

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2006). *Guru sebagai fasilitator*. PTS Professional. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=Ca4noKpe95AC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Novitasari, D. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran ipa berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 188. doi:10.30870/jpsd.v3i2.2139
- Andrianti, S. (2018). Peran guru pak sebagai fasilitator dalam pelaksanaan pembelajaran literasi. *JURNAL FIDEI*, 1(2), 241-242. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/235055842.pdf>
- Asmani, J. M. (2016). *Tips efektif kooperatif learning*. (N. Sawitri, Ed.) Yogyakarta: DIVA Press. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=5t1YEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Buan, Y. L. (2020). *Guru dan pendidikan karakter: sinergitas peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di era milenial*. Indramayu: Penerbit Adab: CV. Adanu Abimata.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *EDUKASI: JURNAL PENDIDIKAN*, 13(2), 167. doi:<https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Darmawan, I., & Ayu, P. (2014). *Menjadi guru yang terampil*. (B. Simanjuntak, Ed.) Bandung: Kalam Hidup. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/318283567_Menjadi_Guru_Yang_Terampil
- Daulay, A. A., Sartika, D., & Aprilia, Y. (2022). Layanan bimbingan kelompok bagi remaja yang malas belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 8(2), 159. doi:<http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v8i2.9064>
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru (suatu studi meta-analysis desertasi pascasarjana unj). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 10. doi:[doi:https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02](https://doi.org/10.21009/JKKP.051.02)
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 176. doi:<http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi smk. *KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3.
- Eunike, P., & Putrawan, B. K. (2021). Kajian pedagogis guru pendidikan agama kristen terhadap motivasi belajar siswa di era pandemi covid 19: Studi

- kasus siswa smk harapan bagi bangsa, jakarta utara. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 39. doi:<https://doi.org/10.46307/rfidei.v6i1.183>
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran di kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 2498. doi:<https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.5113>
- Fauziya, S. N., & Aziz, T. A. (2022). Kaitan pandangan aliran filsafat progresivisme terhadap siswa slow learners dalam proses pembelajaran. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 74. doi:<https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.128>
- Febriani, S. W. (2021). Penerapan aliran filsafat progresivisme dalam pendidikan karakter. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 27(2), 38. doi:<https://doi.org/10.33503/paradigma.v27i2.1703>
- Gule, Y. (2021). Pentingnya kompetensi sosial guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan motivasi siswa belajar pendidikan agama kristen. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 5(1), 101. doi:<https://doi.org/10.37368/ja.v5i1.183>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(2), 83. doi:10.24014/0.8710124
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hulukati, W., & Rahmi, M. (2020). Instrumen evaluasi karakter mahasiswa program pendidikan guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 852.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor penghambat guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran sosiologi di sman 2 batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3), 195. doi:<https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru kristen: sebuah tinjauan etika kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 200. doi:<https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan kristen di sekolah kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 157. doi:10.37368/ja.v4i2.145

- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2020). Peran guru kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa. *KHARISMATA: JURNAL TEOLOGI PANTEKOSTA*, 40.
- Lase, R. K., & Tangkin, W. P. (2022). Peran guru kristen sebagai fasilitator dalam upaya pembentukan keaktifan belajar siswa. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 40.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mujtahidin, M., & Oktarianto, M. L. (2022). Metode penelitian pendidikan dasar: kajian perspektif filsafat ilmu. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 109.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “merdeka belajar” perspektif aliran progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 142. doi:<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Oktarina, A., & Maemonah. (2020). Filsafat pendidikan maria montessori dengan teori belajar progresivisme dalam pendidikan aud. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 70.
- Parker, J. I. (2002). *Tuntunan praktis untuk mengenal Allah*. Yogyakarta: Yayasan ANDI.
- Perni, N. N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 176. doi:<http://dx.doi.org/10.25078/aw.v4i2.1122>
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh motivasi belajar ipa siswa terhadap hasil belajar di sekolah dasar negeri 01. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu pendidikan*, 282.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *POLYGLOT: JURNAL ILMIAH*, 106.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rivai, A. (2021). Pengaruh pengawasan, disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru. *MANEGGIO: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 13.
- Ruslan. (2018). Perspektif aliran filsafat progresivisme tentang perkembangan peserta didik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 213-214.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 37.

- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa smk. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 27.
- Seco, V. Y., & Cendana, W. (2022). Penerapan refleksi pribadi untuk membantu guru menjalankan peran sebagai fasilitator pada pembelajaran daring. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 106.
- Sennen, E. (2017). Problematika kompetensi dan profesionalitas guru. *Jurnal Pedagogik*, 17.
- Silalahi, E. A. (2018). Pendidikan kristen dan amanat agung. *Jurnal ARRABONA*, 1(1), 50. doi:<https://doi.org/10.57058/juar.v1i1.4>
- Simamora, K., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran daring ditinjau dari perspektif kristen. *KAPATA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 155.
- Sirait, P. (2022). Keteladanan rasul paulus terhadap kepemimpinan dan motivasi dalam pelayanan kristen. *Jurnal Teologi Pondok Daud*, 5(1), 22. doi:<https://doi.org/10.53827/lz.v5i1.54>
- Suharni. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 181-182.
- Sulastrri, Fitria, M., & Alfroki, M. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 258.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 80.
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Elex Media Komputindo.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3128. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan kristen (God's truth as foundation of christian educational). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 86.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Indonesia: Association of Christian Schools International.
- Wati, T. P., & Maemunah. (2021). Kreativitas anak usia dini berdasarkan aliran progresivisme. *Early Childhood : Jurnal Pendidikan*, 209.
- Yendri. (2022). Pelaksanaan diagnosis kesulitan belajar di sekolah dasar negeri 11 lawang mandahiling . *Journal of Comprehensive Science*, 1117.

Zega, Y., & Tangkin, W. P. (2023). Motivasi belajar siswa terhadap proses pembelajaran ditinjau dari filosofi pendidikan kristen. *Jurnal Ilmiah Religiosity Entity Humanity (JIREH)*, 5(1), 97-109. doi:10.37364/jireh.v5i1.140



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *JAMBURA ECONOMIC EDUCATION JOURNAL*, 2(2). <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>,
- Al Fuad, Z., & Zuraini. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas 1 sdn 7 kute panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2). <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/625>
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis minat dan bakat peserta didik terhadap pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23–28. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Bety, W. A. M., Bahtiar, R. S., & Nuryasana, E. (2022). Pengembangan media spin game berbasis powerpoint pada pembelajaran ipa materi sumber energi bagi siswa sekolah dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 296–305. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.1908>
- Brummelen, H. Van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Budiwibowo, S. (2016). Hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar ips di smp negeri 14 kota madiun. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 1(1), 60–68. <http://ejournal.ikipgrimadiun.ac.id/index.php/gulawentah>
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik analisis dalam komponen pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, V(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v5i2.3484>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1–11. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-BELAJAR-SISWA.pdf
- Elpira, N., & Ghufron, A. (2015). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat dan hasil belajar ipa siswa kelas iv sd. *Jurnal Inovasi*

- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen* (Vol. 2). Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Fadillah, A. (2018). Pengembangan media belajar komik terhadap motivasi belajar siswa. *JTAM: Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(1), 36–42. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/259/215>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa di sma n 15 semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/194/198>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 3 No. 1(<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/issue/view/35>). <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Haliza, N., Hajari, V., Amirah Khairi, U., Dimas Jayadi, M., & Nurbaiti. (2022). Pemanfaatan media microsoft powerpoint yang menjadi penunjang dalam bidang pendidikan dan perusahaan. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2803–2811.
- Hasiholan, A. M., & Fernando, Y. V. (2021). Manfaat penggunaan gadget terhadap minat belajar siswa pendidikan kristen pada era postmodern. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(4), 2400–2410. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1114>
- Hoekema, A. A. (2008a). *Diselamatkan oleh anugerah* (S. Yo, Ed.; 1st ed.). Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008b). *Manusia: menurut gambar Allah*. Momentum.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gaded terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/3380/2355>
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>
- Khaerunnisa, F., YYFR, Atmaja, H. T., & Sunarjan. (2018). Pengaruh penggunaan media powerpoint terhadap minat belajar sejarah siswa kelas x sma negeri 1 bumiayu tahun ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31–41. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27352>

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen* (4th ed.). Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasari, W., Murtono, & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan minat belajar siswa menggunakan model blended learning berbasis pada google classroom. *Jurnal Educatio*, 7(1), 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>
- Lestari, I. (2013). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, Vol 3, No 2, 115–125. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/118/115>
- Luh, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif pada mata pelajaran ipa siswa kelas vi sd. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 76–83. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Magdalena, I., Fatakhatu Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara minat dan motivasi dengan prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2). <http://www.siaksoft.net>
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., & Hikmah, S. N. (2023). Peran keterampilan mengelola kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Journal on Education*, 05(02), 2184–2194. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>
- Mira, M., Sabilah, A., Farhan, A., Wahyudi, S., & Lubis, A. (2022). Penerapan media power point terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Elementary*, 5(1), 41–42. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.6469>
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. (2018). Penggunaan power point sebagai media pembelajaran: efektifkah? *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(1), 43–48. <https://pdfs.semanticscholar.org/5184/3e26fe94926e5cbbc87f141278bb2545c912.pdf>
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah Syariah Islamiyah*, 26(1), 21–32. <https://core.ac.uk/download/pdf/268132773.pdf>
- Nugraha, F. A., Nur'aeni, E., Suryana, Y., & Muharram, M. R. W. (2021). Efektivitas media powerpoint dalam pembelajaran materi luas daerah segitiga untuk meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah

- dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2760–2768. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.931>
- Nurhana, F. R., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, Volume 4 Nomor 1*, 6–11.
- Nurhayati, Arafat, Y., & Fitriani, Y. (2020). Penggunaan media power point dalam pembelajaran matematika dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 75–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.1036>
- Packer, J. I. (2002). *Mengenal Allah*. Yayasan ANDI.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal Formatif*, 171–179. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/1831/1460>
- Pujiningrum, E., & Siswanto, J. (2021). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa pada pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika kelas v sd negeri mangunrekso 01. *Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.51874/jips.v1i01.8>
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. BPK Gunung Mulia.
- Putri Insani, S., Nurmawanti, I., & Hari Witono, A. (2023). Kreativitas guru di abad 21 dalam mengatasi kejenuhan belajar matematika siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3). <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i3.4796>
- Rahayu, M., & Hidayat, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun di tkit khalifah. *JAS: Jurnal Anak Bangsa*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.46306/jas.v2i1>
- Rasam, F., & Sari, A. I. S. (2018). Peran kreativitas guru daam penggunaan media belajar dan minat belajar meningkatkan prestasi belajar peserta didik smk di jakarta selatan. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Riyana, C. (2012). *Media pembelajaran* (Cetakan Ke-2). KEMENAG RI. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ku0_DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA4&dq=media+belajar+adalah&ots=cgaRgy6q3N&sig=AvK6BJFdjHxa0bICRFf-THIgwkw&redir_esc=y#v=onepage&q=media%20belajar%20adalah&f=false
- Rozikin, M., & Ridwan, M. (2023). Pengaruh media audiovisual animaker terhadap hasil belajar melempar dalam permainan bola besar. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 11(2). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan->

jasmani/issue/archive<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani>

- Santoso, B., Kasih, & Umar, S. A. (2020). Pengaruh penggunaan media power point untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran biologi pada siswa kelas vii dan kelas xi di pondok pesantren mafatih 1453 bogor. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang*, 139–148. <https://core.ac.uk/download/pdf/337612264.pdf>
- Siagian, R. E. F. (2012). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122–131. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/93/90>
- Silvianti, N., & Dewinggih, T. (2021). Padjar (padahanten mengajar) sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi di desa padahanten. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati*, 1(LIX). <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol 6, No 1, 35–43. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750/659>
- Situmorang, A. S. (2020). Microsoft teams for education sebagai media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 02(01), 30–35. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/sepren.v2i1.351>
- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen* (13th ed.). Literatur SAAT.
- Sugiarti, W. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tatap muka mata pelajaran tematik tema 7. energi dan perubahannya sub tema 2. perubahan energi pembelajaran 5 dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif jigsaw pada siswa kelas iii sdn kaliasin v surabaya. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(8). <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i8.1395>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).
- Wahyuni, R., & Witarsa, R. (2023). Penerapan pembelajaran interaktif menggunakan bahan ajar powerpoint berefektif pada pembelajaran ipa di sekolah dasar kelas rendah. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 7(2), 170–178. <https://doi.org/10.36379/autentik.v7i1.299>
- Wijayanti, W., & Relmasira, S. C. (2019). Pengembangan media powerpoint ipa untuk siswa kelas iv sd negeri samirono. *Jurnal Penelitian Dan*

Pengembangan Pendidikan, 3(2), 77–83.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17381>

Wijayanti, W., Widayati, M., & Sularmi. (2022). Penggunaan media powerpoint untuk meningkatkan minat dan hasil belajar ipa sekolah dasar. *Jurnal DIKDAS BANTARA, 5(1).*
<https://doi.org/10.32585/dikdasbantara.v5i1.1697>

Wirdaus, I., Arief, Z. A., & Syafri, U. A. (2014). Hubungan antara persepsi siswa tentang pembelajaran power point dan minat belajar siswa dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan, 3(2), 1–16.* <https://doi.org/https://doi.org/10.32832/tek.pend.v3i2.466>

Zega, Y. H., & Tafonao, T. (2021). Kreativitas mengajar guru pendidikan agama kristen dalam meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemi. *DIDASKO: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen, 1.* <http://e-journal.stakdiaspora.ac.id/index.php/didasko/index>

