

ABSTRAK

Sherlin Anggelina Obhetan (01405200013)

PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS DITINJAU DARI FILOSOFIS KRISTEN

(viii + 20 halaman)

Pendidikan Kristen merupakan pendidikan yang berpusat kepada Kristus. Tujuan pendidikan Kristen yaitu untuk membawa siswa kepada pengenalan akan Allah sehingga gambar dan rupa Allah dalam diri siswa yang telah rusak dapat di pulihkan. Dalam proses pendidikan guru berperan sebagai agen transformatif yang holistik oleh sebab itu guru perlu untuk memiliki cara pandang yang benar kepada siswa, hal ini akan mempengaruhi praktik pendidikan terutama dalam pengelolaan kelas. Alkitab harusnya menjadi dasar dalam pendidikan. Namun, tidak dapat dihindari bahwa filsafat telah mempengaruhi praktik pendidikan sehingga pendidikan menjadi berpusat kepada manusia. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji pentingnya peran guru dalam pengelolaan kelas di tinjau dari filosofis Kristen. Penulisan Paper ini menggunakan metode kajian literatur. Melalui penelitian yang dilakukan dapat dilihat bahwa guru Kristen memiliki peran yang sangat penting dalam pengelolaan kelas sehingga dapat membawa siswa kepada pengenalan akan Allah. Saran bagi guru Kristen yaitu guru Kristen perlu memiliki pemahaman yang benar akan filsafat dan teologi serta guru juga perlu memiliki pengelolaan kelas yang baik sehingga mampu menghadirkan pendidikan yang holistik dan transformatif.

Referensi: 72 (1998-2023).

ABSTRAK

Sherlin Anggelina Obhetan (01405200013)

PENERAPAN *RULES AND PROCEDURES* PADA SISWA KELAS III SD UNTUK MENGUPAYAKAN KEDISIPLINAN DALAM KELAS

(xi + 25 halaman: 1 tabel; 4 lampiran)

Salah satu faktor keberhasilan dalam proses belajar mengajar adalah karena kedisiplinan. Siswa yang disiplin akan dapat mengikuti pembelajaran dengan lebih baik sehingga berhasil dalam proses pembelajaran sedangkan siswa yang tidak disiplin akan sulit mengikuti pembelajaran di dalam kelas dengan baik. Guru Kristen di panggil oleh Allah untuk mengerjakan panggilannya sebagai rekan sekerja Allah di dalam menolong setiap siswa menjadi pribadi yang disiplin sehingga semakin serupa Kristus. Sebagai pengelola kelas maka guru perlu menerapkan strategi yang tepat untuk dapat mengupayakan kedisiplinan siswa salah satunya dengan penerapan *rules and procedures* secara konsisten. Melalui penerapan *rules and procedures* siswa belajar untuk dapat mengontrol perilaku selama proses pembelajaran sehingga dapat berjalan dengan kondusif. Tujuan *paper* ini yaitu untuk mengkaji penerapan *rules and procedures* untuk mengupayakan kedisiplinan siswa kelas III SD. Metode yang di gunakan yaitu metode kualitatif deskriptif. Melalui penelitian yang di lakukan oleh penulis maka dapat disimpulkan bahwa penerapan *rules and procedures* dapat Mengupayakan kedisiplinan siswa. Saran yang dapat penulis berikan yaitu penerapan *rules and procedures* harus di terapkan secara konsisten sehingga memperoleh hasil yang maksimal.

Referensi: 57 (2006-2023).