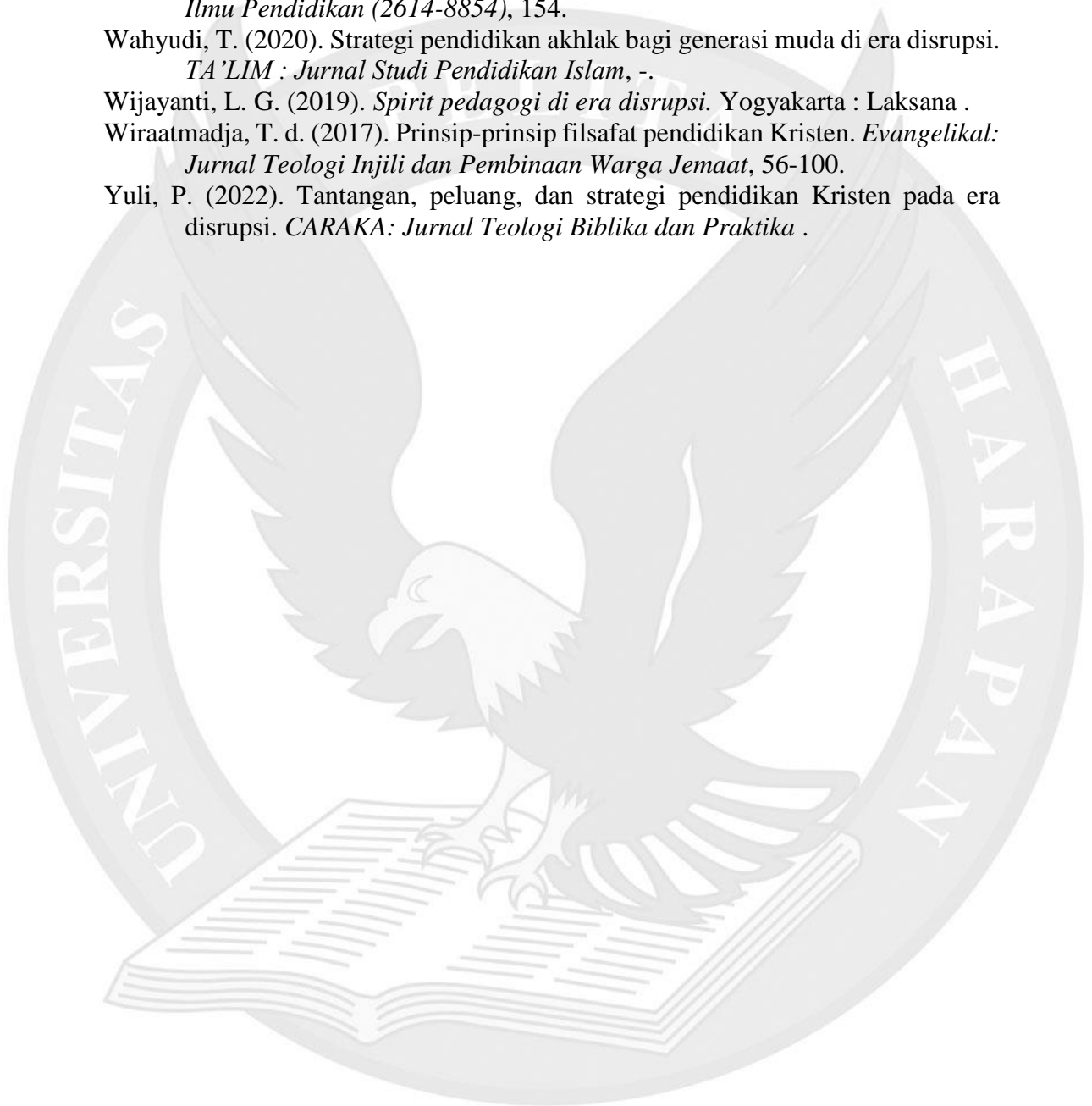
DAFTAR PUSTAKA

- Adela, D. (2021). *Buku ajar filsafat pendidikan*. Sukabumi: Nusaputra Press.
- Albab, S. U. (2020). Analisis kendala pembelajaran r-learning pada era disrupsi di SMK Terpadu Al-Ilahiyah Singosari Malang. *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Amialia, A. N. (2017). *Landasan pendidikan: dasar pengenalan diri sendiri menuju perubahan hidup*. Depok: KENCANA.
- Arifin, W. V. (1980). *Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Ashburn, E. A. (2006). *Meaningfull learning using technology*. Tangerang: Teachers College Press.
- Asrumi. (2020). Tantangan dan solusi pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi pada era disrupsi dalam mendukung Indonesia 4.0. *E-Prosiding Seminar Nasional Pekan Chairil Anwar*.
- Aswaruddin. (2021). Terpuruknya pendidikan di Indonesia pada masa pandemi covid-19. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, e: <http://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>.
- Australia, M. I. (2021, November 10). *Dinamika transisi pendidikan dari online menjadi offline*. Retrieved from Media Informasi PPI Australia : <https://kumparan.com/public-relation-and-alumni-network-ppia/dinamika-transisi-pendidikan-dari-online-menjadi-offline-1wt2kwLWHTj/2>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2023, April -). *KBBI daring*. Retrieved from KBBI Kemendikbud : <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Bashori, K. (2018). Pendidikan politik di era disrupsi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 288.
- Bavinck, H. (2006). *Reformed dogmatics: Volume 3: Sin and salvation in Christ*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (1998). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Washington: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cusni, M. M. (2021). *Strategi belajar inovatif*. -: Pradina Pustaka.
- Dhiva, M. (2022). *Guru: Sang pejuang NKRI*. Jakarta : Samudra Biru .
- Ekasari, R. d. (2021). Analisis dampak disrupsi pendidikan era revolusi industri 4.0. *Jurnal Ecopreneur*.12, -.
- Go Heeng, d. (2023). Implementasi filsafat pragmatisisme William James dalam proses Pendidikan Agama Kristen . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 132-151.
- Grudem, W. (1994). *Systhematic Theology*. Grand Rapids: Zondervan.
- Hadi, W. (2012). Pragmatisme, humanisme, dan implikasinya bagi dunia pendidikan. *Satya Widya*, 179-190.
- Hambali, D. S. (2020). Implementasi pragmatisme pada Pendidikan Tinggi Vokasional Abad XXI. *JAQFI: Jurnal Aqidah dan Filsafat Islam*, 83-100.
- Hendayana, R. (2020). *Membangun sistem diseminasi di era disrupsi*. -: Global Media Publikasi .

- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Jirnazah. (2020). *Aksiologi sebagai dasar pembinaan kepribadian bangsa dan Negara Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Kasali, R. (2018). *The great shifting*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama .
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Komalasari, E. (2019). Peran guru dalam media dan sumber belajar di era disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 439-448.
- Lase, R. K. (2022). Peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan dalam upaya pembentukan keaktifan siswa. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 39-51.
- Lase, R. K. (2022). Peran guru Kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan siswa belajar siswa. *Jurnal Teologi Pentakosta*, 39-51.
- Lasmawan, W. (2019). Era sisrupsi dan implikasinya bagi reposisi makna dan praktek pendidikan (kajian petik dalam perspektif elektik sosial analisis). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*.
- Lian, B. (2019). Revolusi industri 4.0 dan disrupsi, tantangan dan ancaman bagi perguruan tinggi . *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pasca Sarjana Universitas PGRI Palembang*, -.
- Lundgaard, K. (2005). *Melihat kemuliaan kristus melalui cermin Alkitab : perenungan akan kristus yang mengubah kita*. Surabaya : Momentum.
- Margiyanti, R. (2023, Mei 12). *Tahapan pembelajaran bermakna dalam kurikulum merdeka*. Retrieved from tirto.id: <https://tirto.id/tahapan-pembelajaran-bermakna-dalam-kurikulum-merdeka-gGA6>
- Maritsa, A. d. (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 91-100.
- Matabanua. (2022, Juny 22). *Dampak disrupsi (era digital) 5.0 terhadap pendidikan bagi pelajar dan mahasiswa*. Retrieved from Online Matabanua: <https://matabanua.co.id/2022/06/22/dampak-disrupsi-era-digital-5-0-terhadap-pendidikan-bagi-pelajar-dan-mahasiswa/>
- Munginggar, A. M. (2021). Dampak disrupsi pendidikan karena pandemi covid-19 di SMA Muhammadiyah 2 Pemasang. *Jurnal Buletin Literasi Budaya Sekolah*.
- Naibaho, D. (2018). Peran guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 80.
- Nibita, B. N. (2022). *Komunikasipendidikan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Nugraha, S. d. (2020). Studi pengaruh daring learning terhadap hasil belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, -.
- Ozmon, H. d. (2008). *Philosophical foundations of education*. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Pajarianto, H. H. (2022). *Ilmu pendidikan di era disrupsi 4.0*. Bandung: INDONESIA EMAS GROUP.
- Pazmino, R. W. (2001). *God our teacher*. Grand Rapids : Baker Academic .
- Prakasita, N. (2020). Mencermati proses belajar mengajar di era disrupsi. *widyasari-press.com*, 99-104.

- Purwisari Yuli, d. (2022). Tantangan, peluang, dan strategi pendidikan Kristen pada era disrupsi. *Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*.
- Putra, A. d. (2023). Pelaksanaan pembelajaran seni budaya-musik di kelas VII-5 SMP Negeri 1 Kecamatan Luak Kabupaten Lima Puluh Kota di masa transisi pembelajaran daring - Luring. *Jurnal Pendidikan Tambusai* .
- Rahmat, S. (2021). *Manajemen sumber daya manusia bidang pendidikan*. EDU PUBLISHER.
- Ratna Ekasari, d. (2021). Analisis dampak disrupsi pendidikan era revolusi 4.0. *Jurnal Ecopreneur.12: Fakultas Ekonomi dan Bisnis, -*.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Richards, L. O. (1931). *A Theology of Christian education*. USA: Zondervan Publishing House.
- Rombean, P. R. (2021). Relasi antara guru dan siswa: Sebuah tinjauan dari sudut pandang Alkitabiah [the relationship between teachers and students: A Biblical Review]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2567> .
- Rosyadi, F. I. (2020). *Pola pendidikan di era disrupsi*. Depok: Penerbit Timur Utara.
- Salsabila, U. H. (2020). Urgensi teknologi pendidikan di era disrupsi. *Jurnal Ed-Humanistics, -*.
- Sarah, S. (2018). Pandangan filsafat pragmatis Jhon Dewey dan implikasinya dalam Pendidikan Fisika . *PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*.
- Sarlota, S. (2023). *Manajemen digitalisasi sebagai solusi menghadapi era disrupsi pada perguruan tinggi*. Sumatera Barat: CV. ASKA PUSTAKA.
- Sartika, S. S. (2020). Peran guru IPA SMP sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar dari rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, -.
- Satriadi, A. S. (2016). Peran profesionalisme guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, -.
- Simamora, K. d. (2021). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 151-165.
- Susanto, A. d. (2021). *Filsafat ilmu: Suatu kajian dalam dimensi ontologis, epistemologis, dan aksiologis*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru Kristen dalam perspektif 1 Timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 62-81.
- Tanjung, C. (2018, November 30). *Kata Chairul Tanjung tentang tantangan generasi millenial di era disrupsi*. Retrieved from BERNAS.id: <https://www.bernas.id/2018/11/39087/66268-kata-chairul-tanjung-tentang-tantangan-generasi-millenial-di-era-disrupsi/>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan Agama Kristen dalam pembentuka karakter siswa . *JURNAL FIDEI* , 219-231.
- Thabarani, H. A. (2015). *Filsafat dalam pendidikan* . Jember: IAIN Jember Press.

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta : Penerbit ANDI (Penerbit Buku dan Majalah Rohani).
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta : PBMR ANDI .
- Ulfah, U. Y. (2022). Kepemimpinan pendidikan di era disrupsi. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* (2614-8854), 154.
- Wahyudi, T. (2020). Strategi pendidikan akhlak bagi generasi muda di era disrupsi. *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam*, -.
- Wijayanti, L. G. (2019). *Spirit pedagogi di era disrupsi*. Yogyakarta : Laksana .
- Wiratmadja, T. d. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 56-100.
- Yuli, P. (2022). Tantangan, peluang, dan strategi pendidikan Kristen pada era disrupsi. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika* .



DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2013). Penerapan metode drill dalam peningkatan penguasaan kosa kata bahasa arab pada siswa kelas VIII A MTs Negeri Pundong Bantul. *PhD Thesis* .
- Anjani, A. (2022, March 17). *Apa itu kompetensi? ini pengertian, faktor-faktor, dan indikatornya.* Retrieved from detikedu: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5988134/apa-itu-kompetensi-ini-pengertian-faktor-faktor-dan-indikatornya>
- Ariga, H. P. (2020). Peningkatan kemampuan menulis teks anekdot dengan menggunakan model pembelajaran make a match (mencari pasangan) pada siswa kelas X SMA Dharma Bakti 1 Medan . *Bahasa Indonesia Prima* .
- Astuningtias, K. I. (2017). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IX materi Statistika di SMP Kristen Rantepao. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 53-59.
- Bautty, V. (2014). Penerapan metode drill sebagai upaya peningkatan kemampuan membaca al-qur'an siswa kelas V SD Islam Ar-Rahman Slogohimo 2013/2014. *Skripsi*.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia* . Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* . Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Darmawan, H. N. (2019). Penerapan metode drill dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan hasil belajar . *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* , 1-16.
- Fitri, D. A. (2018). Meningkatkan kemampuan menulis dengan metode drill bagi siswa yang terindikasi kesulitan belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to Biblical Doctrine*. Grand Rapids: Zondervan .
- H. Fimeir Liadi, M. H. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Sebuah tinjauan komunikasi dan keterampilan berbahasa* . Surabaya : Kanaka Media .
- Handiyani, S. d. (2014). *Bahasa Indonesia 1 untuk kelas X Sekolah Menengah*. Bandung: Grarindo Media Pratama.
- Hartani, R. T. (2014). Upaya meningkatkan keterampilan menulis deskripsi dengan media gambar pada siswa Kelaks XA SMA Negeri 4 Purworejo tahun ajaran 2013/2014. *SURYA BAHTERA*.
- Herliana, I. C. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan keterampilan menulis permulaan siswa kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 155-166.
- Indrian, W. (2018). Peningkatan keterampilan menulis anekdot melalui model mobile learning barcode QR code pada siswa kelas X SMA N 4 Makassar. *Skripsi*.
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai motivator. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen: Reguler Fidei*, 28-40.

- Jayanti, R. d. (2020). Peran aplikasi schoology dalam pembelajaran flipped classroom pada materi teks anekdot. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 25-36.
- Juliana, I. G. (2018). Peningkatan kemampuan menulis kalimat majemuk dengan konjungsi melalui metode drill pada siswa kelas VII B SMP N 12 Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bakti Saraswati*.
- Keraf, G. (1981). *Argumentasi dan narasi*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Knight, G. (2006). *Filsafat dan Pendidikan Kristen*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2007). *Filsafat dan Pendidikan Kristen*. Tangerang : Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kokasih, E. (2013). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kokasih, E. (2017). *Jenis-jenis teks analisis fungsi, struktur, dan kaidah serta*. Bandung: Yrama Widya .
- Lisnarwati. (2017). Peningkatan kemampuan menulis paragraf deduktif melalui metode drill siswa kelas III C SD Negeri 006 Kubang Jaya Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
- Malladewi, M. A. (2016). Peningkatan keterampilan menulis narasi ekspositoris melalui jurnal pribadi siswa kelas IV di SD Negeri Balasklumpruk I/434 Surabaya. *JPGSD Volume 01 Nomor 02*, 0-216.
- Mayora, d. (2018). Pengaruh model discovery learning berbantuan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMA Negeri 1 Lembah Gumanti Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* , 192-200.
- Mirandani, R. M. (2022). Keterampilan menulis slogan berbasis pengalaman membaca teks narasi peserta didik SD kelas V. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Monika, M. d. (2017). Kesulitan belajar keterampilan menulis teks anekdot siswa X IPS 2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Medan tahun pelajaran 2017/2018. *Basastra*, 88-106.
- Mukrimah, S. S. (2014). *53 Metode belajar dan pembelajaran*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia .
- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF ut. ac. id hal, 1*.
- Muslihah, N. N. (2019). Penerapan metode drill terhadap peningkatan kemampuan menulis akara ulu. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran)*, 175-189.
- Nurdyansyah. (2019). *Media pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurnaningsih, L. A. (2020). Peningkatan keterampilan menulis teks anekdot dengan media karikatur . *Jurnal Ilmiah Saraswati*, 162-176.
- Panjaitan, F. (2022). Tujuan pembelajaran dalam Pendidikan Kristen berdasarkan 2 Timotius 3:16. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Persadha, D. A. (2016). Studi kompetensi kemampuan menulis di kalangan mahasiswa . *Muaddib: Studi Kependidikan dan Keislaman* , 1-20.
- Pramusinto, A. S. (2015). Peningkatan keterampilan mengetik 10 jari dengan metode pembelajaran drill melalui typing master dan ms. word berbantuan

- media job sheet pada kelas X program keahlian administrasi perkantoran 1 SMK Negeri 2 Semarang . *Economis Aducation Analysis Journal* .
- Pratama, I. I. (2019). Analisis kesulitan belajar teks anekdot dengan strategi genius learning . *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* .
- Qulub, T. d. (2020). Penggunaan media padlet untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi. *Jurnal Prosiding Samasta*.
- Rahayu, J. R. (2021). Metode drill untuk meningkatkan kemampuan menulis huruf kapital pada siswa Sekolah Dasar kelas II. *Jurnal Educatio*.
- Rahmat, H. d. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui teks anekdot responsif nilai budaya sasak. *Jurnal PGMI*, 98-120.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Restu, N. K. (2020). Implementing drill method to increase mathematics learning outcomes of grade II elementary students on multiplication materials. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Roestiyah. (1985). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Sagala. (2009). *Konsep dan makna Pembelajaran* . Surabaya : Alfabeta.
- Sagala. (2013). *Konsep dan makna pembelajaran* . Bandung : Alfabeta .
- Sakila. (2018). Penerapan metode latihan (drill) dalam pembelajaran menulis resensi buku pengetahuan. *Jurnal lmiiah Kebahasaan dan Sastra*, 29-42.
- Sapri, N. L. (2018). Penerapan metode latihan dan praktek (drill and practice) untuk meningkatkan keterampilan penggunaan alat kerja tangan . *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* .
- Sedar, I. B. (2022). Pengembangan materi ajar keterampilan menulis teks anekdot dengan model CIRC berbasis media padlet pada siswa kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, dan Seni*.
- Simanungkalit, K. E. (2017). Peningkatan motivasi dan kemampuan menulis teks anekdot dengan model problem based learning (PBL) dan penggunaan media gambar karikatur di kelas X MM 3 SMK Negeri 1 Gondang. *PhD Thesis*.
- Sitorus, J. H. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa* . Malang : Penerbit Eternity .
- Sulastri, M. (2015). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis puisi dan prosa siswa SMP . *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB*, p. 251-262.
- Supriadi, A. S. (2020). Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran keterampilan menulis siswa . *YUME: Journal of Management* , 84-93.
- Suratma S., I. I. (2021). Kemampuan menulis karya ilmiah calon guru Sekolah Dasar melalui penerapan metode drill. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 10-17.
- Susilo. (2022, July 19). *KI KD kurikulum merdeka/capaian pembelajaran kurikulum merdeka/CP kurikulum merdeka*. Retrieved from Media Educations: <https://www.mediaeducations.com/2022/05/ki-kd-kurikulum-merdeka-capaian.html>
- Susmita, N. (2019). Peningkatan keterampilan menulis deskripsi dengan menggunakan media audio video pada siswa kelas X Ambarukmo 1 . *Ensiklopedia of Journal* .

- Suwarno. (2019). Penerapan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Modern* , 5.
- Tambak, S. (2014). *Metode komunikatif pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, H. G. (2009). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa .
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi*. Yogyakarta: ANDI.
- Wislah, P. M. (2023, September 24). *Metode drill adalah, pengertian, tujuan, syarat, prinsip, dan kelebihan kelemahan metode drill*. Retrieved from wislah: <https://wislah.com/metode-drill/>
- Yakob, M. d. (2019). Peningkatan kemampuan siswa Sekolah Menengah Pertama membaca puisi dengan metode pembelajaran aktif kreatif dan menyenangkan. *Jurnal of Education, Humaniora and Social Science (JEHSS)*, 93-103.
- Yoedo, T. N. (2020). Penerapan pendidikan Kristen untuk meningkatkan keterampilan berelasi murid Sekolah Dasar Teologia Kristen "N" Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 58-74.
- Yunilawani. (2019). Kemampuan menulis teks anekdot melalui model pembelajaran write around siswa SMK Nurul Iman Palembang. *Skripsi*.
- Yusta, Y. J. (2019). Keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X SMAK Santu Thomas Aquines Ruteng tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 1-11.
- Zain, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar* . Bandung: Rineka Cipta .