

## DAFTAR PUSTAKA

- Apipatunnisa, I., Hamdu, G., & Giyartini, R. (2022). Eksplorasi kemampuan literasi dan numerasi siswa sekolah dasar dengan pemodelan rasch. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 668-680. doi:<https://doi.org/10.22460/collase.v5i4.11511>
- Apriani, E. (2021). Hubungan program gerakan literasi sekolah (GLS) dengan literasi baca-tulis siswa kelas viii smp negeri 1 tarakan. *SEBASA: JURNAL PENDIDIKAN BAHASA & SAstra INDONESIA*, 73-88. doi:<https://doi.org/10.29408/sbs.v4i2.3839>
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Peran literasi bahasa dalam meningkatkan minat baca dan menulis pada siswa smp kota bekasi. *Basastra*, 105-113.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. I. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Jakarta: UKI Press.
- Calvin, Y. (2015). *Intitutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Damanik, R. (2019). Hubungan kompetensi guru dengan kinerja guru. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*. doi:<https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.170>
- Devega, E. (2017, October 10). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di Medsos*. Retrieved from Kominfo: [https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan\\_media](https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media)
- Ferguson, S. (2011). *Kehidupan Kristen : Sebuah Pengantar Doktrinal*. Surabaya: Momentum.
- Ilmi, N., Wahyudin, D., & Wulan, N. S. (2021). Gerakan literasi sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.990>
- Indriyani, V., Zaim, M., Atmazaki, & Ramadhan, S. (2019). Literasi baca tulis dan inovasi kurikulum bahasa. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 108-118.
- Junaidi, J., & Jannah, M. (2020). Faktor penghambat guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi di sman 2 batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 191-198. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Karso. (2019). Keteladanan guru dalam proses pendidikan di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, (pp. 382-397). Palembang.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lubis, M. (2019). Peran guru pada era pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, dan Bisnis*, 68-73.

- Maiaweng, P. (2013). Manfaat kebenaran perbuatan: suatu analisis terhadap ajaran filsafat pragmatisme . *Jurnal Jaffray*, 1-36.
- Mawarni , H., & Wahyuni , N. S. (2023). Peran guru dalam meningkatkan gerakan literasi sekolah sman 3 sumbawa besar. *JURNALISTRENDI: JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 8, 156-167. doi:<https://doi.org/10.51673/jurnalistrendi.v8i1.1347>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mursalim, M., Murtdlo, A., & Sari, E. D. (2017). Pengembangan teknik pembelajaran menulis dan membaca melalui gerakan literasi sekolah. *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni dan Budaya*, 1, 341-352.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 99-107.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putra, M. A. (2020). Kristen dan teknologi: etika, literasi dan ciptaan. *Jurnal Teologi Amreta*, 101-123.
- Rahayu, T. (2017). Pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi melalui gerakan literasi nasional. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2.*, (pp. 693-698). Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/9552>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Retnaningdyah, P., Laksono, K., Mujiyem, Setyorini, N. P., Sulastri, & Hidayati, U. S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Rohman, A. (2022). Literasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis di era disrupsi. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 40-47. doi:<http://dx.doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1318>
- Sadulloh, U. (2014). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Silitonga, R. B., Istiningsih, D., & Djerumpun, E. (2023). Potensi literasi membaca dan menulis sebagai peningkatan prestasi akademik di lingkungan stakpnsentani. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 173-182. doi:<https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2131>
- Simamora, K., & Tangkin, P. W. (2021). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif kristen. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2, 151–165.
- Sobari, T., Abdurrakhman, D., & Azzahra, I. S. (2019). Peningkatan kemampuan menulis dan membaca melalui impelementasi kultur literasi siswa smp.

*Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, III, 92-98.

Soetantyo, S., Yao Tung, K., Munthe, A. P., & Wuisan, P. I. (2022). *Prinsip Dasar Pendidikan Kristen Di Indonesia*. Jakarta : Majelis Pendidikan Kristen .

Suryadi , E., & Rahmawati, M. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 49-54. doi:10.17509/jpm.v4i1.14954

Tangkin, W. P., & Lase, R. K. (2022). Peran guru kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 39-51. doi:https://doi.org/10.47167/kharis.v5i1.160

Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta : Andi.

Umi, K. (2018). Pembelajaran kreatif berbasis literasi bahasa menumbuhkan anak yang cerdas dan kreatif. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 256-265. doi:https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2299

Vita, N. I., & Zainal, M. (2020). Gerakan literasi membaca: studi fenomenologi tentang gerakan literasi membaca siswa SMA Negeri 2 Medan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 41-47.

Wahyuni, N. S., & Mawarni, H. (2022). Peran guru bahasa indonesia dalam meningkatkan gerakan literasi membaca dan menulis siswa di sman 3. *Jurnalistrendi : JURNAL LINGUISTIK, SASTRA, DAN PENDIDIKAN*, 156-166. doi:10.51673/jurnalistrendi.v8i1.1374

Wandasari , Y. (2017). Implementasi gerakan literasi sekolah (GLS) sebagai pembentuk pendidikan berkarakter. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 2, 325-342. doi:https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i2.1480