

PERAN GURU KRISTEN DALAM MEMBERIKAN PENGUATAN POSITIF SELAMA PROSES PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

Tania Angela
01307200001@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Guru memiliki otoritas di dalam kelas, perilaku yang dilakukan dan perkataan yang keluar dari mulut seorang guru akan mempengaruhi siswa. Seorang guru Kristen harus memiliki kemampuan dalam pengendalian diri sehingga perilaku dan perkataan yang keluar tidak menyakiti dan menurunkan motivasi belajar siswa. Namun, pada kenyataannya masih ditemukan guru yang menunjukkan ketidakmampuannya dalam menjaga perilaku dan perkataannya kepada siswa sehingga menimbulkan sakit hati bagi siswa bahkan wali murid. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memaparkan pentingnya penguatan positif yang guru Kristen dalam berikan penguatan positif selama proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur. Selama proses pembelajaran siswa akan menghadapi berbagai permasalahan, sehingga membutuhkan penguatan positif untuk dapat meningkatkan kembali motivasi belajar siswa. Penguatan positif memiliki dampak yang besar untuk meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, dan menjadi contoh berperilaku positif untuk siswa. Hal yang membuat seorang guru Kristen mampu menerapkan penguatan positif adalah memiliki etika Kristen dan menyadari panggilannya sebagai guru Kristen merupakan anugerah dari Allah. Penulis menyarankan agar setiap guru Kristen dapat menerapkan penguatan positif di dalam proses belajar mengajar dengan dasar prinsip etika Kristen yang benar.

Kata Kunci: Penguatan Positif, Etika Kristen, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

The teacher has authority in the classroom, the behavior and words that come out of the mouth of a teacher will affect students. A Christian teacher must have the ability to control himself so that the behavior and words that come out do not hurt and reduce student learning motivation. However, in reality there are still teachers who show their inability to maintain their behavior and words to students, causing hurt feelings for students and even parents of students. The purpose of this study is to explain the importance of positive reinforcement that Christian teachers provide positive reinforcement during the learning process to increase student learning motivation. The research method used is a literature review. During the learning process students will face various problems, thus requiring positive reinforcement to be able to increase student learning motivation again. Positive reinforcement has a great impact on increasing motivation, self-confidence, and being an example of positive behavior for students. The thing that makes a Christian teacher able to apply positive reinforcement is having Christian ethics and realizing that his calling as a Christian teacher is a gift from God. The author suggests that every Christian

teacher can apply positive reinforcement in the teaching and learning process on the basis of true Christian ethical principles.

Keywords: *Positive Reinforcement, Christian Ethics, Learning Motivation.*



PENERAPAN PENGUATAN POSITIF OLEH GURU KRISTEN SEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Tania Angela
01307200001@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Peran guru Kristen sangat dibutuhkan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penguatan positif guna mempengaruhi pikiran, emosi, dan perilaku siswa menjadi positif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV tingkat Sekolah Dasar di salah satu sekolah swasta Kristen dengan total 18 siswa. Permasalahan yang ditemukan adalah kurangnya motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan penguatan positif di dalam kelas mampu meningkatkan motivasi belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan didukung kajian literatur. Melalui penerapan penguatan positif, siswa memahami potensi yang dimilikinya dan tidak membatasi diri karena ketakutan atau kurang percaya diri. Guru sebagai rekan kerja Allah membantu siswa mengalami transformasi yang holistik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan positif dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, penguatan positif dapat diterapkan dengan cara verbal dan nonverbal. Selain itu dalam menerapkan penguatan positif, guru harus terlebih dahulu mempraktikkan pada dirinya sendiri dan perlu membangun kondisi kelas yang menyenangkan dan aman bagi siswa. Saran yang diberikan untuk penelitian selanjutnya yaitu, dapat mengkaji lebih mendalam dampak penguatan positif baik secara positif maupun negatif. Serta, peneliti dapat melakukan konfirmasi terlebih dahulu kepada siswa hal yang melatarbelakangi siswa berperilaku pasif dan tidak tertib.

Kata Kunci: Penguatan positif, motivasi belajar, peran guru

ABSTRACT

The role of Christian teachers is needed in increasing student learning motivation through positive reinforcement to influence students' thoughts, emotions, and behavior to be positive. The study was conducted on grade IV elementary school students in one of the Christian private schools with a total of 18 students. The problem found is the lack of student motivation. The purpose of this study was to find out how the application of positive reinforcement in the classroom can increase student learning motivation. The research method used is qualitative descriptive supported by literature review. Through the application of positive reinforcement, students understand their potential and do not limit themselves because of fear or lack of confidence. Teachers as God's co-workers help students experience holistic transformation. The results showed that positive reinforcement can increase student learning motivation, positive reinforcement can be applied in verbal and nonverbal ways. In addition, in implementing positive reinforcement, teachers must first practice on themselves and need to build a pleasant and safe classroom atmosphere for students. The advice given for future research is to examine more deeply the impact of positive reinforcement both positively and negatively. Also, researchers

can confirm in advance to students what is behind students behaving passively and disorderly.

Keywords: *Positive reinforcement, learning motivation, the role of the teacher*

