

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S. (2016). *Classroom mangement*. Malang: UB Presss.
- Afiif, A., & Idris, R. (2017). Pengaruh implementasi manajemen kelas terhadap perilaku belajar mahasiswa pada jurusan manajemen pendidikan islam fakultas tarbiyah dan keguruan uin Alauddin Makassar. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 19(2), 131-145.
- Agusti, I. S., & Sabrina, W. A. (2017). Pengaruh kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 6 Medan tahun pelajaran 2015/2016. *Jurnal Niagawan*, 6(1), 17-21.
- Amani, L., Dantes, N., & Lasmawan, I. W. (2013). Implementasi supervisi klinis dalam rangka meningkatkan kemampuan guru mengelola proses pembelajaran pada guru SD se-gugus VII Kecamatan Sawan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Arumsari, D. (2017). Pengaruh media pembelajaran dan keterampilan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa SMK Negeri 5 Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 6(1), 13-25.
- Arfani, J. W., & Sugiyono, S. (2014). Manajemen kelas yang efektif: penelitian di tiga Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 2(1), 44-57
- Arsini, N. L. R. A., Putrayasa, I. B., Sutresna, I. B., & Si, M. (2016). Keterampilan pengelolaan kelas guru bahasa indonesia dalam pembelajaran materi teks eksplanasi pada siswa kelas XI TKJ SMK Negeri se-kabupaten Tabanan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 4(2)
- Asih. (2016). *Strategi pembelajaran bahasa indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Azzet, A. M. (2014). *Menjadi guru favorit*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Bavink, H. (2011). *Reform dogmatics*. Amerika: Baker Akademic.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Degeng, I. N., Setyosari, P., & Dwiyoogo, W. D. (2016). Strategi guru dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif: Studi fenomenologi pada kelas-kelas sekolah menengah pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen pengelolaan kelas*. Malang: Cita Intrans Selaras.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan pengembangan iklim kelas & iklim sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar mengajar*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo.
- Hardini, I. (2015). *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hasyim, M. H. M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 265-276
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(1), 44-63.
- Ismaya, B. (2015). *Pengelolaan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Khanifatul. (2014). *Pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, I. (2016). Hubungan keterampilan mengelola kelas dan mengadakan variasi dengan minat belajar siswa kelas V SD. *Basic education*, 5(2), 112-120.
- Manizar, E. (2015). Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 204-222.
- Matsum, J. H. (2016). Class management as a determinative factor toward learning result. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 6-10.
- Mauludin, E., & Sabri, T. (2013). Korelasi keterampilan guru mengelola kelas terhadap hasil belajar siswa kelas IV pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3).
- Minsih, A. G. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1), 20-27. doi:10.23917/ppd.v1i1.6144
- Munawaroh, I. (2012). Esensi “menghidupkan” ruang kelas bagipenyelenggaraan pembelajaran efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*

- Nafi Isbadrianyas, M. H. (2016). Pengelolaan kelas dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 901-904.
- Nugraha, M. A., Sutaryadi, & Widodo, J. (2014). Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 3(2).
- Parwathi, P. L., Santiyadnya, N., & Adiarta, A. (2017). Keterampilan guru dalam mengelola kelas pada pembelajaran prakarya dan kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 188.
- Pramitasari, A., Indriana, Y., & Ariati, J. (2011). Hubungan antara persepsi terhadap metode pembelajaran kontekstual dengan motivasi belajar biologi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1).
- Prastono, A., & Aqib, Z. (2017). *Manajemen belajar dan pembelajaran guru*. Yogyakarta: Deepublish
- Rahayu, R., & Susanto, R. (2018). Pengaruh kepemimpinan guru dan keterampilan manajemen kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 4(2), 220-229. doi:10.31932/jpdp.v4i2.178
- Rofiq, A. (2009). *Pengelolaan kelas*. Malang: Direktorat Jendral PMPTK.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman. (2004). *Interaksi motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumantri, M. S. (2016). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprihatiningrum, J. (2017). *Strategi pembelajaran: Teori & Aplilaksi*. Jogjakarta: thiAR-RUZZ Media.
- Ulandari, G., Suhartono, & Arono. (2017). Pengelolaan kelas dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas viii SMP Negeri 10 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Korpus*, 1(1), 52-57.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media

