

DAFTAR PUSTAKA

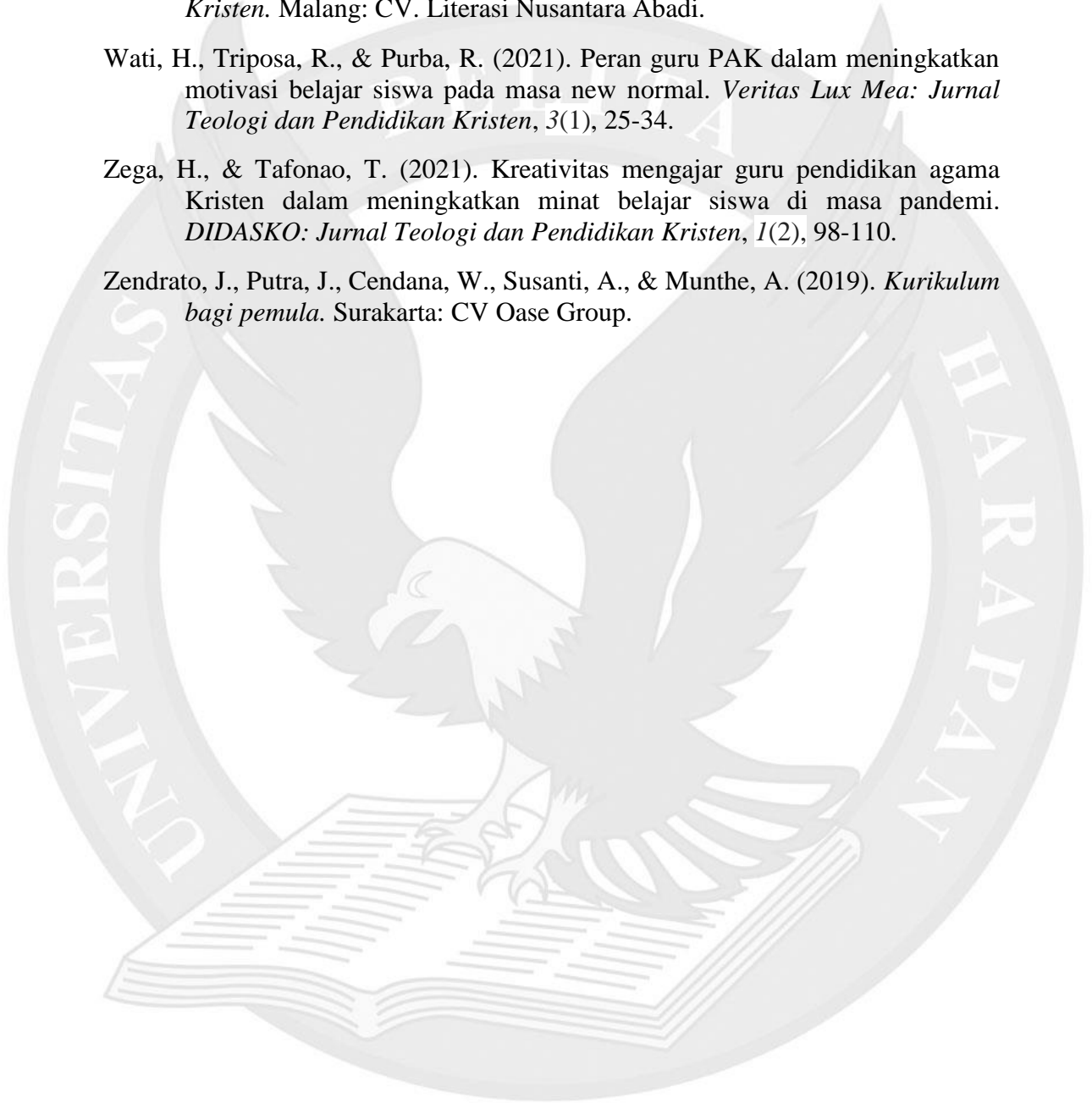
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Bano, N., & Tangkin, W. (2022). Peran guru Kristen sebagai penuntun terhadap minat belajar siswa selama pembelajaran daring. *Jurnal Shanan*, 6(2), 313-330.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Sidoarjo: Nahason Books.
- Benyamin, P., Mahendra, Y., & Santosa, D. (2020). Metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Kristen: studi meta analisis. *SOTIRIA: Jurnal Theologia dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 25-35.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: volume 4 doktrin keselamatan*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang : UPH Press.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: UPH Press.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Dickens, K., Hanscamp, M., Mustin, A., Parker, C., Stok, J., & White, T. (2017). *Transformation by design the big picture a curriculum development resource for Christian schools*. Australia: National Institute For Christian Education.
- Emda, A. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Erickson, M. J. (2012). *Teologi Kristen volume 2*. Malang : Gandum Mas.
- Ferguson, S. B. (2003). *Anak-anak Allah yang hidup*. Surabaya: Momentum.
- Ferguson, S. B. (2005). *Bertumbuh dalam anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Gunawan, I., Sarilah, Gunawan, I., & Kholisussadi. (2021). Pelatihan metode pembelajaran contextual teaching learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat*, 2(1), 59-63.
- Halawa, K., & Sianipar, L. (2022). Upaya menciptakan pembelajaran yang berpusat pada Kristus melalui integrasi pembelajaran IPA dengan wawasan Kristen Alkitabiah . *Jurnal Pengembangan Pembelajaran dan Riset Fisika*, 1(1), 1-8.

- Hasibuan, A., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R., & Siregar, S. (2022). Kreativitas guru menggunakan metode pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946-9956.
- Heeng, G., Sinaga, A., Zega, Y., Megariana, & Noyita, E. (2023). Perspektif pendidikan agama Kristen terhadap pendidikan progresivisme. *REAL DIDACHE: Journal of Christian Education*, 3(1), 49-62.
- Hoekema, A. A. (2003). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah (All truth is God's truth)*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11.
- Intarti, E. R. (2016). Peran guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator. *REGULA FIDEI*, 1(2), 28-40.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal office*, 2(2), 221-228.
- Jatmiko, B. (2021). Teologi transformatif: pendidikan teologi sebagai peta jalan pembaruan kehidupan. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 5(2), 295-310.
- Julita, & Santoso, M. (2020). Pembelajaran mandiri berbasis Alkitab untuk menolong murid sekolah dasar berproses mengasihi Tuhan Yesus. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 48-57.
- Karim, A. (2018). Efektivitas penggunaan metode mind map pada pelatihan pengembangan penguasaan materi pembelajaran. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1), 1-22.
- Karlau, S., Rukua, I., & Ismail, J. (2022). Pendidikan agama Kristen berpola pedagogik transformatif pada era revolusi industri 4.0 menurut matius 11:28-30. *Didaché: Journal of Christian Education*, 3(2), 124-147.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lase, E., & Purba, F. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166.

- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Angelion: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 110-128.
- Lo, J. W. (2018). *Pemuridan intensional dalam gereja tradisional*. Tangerang: UPH Press.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran : strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Marbun, P. (2019). Strategi pembelajaran transformatif. *Diegesis: Jurnal Teologi*, 4(2), 41-49.
- Masi, P. W. (2023). Metode pembelajaran pemberian tugas oleh guru penjasorkes terhadap hasil belajar di SMA Kristen Atambua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1910-1916.
- Nadeak, E., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 87-97.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16.
- Novianingsih, H. (2016). Menyenangkan dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1–11.
- Nurfadilah, I., Uswatun, D., & Sutisnawati, A. (2022). Penerapan metode mnemonic dalam pembelajaran tematik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 679-687.
- Pantan, F., Marbun, P., & Mulia, S. (2021). Model pembelajaran berpusat pada Kristus untuk transformasi bangsa: studi deskriptif di sekolah cahaya cemerlang. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 26-33.
- Pertiwi, A., Nurfatimah, S., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahman, M., & Hoque, M. (2017). Transformative learning: a concept and powerful vision for adult education. *Anwer Khan Modern Medical College Journal*, 8(2), 128–131.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.
- Sesfao, V., & Prijanto, J. (2021). Membangun motivasi belajar siswa melalui peran guru sebagai penuntun dalam pembelajaran daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 15-45.

- Siagian, R., & Nurfitriyanti, M. (2015). Metode pembelajaran inquiry dan pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kreativitas belajar. *Jurnal Formatif*, 2(1), 35-44.
- Sihaloho, G., Sitompul, H., & Appulembang, O. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen . *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 200-215.
- Sijabat, B. S. (1944). *Strategi pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Sitompul, S. R. (2019). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pionir*, 5(0), 343-348.
- Situmorang, J. (2004). *Filsafat dalam terang iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumbayak, Y., & Suparman. (2023). Pentingnya meningkatkan kompetensi pedagogik guru Kristen dalam proses pembelajaran: suatu kajian filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 41-53.
- Sumiati, & Triposa, R. (2021). Prinsip guru pendidikan agama Kristen sebagai motivator dalam perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 69-84.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *JURNAL PROMOSI: Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 73-82.
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi : menyajikan pentingnya motivasi dalam pembelajaran*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tanjung, H., & Nababan, S. (2016). Pengaruh penggunaan metode pembelajaran bermain terhadap hasil belajar matematika siswa materi pokok pecahan di kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik*, 3(1), 35-42.
- Tety , & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60.
- Tini. (2020). Penerapan metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pada siswa kelas 1 semester 1 SD Negeri 2 Kerjo Kidul tahun pelajaran 2017/2018. *JIGI: Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(2), 185-194.
- Tobin, D. R. (1996). *Transformational learning: renewing your company through knowledge and skills*. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.
- Tubagus, S. (2021). Makna pendidikan agama Kristen dalam Alkitab. *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 25-45.

- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Pernak-pernik menuju sekolah Kristen unggulan: buah dan pokok pikiran isu-isu kurikulum, filsafat, dan strategi menjalankan sekolah Kristen*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wati, H., Triposa, R., & Purba, R. (2021). Peran guru PAK dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa new normal. *Veritas Lux Mea: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(1), 25-34.
- Zega, H., & Tafonao, T. (2021). Kreativitas mengajar guru pendidikan agama Kristen dalam meningkatkan minat belajar siswa di masa pandemi. *DIDASKO: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 1(2), 98-110.
- Zendrato, J., Putra, J., Cendana, W., Susanti, A., & Munthe, A. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Group.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 1(1), 77-89.
- Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran IPS pada peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5), 1-5.
- Andriani, R., & Rasto. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 8-12.
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Asmara, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 3(1), 36-45.
- Ayustina, S., Wicaksono, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis model belajar cooperative learning tipe jigsaw pada tema 6 kelas IVB SD N Kestalan Surakarta 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2484-2489.
- Batubara, E. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD NEGERI 104204 Sambirejo Timur. *Elementary School Journal*, 8(1), 1-8.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chandra, L., & Listiani, T. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam mendorong kedisiplinan siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-14.
- Dewi, S., & Lestari, T. (2021). Pengaruh metode mengajar terhadap minat belajar siswa sekolah dasar pada pelajaran matematika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 755-764.

- Doyan, A., Taufik, M., & Anjani, R. (2018). Pengaruh pendekatan multi representasi terhadap hasil belajar fisika ditinjau dari motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(1), 35-45.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Edu, A., Saiman, M., & Nasar, I. (2021). Guru dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 26-30.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida journal*, 5(2), 172-182.
- Farida, N. (2021). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118-125.
- Fitriyani, M., Sumiyani, & Fadillah, D. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya motivasi belajar bahasa Indonesia kelas 3 SDN Jurumudi 3. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 871-880.
- Gule, Y. (2022). *Motivasi belajar siswa (studi kasus tinjauan melalui kompetensi sosial dan keteladanan guru)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Handayani, S., Marlina, & Desyandri. (2022). Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 6(1), 125-131.
- Harahap, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis artikel metode motivasi dan fungsi motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198-203.
- Harefa, M., Lase, N., & Zega, N. (2022). Deskripsi minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 381-389.
- Hasanah, U. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar siswa. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(2), 45-48.
- Herawati, N. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 11 Ujan Mas. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(1), 41-48.
- Hermawan, R. (2022). *Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw: Model, Implikasi, dan Implementasi*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2017). Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237-266.

- Inapi, & Muhlis Lakkas. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem koloid SMAN 4 Bantimurung Maros. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 2(1), 12-24.
- Juwaeriah, S., Muhyani, & Ikhtiono, G. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 1(2), 78-93.
- Kahar, M., Anwar, Z., & Murpri, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap peningkatan hasil pembelajaran. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 279-295.
- Kelana, J., & Wardani, D. (2021). *Model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Koroh, T., & Widiastuti. (2021). Dasar panggilan guru Kristen dalam mewujudkan pembelajaran bermakna bagi generasi Z. *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 75-89.
- Krismony, N., Parmiti, D., & Japa, I. (2020). Pengembangan instrumen penilaian untuk mengukur motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 249-257.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara praktis meningkatkan motivasi siswa sekolah dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Lie, T. G. (2013). Tantangan dalam pendidikan dan pengajaran. *Jurnal Stulos*, 12(1), 1-24.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa di era pandemi covid-19. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(01), 145-161.
- Mariana, S., & Wibawanta, B. (2022). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di era postmodernisme. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 2(1), 1-23.
- Masni, H. (2017). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 33-45.

- Megawati, R., Leksono, I., & Harwanto. (2021). Implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari tipe kepribadian siswa SMP. *Jurnal Education and development*, 9(1), 19-25.
- Nazirin. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan motivasi belajar terhadap kemampuan pemahaman konsep Ppkn pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 132-144.
- Nurfauzan, A., Almubarak, M., Abdillah, K., & Anggraini, A. (2022). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 613-621.
- Nurfitriyanti, M. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan emosional. *Jurnal Formatif*, 7(2), 153-162.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam memotivasi belajar peserta didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Pongoh, F. D. (2023). Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar pendidikan agama Kristen. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14(1), 1-6.
- Pratama, F., Firman, & Neviyarni. (2019). Pengaruh motivasi belajar IPA siswa terhadap hasil belajar di sekolah dasar negeri 01. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280-286.
- Pujingsih, R. R. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika dengan metode kooperatif tipe jigsaw di SMA Negeri 1 Gerung. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 50-56.
- Putra, A. (2021). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk sekolah dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Putri, B., Aldila, F., & Matondang, M. (2022). Hubungan antara karakter motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. *Integrated Science Education Journal*, 3(2), 45-49.
- Rahmat, A. (2009). *Super teacher*. Bandung: MQS Publishing.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, E., Harahap, N., Maswariyah, Agara, L., & Wandini, R. (2022). Pentingnya media pembelajaran untuk memotivasi siswa SDN Muarasitulen. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14114-14120.
- Resmi, N. W. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV sekolah dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 546-551.

- Rismawati, M., & Khairiati, E. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Rusniyanti, Pandang, A., & Latif, S. (2021). Analisis motivasi belajar rendah siswa selama masa pandemi dan penanganannya (studi kasus di SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 1-16.
- Sako, I., Panai, A., & Kamuli, S. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw di Kelas SDN 38 Hulonthalangi Kota Gorontalo. *Jurnal Normalita*, 9(2), 239-251.
- Sampe, H. (2019). Peningkatan hasil belajar agama Kristen melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa kelas IX SMP Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 1(2), 34-41.
- Sanjaya, H., Misdalina, & Suryani, I. (2023). Analisis faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. *Journal on Education*, 5(3), 7674-7682.
- Santosa, D. S. (2017). Dampak implementasi metode pembelajaran kooperatif. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(2), 440-446.
- Saputra, M., Japa, I., Hamonangan, A., & Simamora. (2022). Faktor kesulitan belajar matematika pada masa pandemi covid-19 siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 280-291.
- Saragih, A. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan media kartu bilangan di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 213-220.
- Saumi, N., Murtono, & Ismaya, E. (2021). Peran guru dalam memberikan motivasi belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 149-155.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Simaremare, J., & Thesalonika, E. (2021). Penerapan metode kooperatif learning tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa . *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(2), 113-133.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago dei: manusia sang pembawa pesan Allah*. Malang: Evernity.
- Sulistiani, Haryanto, & Atmojo, S. (2022). Model pembelajaran jigsaw untuk menumbuhkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa pendidikan guru

- sekolah dasar pada pembelajaran IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 223-231.
- Sururuddin, M., & Prihatini, N. (2018). Analisis berbagai faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa kelas IV SDN 3 Tebaban. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 56-61.
- Susanti, L. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Susanti, L. (2015). Pemberian motivasi belajar kepada peserta didik sebagai bentuk aplikasi dari teori-teori belajar. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 10(2), 71-83.
- Suyasmini, N. P. (2022). Pendekatan saintifik dengan metode pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(4), 539-545.
- Syachtian, W., & Trisnawati, N. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tanasyah, Y., & Putrawan, B. (2022). Integrasi iman dan pembelajaran: membentuk kerangka berpikir Alkitabiah bagi pendidik Kristiani. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 6(1), 29-39.
- Tarigan, D. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran matematika kelas V SD Negeri 101774 Sampali. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 1(2), 94-102.
- Tong, S. (1993). *Arsitek jiwa I*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Trisdiono, H., & Zuwanti, I. (2017). Strategi implementasi model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 7(02), 95-103.
- Trygu. (2020). *Motivasi dalam belajar matematika*. Bogor: Guepedia.
- Uki, N., & Liunokas, A. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan make a match terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5542-5547.
- Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya: analisis di bidang pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185.
- Wartini, I. (2021). *Jigsaw meningkatkan kualitas pembelajaran IPS siswa kelas IV SD*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Wibawa, A., & Suarjana. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw I dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 115-124.
- Wulandini, N., Wiweka, I., & Bayu, G. (2021). Efektivitas metode diskusi pada pembelajaran daring dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 143-149.
- Yulia, L., Deti, S., Sukmana, S., & Suryani, Z. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw terhadap motivasi belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9154-9159.
- Yuliani, W. (2019). Pengaruh metode kooperatif learning tipe jigsaw terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas VI SDN Tunas Bakti Subang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Quanta*, 3(2), 39-43.
- Yurike, & Wahyudi. (2020). Analisis deskriptif model pembelajaran tipe jigsaw dalam upaya peningkatan motivasi belajar. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 398-408.
- Zai, F., & Mulyono, Y. (2022). Pentingnya metode pembelajaran bagi peningkatan minat belajar mahasiswa program studi sarjana pendidikan agama Kristen sekolah tinggi teologi Duta Panisel Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 4(1), 1-13.