

ABSTRAK

Nindi Kurnia Dwita (01307200008)

PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF BAGI SISWA DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR

(viii + 24 halaman)

Upaya mewujudkan pendidikan berkualitas bagi siswa membutuhkan metode pembelajaran yang memotivasi siswa untuk menerima setiap pembelajaran. Pendidikan dapat berjalan dengan baik ketika siswa memiliki motivasi belajar di dalam mengikuti setiap pembelajaran, sehingga setiap materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik. Pemilihan metode pembelajaran yang akan diterapkan di kelas perlu diperhatikan. Siswa harus dipandang sebagai gambaran Allah yang dikaruniakan karakteristik dan keunikan berbeda. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memaparkan pemilihan metode pembelajaran transformatif bagi siswa dalam menumbuhkan motivasi belajar. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kajian literatur. Hasil pembahasan menunjukkan metode yang digunakan dalam pembelajaran transformatif perlu didasarkan dengan perspektif Alkitab yang benar mengenai kisah agung Allah sehingga mampu mentransformasikan siswa dalam kehidupan dengan memandang eksistensi Allah melalui ilmu pengetahuan dan manusia hanya sebagai ciptaan-Nya untuk menyatakan kebesaran Allah untuk memuliakan nama-Nya. Peneliti berikutnya disarankan dapat semakin menggumuli peran sebagai seorang guru Kristen serta dapat memberikan metode pembelajaran yang dikaitkan dengan mata pelajaran dan mengintegrasikan ayat Alkitab maupun kisah dari Alkitab sehingga membangun pembelajaran transformatif yang semakin menarik minat motivasi untuk mengenal Allah dalam kehidupan siswa.

Referensi: 66 (1944-2023).

ABSTRAK

Nindi Kurnia Dwita (01307200008)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI BOGOR

(x + 30 halaman ; 4 tabel; 9 lampiran)

Pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas hendaknya mampu membawa siswa semakin mengenal Kristus dalam setiap proses belajar. Penerapan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga menghasilkan suatu pembelajaran efektif yang mampu menumbuhkan motivasi belajar pada siswa. Adapun tujuan dari penulisan makalah penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas II sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Model pembelajaran yang diterapkan di dalam kelas sangat penting untuk terus mengarahkan siswa semakin mengenal Allah di dalam pembelajaran transformatif sehingga menimbulkan motivasi kepada siswa untuk terus terdorong semakin memahami setiap kebenaran didasarkan Alkitab. Hasil penelitian menunjukkan di dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mampu menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui kegiatan diskusi yang dilakukan bersama kelompok sehingga siswa dapat saling berbagi pemahaman serta pengetahuan untuk meningkatkan semangat di dalam proses belajar. Peneliti berikutnya disarankan dapat membangun relasi lebih dengan siswa agar mengetahui penyebab permasalahan, membuat *ceklist* indikator motivasi, dan menyusun materi serta media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik bagi siswa.

Referensi: 91 (1993-2023).