

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ipa Di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 46–53. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/8227>
- Alhans, C. M. T., & Tangkin, W. P. (2023). Peran Guru Kristen Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 6(1), 88–109. <https://doi.org/10.34081/fidei.v6i1.310>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Baker Academic.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Budiyanto. (2017). *Pengantar pendidikan inklusif berbasis budaya lokal*. Prenadamedia Group.
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). Penerapan Penguatan Positif Terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh [the Implementation of Positive Reinforcement on Students' Behavior in Distance Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2868>
- Emilia, G. (2020). Afeksi dalam Teologi Jonathan Edwards serta Implementasinya dalam Kehidupan Kristen. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 16(2), 81–93. <https://doi.org/10.46494/psc.v16i2.112>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. UMM Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Kusumaningtyas, R. A., Damayanti, R., Hastuti, S. B., & Fatmawati, B. S. (2019). *Uji Kompetensi Guru*. Bumi Aksara.
- Longkutoy, N., Sinolungan, J., & Opod, H. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kepercayaan Diri Siswa Smp Kristen Ranotongkor Kabupaten Minahasa. *Jurnal e-Biomedik*, 3(1). <https://doi.org/10.35790/ebm.3.1.2015.6612>
- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2).
- Masrurroh, I., Natsir, N. F., & Erni, H. (2021). Aksiologi Ilmu: Relasi Ilmu dan Etika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP>, 7(3), 724–729.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.5806801>

- Nababan, A., Anakampun, R., Taruli, D., Widiastuti, M., & Samosir, T. (2023). *Micro Teaching Pendidikan Agama Kristen Berbasis Hybrid Learning*. Feniks Muda Sejahtera.
- Naibaho, O. (2018). Pemberian penguatan positif oleh guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada kompetensi dasar hubungan satuan panjang pembelajaran matematika kelas I SDN 060819 Medan Kota. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 576–587. <https://doi.org/10.24114/esjgsd.v7i4.10326%0D>
- Nurmala, A. D., Lulup, T. E., & Naswan, S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1), 1–10.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. CV Budi Utama.
- Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika [the Role of Christian Teachers in Developing Students' Confidence in Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Purwanta, E. (2015). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Pelajar.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar* (Cet.1). Kenaca.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Sarjana, S., & Khayati, N. (2017). Pengaruh Etika, Perilaku, Dan Kepribadian Terhadap Integritas Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(3), 379–393. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v1i3.450>
- Setiawan, A. P. (2017). Aplikasi Teori Behavioristik dan Konstruktivistik dalam Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Raden Wijaya Mojokerto. *Ta'dibia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 33. <https://doi.org/10.32616/tdb.v6i2.16>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi*

Pendidikan, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>

- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru Sebagai Teladan Dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran Matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200–215.
- Simon, J. C. (2021). *Dari Pengenalan Diri Menuju Majelis Sinode 80* (Sebuah Ekl). PT Kanisius.
- Sitinjak, K. (2018). Percaya diri seorang guru pendidikan agama Kristen dalam mengajar. *Jurnal Pendidikan Kristen dan Teologi Pentakosta*, 1(2), 23–43. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/rdje.v4i1.2066>
- Soesilo, T. D. (2015). *Teori dan Pendekatan Belajar Aplikasinya dalam Pembelajaran*. Penerbit Ombak.
- Sugiarto, J., Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago Dei sebagai Suatu Relasi: Analisis tentang Dampak Dosa terhadap Gambar dan Rupa Allah. *HUPERETES: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 138–147. <https://doi.org/10.46817/huperetes.v3i2.116>
- Sujiyono, B. (2020). Penguatan Nilai-nilai Kristiani Melalui Interaksi Sosial bagi Peserta Didik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 397–404. <http://www.sttpb.ac.id/e-journal/index.php/kurios>
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep pengetahuan, sikap, perilaku, persepsi, stres, kecemasan, nyeri, dukungan sosial, kepatuhan, motivasi, kepuasan, pandemi covid-19, akses layanan kesehatan* (R. Infra (Ed.)). ANDI.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2).
- Tong, S. (2008). Manusia: Peta dan Teladan Allah. In *Pillar 59* (hal. 1). Buletin Pillar.
- Tong, S. (2011). *Pengudusan Emosi*. Momentum.
- Uno, H. B. (2016). *Orientasi baru dalam psikologi pembelajaran*. PT. Bumi Aksara, Sinar Grafika Offset.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. PT. Nesya Expanding Management.

Zaini, R. (2014). Studi atas pemikiran B.F. Skinner tentang belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 118–129.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yulistio, D., & Utomo, P. (2020). Keterampilan Guru Memberi Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Ipa Di Sma Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(1), 46–53. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/8227>
- Alhans, C. M. T., & Tangkin, W. P. (2023). Peran Guru Kristen Sebagai Motivator dalam Pembelajaran Daring. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematis dan Praktika*, 6(1), 88–109. <https://doi.org/10.34081/fidei.v6i1.310>
- Bintari, M. E., & Christiana, E. (2017). Teknik penguatan positif dalam mengurangi perilaku off task di Sekolah Dasar Negeri Kaliasin VI Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 7(1), 1–11.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Deosari, A., & Appulembang, O. D. (2022). Penerapan Penguatan Positif Terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa Dalam Pembelajaran Jarak Jauh [the Implementation of Positive Reinforcement on Students' Behavior in Distance Learning]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(1), 90. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i1.2868>
- Efendy, M., & Nainggolan, E. E. (2022). Pendekatan Behavioral untuk Mengurangi Perilaku Mengganggu pada Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 12653–12662.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Febianti, Y. N. (2018). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT YANG POSITI. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Galugu, N. S., & Baharudin. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial, Motivasi Berprestasi dan Keterlibatan Siswa Di Sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 3(2), 53–64.
- Henry, T., Penner, R., Hall, T. W., & Miller, J. (2020). *The Motivation Code: Discover the Hidden Forces That Drive Your Best Work*. LLC.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Momentum.
- Hudiyono, Y. (2021). *Wacana Percakapan Instruksional*. Cv. Istana Agency.

- Istati, M. (2016). Perkembangan Psikologi Anak Di Kelas IV SD Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Perkembangan Psikologi anak*, 6(2), 1–7.
- Izzatunnisa, L., Suryanda, A., Kholifah, A. S., Loka, C., Goesvita, P. P. I., Aghata, P. S., & Anggraeni, S. (2021). Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi dalam Proses Belajar dari Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 7–14. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.811>
- Khoe, Y. T. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. ANDI.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. UPH Press.
- Lubis, H. (2018). Pemberian Penguatan Positif oleh Guru dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Hubungan Satuan Panjang Pelajaran Matematika Kelas VB SD Negeri 067690 Medan Johor. *MUKADIMAH*, 58–70. <https://doi.org/10.30743/mkd.v2i2.1992>
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). The FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA DI ERA PANDEMI COVID-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Mahesa, A. Y., Fitri, R. S., Herlina, Y., Rachmani, N., & Dewi. (2023). Penelitian Tahap Operasional Konkret Anak Usia 9-10 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Berat Menurut Teori Perkembangan Piaget. *PRISMA*, 6, 19–24.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru sebagai Motivator dalam Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (2).
- Mantasiah, R., Yusri, Siring, A., & Aryani, F. (2021). Assessing verbal positive reinforcement of teachers during school from home in the covid-19 pandemic era. *International Journal of Instruction*, 14(2), 1037–1050. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14259a>
- Miftakhuddin. (2020). Anaku belahan jiwaku: pola asuh yang tepat untuk membentuk psikis anak. In *Hariato, Rony*. CV Jejak. <https://doi.org/10.31234/osf.io/8pj3b>
- Naibaho, O. (2018). Pemberian penguatan positif oleh guru dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa pada kompetensi dasar hubungan satuan panjang pembelajaran matematika kelas I SDN 060819 Medan Kota. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 576–587. <https://doi.org/10.24114/esjsgsd.v7i4.10326%0D>
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PANDEMIK COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

- Oureyn, A. (2015). The Law of The power of your thoughts. In *affirmations* (Vol. 3, hal. 14–19).
- Petri, H. L., & Govern, J. M. (2012). *Motivation: Theory, Research, and Application*. Cengage Learning.
- Purwanta, E. (2015). *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Pustaka Pelajar.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmawati, R. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA N 1 PIYUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.
- Rizqiyah, H., Warsono, & Jacky, M. (2021). Perubahan Perilaku melalui Reward and Punishment di Program Sekolah. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 4(2), 111–119.
- S Aryawan, I. M. A., Mardani, D. M. S., & Sadyana, I. W. (2018). Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Oleh Guru Bahasa Jepang Sma Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 4(1), 40. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v4i1.13323>
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25–30. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.168>
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sudyana, D. K., Satria, I. K., & Winantra, I. K. (2020). PESERTA DIDIK Oleh : Dewa Kadek Sudyana Universitas Hindu Indonesia Denpasar I Kadek Satria Universitas Hindu Indonesia Denpasar I Ketut Winantra Universitas Hindu Indonesia Denpasar. *Widyanatya*, 2, 79–85.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Sumiar, W., Yusmansyah, & Andriyanto, R. E. (2017). Hubungan Antara Penguatan Positif Oleh Guru Dengan Kreativitas Belajar Siswa. *ALIBKIN (Jurnal*
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/14469%0Ahttp://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/viewFile/14469/10541>
- Suprihatin, S. (2015). UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73–82.
- Szabo, D. A., Neagu, N., & Sopa, I. S. (2020). Research regarding the development and evaluation of agility (balance, coordination and speed) in children aged 9-10 years. *Health, Sports & Rehabilitation Medicine*, 21(1), 33–40.

<https://doi.org/10.26659/pm3.2020.21.1.33>

Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya Bagi Guru Kristen Masa Kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>

Vyanti, V., Hidayat, D., & Appulembang, O. D. (2016). Pengaruh Penguatan Positif terhadap Keterlibatan Perilaku Siswa dalam Kelas Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 28, Nomor 1, hal. 322 – 328). CV. Bintang Sejahtera. https://www.jstor.org/stable/749784?read-now=1&seq=1#page_scan_tab_contents

Yunanik, S. (2019). Pemberian Penguatan Verbal dan Non-verbal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kepahlawanan dan Patriotisme. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i2.75>

Zega, Y., & Tangkin, W. P. (2023). Motivasi Belajar Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Ditinjau Dari Filosofi Pendidikan Kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 5(1), 97–109. <https://doi.org/10.37364/jireh.v5i1.140>

