

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyyah, R., & Abdurakhman, O. (2016). pengelolaan kelas rendah di SD Amaliah Ciawi Bogor. *Sosial Humaniora*, 81-95.
- Ambara , D. P. (2017). pengaruh peningkatan stres guru terhadap manajemen kelas di sekolah menegah atas . *Ikatan keluarga alummi (IKA)*, 193-204.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 221-229.
- Arfani, J. W., & Sugiyono. (2014). manajemen kelas yang efektif: Penelitian ditiga sekolah menegah atas. *Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 44-57.
- Budiningsih , C. A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Citra.
- Calvin , Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cowley , S. (2010). *Panduan manajemen perilaku siswa*. Jakarta: Erlangga.
- Dobson , J. (2004). *Berani menerapkan disiplin*. Batam: Interaksa.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. United States of America : Baker Book House Company.
- Everston , C. M., & Emmer , E. T. (2009). *Manajemen kelas untuk guru sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Helsa , & Hendriati , A. (2017, Oktober). Kemampuan manajemen kelas guru: Penelitian tindakan di sekolah dasar dengan SES rendah. *jurnal psikologi*, 16(2), 89-104. doi:10.14710/jp.16.2.89-104

- Heni , Y. (2011). *Improving our safety culture*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* . Surabaya : Momentum .
- Husnul, N. R., & Ibnatur, R. (2017). Manajemen kelas dalam pembelajaran matematika di SMA Negeri Yogyakarat. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 189-198. doi:<https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.15655>
- Indrawati , R., & Maksum, A. (2013). Peningkatan perilaku disiplin siswa melalui pemberian reward and punishment dalam pembelajaran penjasorkes pada siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Lamongan. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 304-306. Diambil kembali dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/...pendidikan.../5760>
- Mahmud, H. (2017). *Psikologi pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Masnipal . (2013). *Siap menjadi guru PAUD dan pengelola PAUD profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Melinda , I., & Susanto , R. (2018). Pengaruh reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 81-86. Diambil kembali dari <https://www.researchgate.net/publication/330104818>
- Mustari , M. (2011). *Nilai karakter: Refleksi untuk pendidikan karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang untuk kemuliaan: Apa yang telah Allah mungkinkan untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.

- Prima , E. (2016). Metode reward and punishment dalam mendisiplinkan siswa kelas IV di sekolah Lentera Harapan Guning Sitoli NIas. *Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 185-198. Diambil kembali dari <https://jurnal.undhirabali.ac.id/index.php/Jepun/article/view/177>
- Ria, E., & Rosdiana. (2014). Pengaruh disiplin belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Kusambi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 28-42. Diambil kembali dari <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/search/search?query=Pengaruh+disiplin+belajar+dan+perhatian+orang+tua+terhadap+hasil+belajar+matematika+siswa+kelas+X+SMA+Negeri+1+Kusambi>.
- Rimm, S. (1997). *Mendidik dan menerapkan disiplin pada anak prasekolah*. Jakarta: PT Gramedia pustaka utama.
- Rosyid , M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward and punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Saifuddin . (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya , W. (2015). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Setiani , A., & Priansa , D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiani , A., & Priansa , D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran: Cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Soetjiningsih , C. H. (2012). *Perkembangan anak: Sejak pembuatan sampai dengan kanak-kanak Akhir*. Jakarta: Kencana.
- Sudaryanti . (2012). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11-20. doi:<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2902>
- Sujiono , B., & Sujiono , Y. N. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sunaryo. (2002). *Psikologi untuk keperawatan* . Jakarta : EGC.
- Suprihatiningrum , J. (2013). *Strategi pembelajaran: Teori & aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto , A. (2011). *Perkembangan anak uisa dini*. Jakarta : Kencana.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Fidei*, 219-231. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/270038-peranan-guru-pendidikan-agama-kristen-da-f4cab461.pdf>
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi.
- Utomo, B. S. (2017). (R)Evolusi guru pendidikan agama Kristen dalam mentransformasi kehidupan siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 1-15. doi:<https://doi.org/10.30648/dun.v1i2.111>
- Van Brummelen , H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wiyani , A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani , N. A. (2016). *Konsep dasar paud*. Yogyakarta: Gava Media.

Wiyani, A. (2016). *Manajemen kelas: Teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. JOgjakarta: Ar-Ruzz Media.

Wong, H. K., & Wong , R. T. (2009). *Menjadi guru yang efektif: The first days of school*. Yogyakarta: Pelajar pustaka.

Wulandari , I. S., & Hidayat, T. (2014). Pengaruh pemberian reward and punishment terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran passing bawah bolavoli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 599-604.

Diambil kembali dari
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/9991>