

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: antara etika, moral, dan estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187. <https://doi.org/10.21070/kanal.v4i2.1452>
- Angelianawati, L. (2018). Philosophical linguistic relativity: sebuah kajian tentang pokok pikiran filsafat relativisme bahasa. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(3), 332. <https://doi.org/10.33541/jdp.v10i3.635>
- Anita Setiawati, R., & Tandi Padang, A. (2021). Standar moral dalam pendidikan kristen. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 125–145.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan karakter dan etika dalam pendidikan. *Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang 15-16 Januari 2021*, 330.
- Arfani, L. (2016). Mengurai hakikat pendidikan, belajar dan pembelajaran. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(2), 81–97. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5160>
- Arifianto, Y. A. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pendidikan etis-teologis mengatasi dekadensi moral di tengah era disrupsi. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 45–59. <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/84>
- Bavinck, H. (2009). *Dogmatika reformed* (jilid 1). Momentum.
- Berkof, L. (1999). *Teologi sistematika 4*. Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bora, M. I., & Irawati, W. (2022). Kajian etika kristen terkait peran guru dalam menerapkan pendidikan karakter untuk mengatasi kemerosotan karakter siswa di era digital [a study of christian ethics related to the teacher's role in implementing character education to overcome character dec. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 6(2), 222. <https://doi.org/10.19166/johme.v6i2.5417>
- Bruggen, J. Van. (2002). *Siapa yang membuat alkitab?* (cetakan 1). Momentum.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan kristen: sebuah kajian etika kristen [the significance of the role of christian teachers in building students' character in christian education: a study of christian ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Fahdini, A. M., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi pendidikan karakter dalam mengatasi krisis moral di kalangan siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9390–9394. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2485>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut ki hajar dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Fennema, J. (2009). *Memandang murid melalui kerangka konseptual penciptaan-kejatuhan-penebusan*.

- Ghufron, M. . (2018). Revolusi industri 4.0: tantangan, peluang, dan solusi bagi dunia pendidikan. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2018*, 1(1), 332–337.
- Hadi, S. (2017). Humanisme teistik emha ainun nadjib dan kontribusinya bagi kehidupan sosial. *Jurnal Filsafat*, 27(1), 91. <https://doi.org/10.22146/jf.17206>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar allah*. Momentum.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh pengetahuan moral terhadap perilaku moral pada siswa smp negeri kota pekan baru berdasarkan pendidikan orangtua. *Moral Kemasyarakatan*, 2(1), 30–44. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/download/1698/1435/>
- Karso. (2019). Keteladanan guru dalam proses pendidikan di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Kemdikbud. (2019). Konsep dan pedoman penguatan pendidikan karakter tingkat sekolah dasar dan sekolah menengah pertama. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. <https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?wpdmpo=buku-konsep-dan-pedoman-ppk>
- Knight, G. R. (2009). Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen. In *Universitas Pelita Harapan Press: Vol. (Nomor)*.
- Listiana, Y. R. (2021). Dampak globalisasi terhadap karakter peserta didik dan kualitas pendidikan di indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1544–1550.
- Lubis, R. N. (2021). *Pengertian pendidikan*. Kemendikbud. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/pengertian-pendidikan/>
- Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 10(1), 1–136.
- Mu'in, F. (2019). *Pendidikan karakter*. Scripta Cendekia.
- Mustoip, S. (2018). *Implementasi pendidikan karakter*.
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika kristen: peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 13.
- Noviani, Y., Rajab, R. M., & Hashifah, A. N. (2017). Pendidikan humanistik ki hadjar dewantara dalam konteks pendidikan kontemporer di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 20, 2–11.
- Oktaviana, D., Dinie, &, & Dewi, A. (2022). Peran pancasila dalam menangani krisis moralitas di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1599–1600.
- Panggabean, D. (2009). *Mengapa aku mengajar?* Literatur Perkantas.
- Prasetyo, N. (2011). Membangun karakter anak usia dini. In *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Prihatmojo, A., & Badawi, B. (2020). Pendidikan karakter di sekolah dasar

- mencegah degradasi moral di era 4.0. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 142. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.41129>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 830–838. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/407>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. PT Indragiri Dot Com. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=glDGDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Dewi+Safitri,+Menjadi+Guru+Profesional&ots=C0R9rrf9VX&sig=Uf5aGP_uS4OsZT2YwROhupc8rpo&redir_esc=y#v=onepage&q=Dewi+Safitri%2C+Menjadi+Guru+Profesional&f=false
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital [christian ethics in teaching character and moral for students in the digital era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Setyawan, D. (2014). *KPAI : kasus kekerasan siswa sd di bukittinggi diduga efek game dan film kekerasan*. KPAI. <https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-kasus-kekerasan-siswa-sd-di-bukittinggi-diduga-efek-game-dan-film-kekerasan>
- Sharne, E. E. (2020). Tinjauan terhadap peranan roh kudus dalam kehidupan spiritual orang percaya. *Consilium*, 21, 122–134.
- Siahaan, C., & Rantung, D. A. (2019). Peran orangtua sebagai pendidik dan pembentuk karakter spiritualitas remaja. *Jurnal Shanan*, 3(2), 95–114. <https://doi.org/10.33541/shanan.v3i2.1581>
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran guru sebagai teladan dalam upaya pembentukan karakter siswa berdasarkan kajian filsafat aksiologi kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.46445/djce.v3i1.483>
- Sinamo, J. (2010). *8 etos keguruan*. Institut Darma Mahardika.
- Sofiasyari, I., Atmaja, H., & Suhandini, P. (2019). Pentingnya pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar di era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 2(1), 734–743. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/view/365>
- Sproul. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen* (cetakan ke). Literatur SAAT.
- Sri Latifah, M. S. (2014). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(2), 24–40.
- Sudibyo, L., Triyanto, B., & Suswandari, M. (2014). *Filsafat ilmu*. Deepbulish. <https://books.google.co.id/books?id=VDI8DAAAQBAJ&pg=PA76&dq=aksi#v=onepage&q&f=false>
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan guru sebagai sarana penerapan pendidikan karakter siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus

- menurut injil matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.44>
- Tanis, H. (2013). Pentingnya pendidikan character building dalam membentuk kepribadian mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1212. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3564>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 35.
- Umar, S. H., & Umawaitina, M. (2019). Pembentukan karakter peserta didik melalui program sekolah sehat dan ramah anak di smp negeri 7 kota ternate. *Jurnal Geocivic*, 2(1), 137–143. <https://doi.org/10.33387/geocivic.v2i1.1464>
- Wahyuni, S. (2014). Profesi guru adalah panggilan ilahi. *Jurnal Antusias*, 3(5), 147–160. <https://www.sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/18>
- Wardana, D. S. (2013). Motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang sudah disertifikasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 98–109. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/viewFile/1361/1456>
- Wasitohadi, W. (2014). Hakekat pendidikan dalam perspektif john dewey. *Satya Widya*, 30(1), 49. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p49-61>
- Winataputra, & Sri. (2017). Pedoman umum penggalan dan perwujudan nilai akhlak mulia bagian penguatan pendidikan karakter (PPK). In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Zairin. (2018). Peran guru dalam pengembangan karakter pembelajar. *Georafflesia*, 3(1), 1–11.