

LITERASI MEMBACA DI ABAD KE-21 MENURUT PANDANGAN KRISTEN

Yuni Cania br Sembiring
01307200035@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Rendahnya literasi membaca siswa di abad-21 merupakan salah satu masalah yang terjadi dalam pendidikan. Hal ini terlihat dari ketercapaian prestasi belajar siswa yang tergolong rendah. Literasi membaca penting bagi siswa supaya mampu mengintegrasikan, merefleksi, mengevaluasi, dan mengaitkan isi teks dengan kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, tujuan penulisan proyek akhi ini adalah mengkaji literasi membaca di abad-21 menurut pandangan Kristen. Metode penulisan yang digunakan adalah kajian literatur. Hasil yang diperoleh dari penulisan ini ialah bahwa literasi membaca sesuai dengan pandangan Kristen. Kesimpulannya, literasi membaca dapat dilakukan untuk mengkritisi, mengkreasikan, maupun menilai pengetahuan yang sejati yaitu Alkitab. Dari hal ini kita juga dapat memperoleh pengetahuan akan Allah. Pendidikan Kristen perlu untuk melatih dan mengembangkan literasi membaca melalui metode pembelajaran yang tepat. Saran untuk penulis berikutnya yaitu mengkaji metode yang tepat diterapkan untuk mendorong literasi membaca.

Kata Kunci: Pendidikan Kristen, literasi membaca, abad-21

ABSTRACT

The low reading literacy of students in the 21st century is one of the problems that occur in education. This can be seen from the low achievement of student learning. Reading literacy is important for students to be able to integrate, reflect, evaluate, and relate text content to everyday life. Therefore, the purpose of writing this final project is to examine reading literacy in the 21st century according to Christian views. The writing method used is literature review. The result obtained from this writing is that reading literacy in the 21st century is needed and Christian views agree on this matter. Furthermore, reading literacy can be done to criticize, create, and assess true knowledge, namely the Bible. From this we can also gain knowledge of God. Christian education needs to train and develop reading literacy through appropriate learning methods. The suggestion for the next writer is to study the appropriate method to be applied to encourage reading literacy.

Keywords: Christian education, reading literacy, 21st century

MENDORONG KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS III SD MELALUI PENERAPAN METODE JIGSAW

Yuni Cania br Sembiring
01307200035@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Kurangnya kemampuan membaca pemahaman siswa merupakan suatu masalah yang kerap terjadi pada proses pembelajaran. Kemampuan membaca pemahaman penting bagi siswa supaya mampu memahami informasi yang terdapat pada teks bacaan yang menjadi sumber ilmu pengetahuan dan mampu menyusun pesan dari teks yang dibaca. Tujuan penulisan proyek akhir ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD melalui penerapan metode *jigsaw*. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini ialah kemampuan membaca pemahaman siswa terjadi peningkatan dari 38,3 % menjadi 92,3% setelah tiga kali penerapan metode *jigsaw*. Peningkatan ditandai dengan meningkatnya total nilai siswa setelah mengerjakan soal dan aktifnya siswa ketika menjawab mengenai teks yang diberikan. Sebagai orang Kristen yang telah diciptakan dan diberi akal budi serta kognitif, sudah sepatutnya menggunakan dan melatihnya dengan bertanggung jawab. Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III SD terdorong melalui penerapan metode *jigsaw*. Sarannya yaitu kepada guru yang ingin menerapkan metode *jigsaw* sebaiknya mengatur waktu dengan baik dan kondisi ruangan kelas. Kepada peneliti selanjutnya hal lain yang dapat digunakan untuk mendorong kemampuan membaca pemahaman siswa yaitu tanya jawab dan berbantuan media teks bergambar.

Kata Kunci: kemampuan membaca, kooperatif *jigsaw*, membaca pemahaman

ABSTRACT

Lack of ability to read student understanding is a common problem in the learning process. The ability to read comprehension is important for students to be able to understand the information contained in the reading text that is the source of science and able to compile messages from the text read. The purpose of this final project's writing is to describe the read-understanding ability of 3rd grade SD students through the application of jigsaw methods. The research method used is qualitative descriptive. The results obtained from this study were that students' reading ability improved from 38.3% to 92.3% after three applications of the jigsaw method. As a Christian who has been created and intelligent and cognitive, it should be used and trained responsibly. The conclusion of this study is that the ability to read the understanding of students of 3rd grade SD is driven through the application of jigsaw methods. The advice is that to teachers who want to apply the jigsaw methods it is best to organize the time and conditions of the classroom well. For future researchers, other things that can be used to boost students' ability to read and understand are questions and answers.

Keywords: reading ability, jigsaw cooperative, reading comprehension