

ABSTRAK

Dinda Mawar Sandi (00000027920)

PERANAN METODE TANYA JAWAB DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN KELAS

(ix + 24 halaman; 0 gambar; 0 tabel; 4 lampiran)

Proses pembelajaran tidak pernah terlepas dari keaktifan siswa di dalam kelas tetapi seringkali masalah muncul bahwa siswa di kelas kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Kurangnya keaktifan di kelas dalam pembelajaran menjadi masalah yang melatarbelakangi makalah ini, hal tersebut dapat dikatakan masalah karena terdapat fakta-fakta yang menunjukkan ketidakaktifan siswa di kelas. Tujuan makalah ini akan menjelaskan peranan metode tanya jawab dalam meningkatkan keaktifan kelas. Permasalahan yang terjadi menjadi tugas guru sebagai pribadi yang diberikan tanggung jawab di kelas sehingga guru dapat menjadi alat yang Tuhan pakai untuk menjalankan tugasnya dengan baik melalui cara yang digunakan untuk mengatasi permasalahan keaktifan. Tindakan tersebut merupakan bukti tindakan guru yang berusaha memuliakan Tuhan melalui kemampuan dan tugas yang dilakukannya. Respon siswa juga merupakan tanggung jawab yang harus dilakukan karena Tuhan menciptakan manusia untuk bertindak aktif dalam hidupnya termasuk dalam pembelajaran. Hasil dari penulisan ini yaitu metode tanya jawab dapat meningkatkan keaktifan kelas meskipun hasilnya belum menunjukkan peningkatan secara signifikan karena harus membutuhkan waktu berkala dalam penggunaan metode tanya jawab untuk meningkatkan keaktifan kelas secara signifikan. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah peneliti lain dapat meneliti kurun waktu lamanya dalam melihat hasil metode tanya jawab yang dapat menunjukkan peningkatan keaktifan kelas secara signifikan.

Kata kunci: Metode, Tanya Jawab, Keaktifan, Kelas

Referensi: 31 (2000-2019)