

DAFTAR PUSTAKA

- Almizi, W., & S, N. (2022). Upaya Menumbuhkan Stimulus Respon Peserta Didik Melalui Penerapan Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal of Pedagogy and Online Learning*, 3(1).
- Amirullah. (2023). Imbas Bully Siswa Anak Petani, Guru Ini Di-blacklist Murid Meski Sudah Minta Maaf, Dilarang Mengajar. Retrieved November 10, 2023, from Serambinews.com website: <https://aceh.tribunnews.com/2023/10/07/imbas-bully-siswa-anak-petani-guru-ini-di-blacklist-murid-meski-sudah-minta-maaf-dilarang-mengajar>
- Amka, H. (2019). *Filsafat Pendidikan*. Sidoarjo: Nizmia Learning Center. Retrieved from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqla/article/view/208/181>
- Anam S, M., & Dwiyo, W. D. (2019). Teori Belajar Behavioristik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Universitas Negeri Malang*, 2.
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara Intelektual dan Spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 1–32.
- Antara. (2023). Selama Tahun 2022, Guru Menjadi Pelaku Kekerasan Terbanyak di Sekolah. Retrieved November 10, 2023, from oKedukasi.okezone.com website: <https://edukasi.okezone.com/read/2023/01/01/624/2738113/selama-tahun-2022-guru-menjadi-pelaku-kekerasan-terbanyak-di-sekolah>
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan* (1st ed.). KENCANA.
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikam MIPA*, 13(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Bano, N. I., & Tangkin, W. P. (2022). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Terhadap Minat Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Shanan*, 6(2), 313–330. <https://doi.org/10.33541/shanan.v6i2.3900>
- Berkhof, L. (2006). *Dasar Pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, Y. (2000). *Institution: Pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmawan, I. P. A. (2014). Pendidikan Kristen di era postmodern. *STT Simpson*, 1(2), 37–46.
- Darussyamsu, R., Jamna, J., & Marsidin, S. (2020). Pemikiran Behaviorisme dan Implementasinya dalam Pendidikan Biologi. *Jurnal Pedagogi Hayati*, 4(2), 97–105. Retrieved from <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/pedagogihayati/article/view/2917/1435/>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Fadlillah, M. (2017). Aliran Progresivisme Dalam Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 17–24.

<https://doi.org/10.24269/dpp.v5i1.322>

- Febriani, M. (2021). IPS Dalam Pendekatan Konstruktivisme (Studi Kasus Budaya Melayu Jambi). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 61. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.61-66.2021>
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i3.41249>
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology*. Grand Rapids: Inter-arsity Press.
- Hamid, A. (2019). Berbagai Metode Mengajar bagi Guru dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 9(2), 1–16.
- Handayani, M. D., & Sujatmiko, W. (2019). Filsafat Konstruktivisme Wadah Implementasi Kurikulum 2013. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Call for Papers (SNDIK)*, 106–111. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/11187>
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297.
- Hella, M., & Christian, G. (2022). Peran guru kristen sebagai penuntun di dalam kelas. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(3), 161–170.
- Ibrahim, R. (2018). Filsafat Progresivisme Perkembangan Peserta Didik. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 10(1), 151–166. <https://doi.org/10.32489/al-riwayah.156>
- Intarti, E. R. (2016). Peran Guru pendidikan Agama Kristen sebagai Motivator. *Jurnal Pendidikn Agama Kristen. REGULA FIDEI*, 2(1).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunaefi, M. A. (2016). PANDANGAN BEHAVIORISTIK DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Kependidikan*, 1–16.
- Lubis, M. (2019). Peran Guru Pada Era Pendidikan 4.0. *EDUKA : Jurnal Pendidikan, Hukum, Dan Bisnis*, 4(2), 68–73.
- Muflihini, M. H. (2009). Aplikasi Dan Implikasi Teori Behaviorisme (Analisis Strategis Inovasi Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol 1 No2*(ISSN:1979-6668), 11.
- Munawwarah, H., & Maemonah. (2021). Pendidikan Karakter Anak Perspektif Aliran Filsafat Behaviorisme. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 71–82.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1).
- Natonis, H. Y. (2020). Kepemimpinan Transformatif Dalam Perspektif Pendidikan Agama Kristen. *Voice of Wesley: Jurnal Ilmiah Musik Dan Agama*, 3(2), 15–27. <https://doi.org/10.36972/jvow.v3i2.48>
- Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan Etika Kristen: Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Pembentukan Karakter Siswa Generasi Milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138–150.

- Pandie, R. D. Y., Zega, Y. K., Harefa, D., Nekin, S. M., Sapalakkai, R. S., & Sophia, S. (2022). Implementasi Teori Belajar Kontsruktivisme bagi Pembelajaran Agama Kristen di Sekolah. *Real Didache Journal of Christian Education*, 2(1).
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Rahma, Z., & Maemonah. (2021). Behaviorism Philosophy in Education in Early Age of Waldorf Perspective. *Aş-Şibyān Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 29–40.
- Ratnawati, D. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa Smkn Di Kota Malang. *Taman Vokasi*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/jtvok.v3i2.363>
- Rival, M. (2022). Peran Guru dalam Pendidikan. *PUBLIKASI PEMBELAJARAN*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v6i1.503>
- Ruslan. (2018). Perspektif Aliran Filsafat Progresivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 211–217.
- Salman, G., & Kurniati, P. (2022). Guru Ungkap Penyebab Pukul Siswa SMP: Kalau Di Nasehati Nadanya Tinggi. Retrieved November 10, 2023, from Kompas.com website: <https://surabaya.kompas.com/read/2022/01/31/202231278/guru-ungkap-penyebab-pukul-siswa-smp-kalau-dinasihati-nadanya-tinggi?page=all>
- Sapdi, R. M. (2023). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0. *BASICEDU*, 7(2023).
- Saputra, T., & Serdianus, S. (2022). Pelayanan Yesus Sebagai Teladan Kepemimpinan Transformatif Pendidikan Agama Kristen. *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 252–273. <https://doi.org/10.46558/bonafide.v3i2.125>
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika [the Implications of Christ-Center Education for Mathematics Classes]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Siahaan, S. M. (2019). *Filsafat Pendidikan* (1st ed.). Universitas Sriwijaya.
- Simamora, K. S. D. (2019). Pendidikan Agama Kristen dan Signifikansinya dalam Pembentukan Karakter. *Providensi*, 2(2), 36–53.
- Sinambela, P. N. J. M., Husain, D. L., Meisarah, F., Wolo, H. B., Hikmah, N., Tirta, G. A. R., ... Sari, F. (2014). Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*. Serang, Banten: PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Sipayung, Z., & Sihotang, H. (2022). Peranan Belajar Behaviorisme dalam Hubungannya dengan Teknologi Pendidikan Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7129–7138. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3871>

- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan Praktik Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomicm Jurnal Pendidikan EKonomi*, 4(1).
- Suswandari, M. (2021). Peran Guru Menstimulus Respon Siswa Melalui Teori Belajar Behavioristik Teacher'S Role Stimulates Students' Response Through Behavioristic Learning Theory. *Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development Available*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55. <https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tishana, A., Alvendri, D., Pratama, A. J., Jalinus, N., & Abdullah, R. (2023). Filsafat Konstruktivisme dalam Mengembangkan Calon Pendidik pada Implementasi Merdeka Belajar di Sekolah Kejuruan. *Journal on Education*, 5(2), 1855–1867. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.826>
- Umbara, U. (2017). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Matematika. *Jumlahku Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 3(1).
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- YaoTung, K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Yunus, H. A. (2016). Telaah Aliran Pendidikan Progresivisme Dan Esensialisme Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.319>

DAFTAR PUSTAKA

- Amalda, N., & Prasajo, Iantip diat. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja Guru, Disiplin Kerja Guru, Dan Kedisiplinan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6(1), 11–21.
- Annisa, F. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 69–74. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Anshori, S. (2020). Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Di Sdn 3 Wonoharjo Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(1), 53. <https://doi.org/10.25157/wa.v7i1.3226>
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen perubahan dalam meningkatkan disiplin diperguruan tinggi. *EDUTECH Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3 No 1(1), 117–132.
- Arinalhaq, R., & Eliza, D. (2022). Dampak Pemberian Reward and Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(1), 1925–1930. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i1.2697>
- Baik, E. O. (2021). Implementasi Penghargaan Dan Konsekuensi Berdasarkan Pendidikan Kristen Di Kelas 4C Sekolah Dasar Kristen “H” Malang. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(2), 144–150. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.2.144-150>
- Berkhof, L. (2006). Dasar Pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen. Surabaya: Momentum.
- Chandra, L. M. K. S. B., & Listiani, T. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Mendorong Kedisiplinan Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.2267>
- Chintia, N. (2019). PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI. <Http://Jurnal.Upmk.Ac.Id/Index.Php/Pelitapaud> ©, 112–120.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3.
- Damanik, R. M., Purba, N. A., & Raja Sihombing, P. S. (2023). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SSD HKBP Batu IV T.P 2022/2023. *Journal on Education*, 6(1), 1932–1943. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3177>
- Dirgantoro, K. P. S., & Soesanto, R. H. (2021). Peran Guru Kristen Dalam Menuntun Siswa Memandang Matematika [the Role of Christian Teachers in Guiding Students To View Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.3363>
- Djamarah, D. S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ernawati, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi Dan Bimbingan Pribadi Terhadap

- Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v1i1.40>
- Fadilah, S. N., & F, N. (2021). Implementasi Reward dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Hidayah Jember. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i1.51>
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMANegeri 1 Ambunten Kabupaten Sumenep. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 454–468. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/download/7842/3750>
- Faizin, Rozi, F., & Sari, R. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Reward And Punishment Dalam Melatih Child Psychology. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 12–26.
- Febianti, Y. N. (2018). Jurnal Edunomic Vol. 6, No. 2, Tahun 2018 93. *Jurnal Edunomic*, 6(2), 93–102. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/229997374.pdf>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa SMP Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52.
- Hermawan, D. (2018). Pengaruh Keteladanan Guru, Reward, Dan Punishment Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(13), 1291–1300.
- Huda, A. K., Montessori, M., Miaz, Y., & Rifma. (2021). *Pembinaan Karakter Disiplin Siswa Berbasis Nilai Religius di Sekolah Dasar Alfi*. 5(5), 4190–4197. Retrieved from <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (kelima). Jakarta: Erlangga.
- Ikranagara, P. (2015). Pemberian Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–15. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Indrawati, R., & Maksum, A. (2013). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Peningkatan Perilaku Disiplin Siswa Melalui Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa Kelas XII IPS 1 SMA NEGERI ! Lamongan, 01*, 304–306.
- Johan, R. S. (2014). Peran Motivasi Dan Disiplin Dalam Menunjang Prestasi

- Belajar Peserta Didik Pada Bidang Studi Ips. *I*(3), 275–286.
- Kharisma, C., & Suyatno, S. (2019). Peran Guru Dalam Menanamkan Karakteri Disiplin Siswa Di Sekolah Dasar Negeri Bleber 1 Prambanan Sleman. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, *1*(2), 131. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v1i2.656>
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). Faktor Penghambat Tingkat Kedisiplinan. *Journal Of Sociology Education Review*, *1*(3), 120–126.
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, *2*(01), 30–37. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal of Elementary Education*, *2*(2), 81–86. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Muliawan, J. U. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Yogya: Ar-Ruzz Media.
- Navariani, D. (2019). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(8), 198–208.
- Nazari, A. K., & Utami, R. D. (2022). Peran Guru dalam Melaksanakan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6655–6664. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2963>
- Padil, & Nashruddin. (2021). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah. *Padil & Nashruddin /*, *25*, 25–36.
- Prasetyo, A. H., Prasetyo, S. A., & Agustini, F. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *2*(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i3.19332>
- Pribadi, R. A., Simanullang, M. R., & Karimah, S. N. (2021). Analisis Strategi Penguatan Disiplin Belajar Siswa SD Melalui Metode Reward dan Punishment. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2020), 9564–9571.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, *3*(1), 83. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>
- Purwanti, E., Yantoro, & Issaura, S. P. (2020). Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *5*(2), 112–117.
- Purwanto, J. (2020). Upaya Meningkatkan Disiplin Guru Dalam Kehadiran Mengajar Di Kelas Melalui Reward and Punishment Di SDN Bandulan 1 Kecamatan Sukun Malang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, *1*(2),

- Rahmadi, P., & Pancarania, D. P. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan Dan Konsekuensi [the Role of Teachers in Shaping the Discipline Attitudes of Grade 1 Elementary School Students Through Rewards and Consequences]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Rizqiyah, N., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Reward dan Punishment Terhadap Perkembangan Moral Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 242–249. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1361>
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 46. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2782>
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 520. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29752>
- Subakti, H., & Prasetya, K. H. (2020). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 3(2), 106–117. Retrieved from <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/93>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Susanna, & Friska, N. (2022). *Pengaruh Reward Sticker Terhadap Kedisiplinan Anak di Sekolah pada Anak Kelompok B Di PAUD Arifah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2021/2022*. 3, 29–44. Retrieved from <https://pusdikra-publishing.com/index.php/jrss>
- Susiyanto, M. W. (2014). Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Disekolah Dalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 62–69. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/37081-ID-analisis-implementasi-pendidikan-karakter-disekolah-dalam-rangka-pembentukan-sik.pdf>

- Suwarno, & Farida, L. A. (2015). Pengaruh Reward And Punishment Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Tinggi Sd Negeri 3 Pandean Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015. Suwarno. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call For Papers*, ISBN: 978-(2), 323–332. Retrieved from [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6022/1_Mungin Eddy Wibowo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/6022/1_Mungin%20Eddy%20Wibowo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Tarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *15*(3), 272–282.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wardhani, W. M. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sdn Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(19), 1.877-1.886.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Pada Sikap Disiplin Sd N 01 Sokaraja Tengah Intan. *Journal Educatio FKIP UNMA*, *53*(9), 1689–1699.
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa. *6*(2), 329–338.
- Yudistiro, S. 2018. (2018). Penerapan reward dan punishment untuk mendisiplinkan taruna-taruni dalam pelajaran agama Kristen. *Jurnal Stipak Malang*, *1*(1), 91–99. Retrieved from <https://journal.stipakdh.ac.id/index.php/pakr/article/view/18%0Ahttps://journal.stipakdh.ac.id/index.php/didaktikos/article/view/26>