

# PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI AGEN MISIONARIS DI ERA SOCIETY 5.0 BERDASARKAN PERSPEKTIF ALKITABIAH

Yesy Gisela Hutagaol

[01406200016@student.uph.edu](mailto:01406200016@student.uph.edu)

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Pendidikan di era *society* 5.0 dengan perkembangan teknologi menawarkan kemudahan dan kebebasan. Peserta didik dan guru Kristen mulai terlena dengan teknologi, sehingga peran guru Kristen terlihat mulai direduksi oleh teknologi. Filsafat pendidikan pragmatisme mulai mengubah *worldview* guru dalam memaknai peran idealnya. Peran guru hanya sebagai pengawas dan sesama pembelajar tanpa mampu memperkenalkan realitas, kebenaran dan nilai absolut yaitu Kristus kepada peserta didik. Tujuan penulisan tugas akhir ini adalah mengkaji peran guru Kristen sebagai agen misionaris di era *society* 5.0 ditinjau dari filsafat pragmatisme dan filsafat Kristen dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil analisis, dapat diketahui bahwa teknologi semakin mereduksi peran guru Kristen dengan pengaruh filsafat pragmatisme. Idealnya, guru Kristen di era *society* 5.0 adalah sebagai rekan sekerja Allah yang dipanggil untuk memperkenalkan Kristus sebagai realitas, sumber kebenaran dan standar nilai yang absolut. Guru Kristen dapat memanfaatkan teknologi menjadi wadah dalam memberitakan injil di kelas. Saran yang diberikan bagi lembaga pendidikan Kristen dan guru Kristen adalah mewujudkan filsafat pendidikan Kristen yang berpusat pada Kristus, menyadari perannya sebagai agen misionaris dan memanfaatkan teknologi sebagai sarana memberitakan injil di dalam kelas.

**Kata Kunci:** Agen Misionaris, Guru Kristen, Pendidikan Kristen

## ABSTRACT

*Education in the era of society 5.0 with technological developments offers convenience and freedom. Students and Christian teachers begin to be complacent with technology, therefore, the role of Christian teachers is being reduced by the presence of technology. The philosophy of pragmatism education is starting to change teachers' worldviews in interpreting their ideal role. The teachers' role is reduced to being only supervisors and fellow learners without being able to introduce the reality, truth, and absolute value of Christ to students. The purpose of writing this final project is to examine the role of Christian teachers as missionary agents in the era of society 5.0 viewed from the philosophy of pragmatism and Christian philosophy using the descriptive qualitative method. The study concluded that technology is reducing the role of Christian teachers with the influence of the philosophy of pragmatism. Ideally, Christian teachers in the era of society 5.0 are God's co-workers who are called to introduce Christ as a reality, the source of truth, and the absolute standards of value. Christian teachers use technology as a medium to preach the gospel in the classroom. The study suggests that Christian educational institutions and Christian teachers embody the Christian education philosophy that is Christ-centered, realize their role as missionary agents, and utilize technology as a means of preaching the gospel in the classroom.*

**Keywords:** Missionary Agent, Christian Teacher, Christian Education.