

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada mata pelajaran kimia di madrasah aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2056>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Anggraini, C. C. D. (2019). Analisis penilaian ahli terhadap prototipe bahan ajar cerita dongeng berwawasan nilai karakter. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 113. <https://doi.org/10.30997/dt.v6i2.1996>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i1.2311>
- Asmara, D. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 3(1), 36–45. <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1286>
- Basuki, I. A. (2011). Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iv sd berdasarkan tes internasional dan tes lokal. *Bahasa Dan Seni*, 39 nomor 2, 202–212.
- Dafit, F. (2017). Pengaruh model pembelajaran multiliterasi terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 87–100. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7937>
- Damayati, R. A. H., Dayu, D. P. K., & ... (2022). Upaya peningkatan literasi membaca melalui metode jigsaw berbantuan media card sort pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas 3 sekolah dasar. *Prosiding Konferensi ...*, 3, 1662–1668. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3155%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/viewFile/3155/2503>
- Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). Efektivitas strategi direct reading thingking activities terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.786>
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 55.
- Hadi, A. I., & Rida, S. (2012). Upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada matakuliah fisika modern melalui pendekatan konstruktivisme model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *FLUX Jurnal Ilmiah Fisika*, 121–131. Retrieved from [http://repository.unib.ac.id/id/eprint/387%0Ahttp://repository.unib.ac.id/387/1/Flux Agsts_2009-UpayaMeningkatkan.pdf](http://repository.unib.ac.id/id/eprint/387%0Ahttp://repository.unib.ac.id/387/1/Flux%20Agsts_2009-UpayaMeningkatkan.pdf)

- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harni, H. (2020). Meningkatkan kemampuan membaca melalui penerapan pembelajaran kooperatif model jigsaw pada siswa kelas iv sdn 2 uebone. *Jurnal Paedagogy*, 7(2), 108–114. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i2.2503>
- Hia, V., & Pensensus Emen. (2023). Konsep mengasihi berdasarkan injil yohanes 13:34-35 dan penerapannya bagi orang percaya. *Mitra Sriwijaya: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/10.46974/ms.v4i1.69>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis faktor penyebab rendahnya kemampuan literasi baca-tulis siswa kelas 3 di sdn sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435–1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Jana, N. (2015). Hubungan antara skemata dan penguasaan kosakata dengan kemampuan membaca pemahaman. *DIALEKTIKA: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, Dan Matematika*, 1(1), 33–42. Retrieved from <http://dialektika.scienceontheweb.net/index.php/TIKA/article/view/17>
- Johnston, A. M., Barnes, M. A., & Desrochers, A. (2008). Reading comprehension: developmental processes, individual differences, and interventions. *Canadian Psychology/Psychologie Canadienne*, 49(2), 125.
- Kalsum, U. (2021). Pengaruh penggunaan metode jigsaw dan minat baca terhadap keterampilan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(2), 201. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v4i2.14575>
- Krismanto, W., Halik, A., & Sayidiman, S. (2015). Meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode survey, question, read, recite, review (sq3r) pada siswa kelas iv sd negeri 46 parepare. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1616>
- Krisna Anggraeni, & Devi Afriyuni Yonanda. (2018). Efektivitas bahan ajar berbasis kearifan lokal dalam model pembelajaran teknik jigsaw terhadap keterampilan menulis deskripsi. *Visipena Journal*, 9(2), 385–395. <https://doi.org/10.46244/visipena.v9i2.467>
- Kusuma, A. W. (2018). Meningkatkan kerjasama siswa dengan metode jigsaw. *Konselor*, 7(1), 26–30. <https://doi.org/10.24036/02018718458-0-00>
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>
- Lie, A. (2008). Teknik-teknik pembelajaran cooperative learning. Jakarta: PT Grasindo.

- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. *Jurnal As-Salam*, 1(1), 67–84.
- Marta, R. (2017). Peningkatan hasil belajar luas bangun datar melalui model kooperatif tipe jigsaw bagi siswa kelas v sd negeri 003 bangkinang kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 45–54. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.152>
- Maulana, P., & Akbar, A. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman di sekolah dasar. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora)*, 5(2), 46–59.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Mushsyaur, M. (2019). Pengembangan keterampilan membaca: suatu keterampilan berbahasa reseptif. In *Uniprima Press*. Uniprima Press.
- Ndraha, Y. R., & Appulembang, O. D. (2020). Analisis komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembelajaran matematika [an analysis of interpersonal communication between teachers and students in learning mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 64. <https://doi.org/10.19166/johme.v4i1.2000>
- Putra, D. S. (2014). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar chest pass pada permainan bolabasket (studi pada siswa kelas vii smp negeri 5 sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03), 1–6. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>
- Rochaniningsih, N. S., & Masruri, M. S. (2015). Penggunaan metode jigsaw dengan bantuan media untuk meningkatkan keterampilan kerja sama dan hasil belajar ips. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 42–54. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i1.4602>
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya penyampaian informasi yang tepat untuk membangun komunikasi efektif kepada siswa kelas iii sekolah dasar [the importance of delivering information appropriately in building effective communication to grade 3 of primary students]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 5(1), 13. <https://doi.org/10.19166/johme.v5i1.2055>
- Saepuddin, M. P. (2012). Pembelajaran keterampilan berbahasa teori dan aplikasi. In *pembelajaran keterampilan berbahasa arab*. Graha Ilmu.
- Sampurna, I. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantu media gambar untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Edicatio*, 7(4), 2116–2120. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1752>
- Sani, N. K., & Pendit, S. S. D. (2020). Peningkatan hasil belajar fisika melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan animasi komputer pada

- siswa kelas viiia smp negeri 19 palu. *Jurnal Kreatif Online*, 8(3), 167–177. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/16657>
- Sari, M. K. (2016). Pengaruh metode kooperatif jigsaw terhadap prestasi belajar mata pelajaran ips pada siswa kelas iii. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 4(02), 133–147. <https://doi.org/10.25273/pe.v4i02.313>
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode pembelajaran jigsaw dalam meningkatkan ketrampilan komunikasi siswa smp. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 160–167.
- Simanjuta, D. (2017). Penerapan strategi directed reading activity (dra) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman kelas v sdn 003 pagaran tapah darussalam kabupaten rokan hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v6i1.4087>
- Sriyatin, S., Sucipto, A., & Sulikan, S. (2018). Peningkatan hasil belajar pendidikan jasmani melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw siswa sdn sambigede 03 sumberpucung malang. *JP.JOK (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 1(2), 80–91. <https://doi.org/10.33503/jpjok.v1i2.169>
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh teknik survey question read reflect recite review (sq4r) dan teknik skema terhadap kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran bahasa indonesia pada siswa sd negeri kelas iii di kecamatan karanganyar demak. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365–385. <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i2.4752>
- Sumelka, W. (2016). Fractional calculus for continuum mechanics - anisotropic non-locality. *Bulletin of the Polish Academy of Sciences: Technical Sciences*, 64(2), 361–372. <https://doi.org/10.1515/bpasts-2016-0041>
- Supriyadi, S. (2018). Penerapan metode cooperative integrated reading and composition (circ) untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara dengan bahasa inggris. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 14(2), 131–138. <https://doi.org/10.33658/jl.v14i2.115>
- Susanti, P. (2021). Peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas i sd negeri 10 palangka melalui media kartu huruf. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 17–22. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i2.2771>
- Syarif, I., Elihami, & Buhari, G. (2021). Mengembangkan rasa percaya diri melalui strategi peer tutoring di sekolah dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 1–9.
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca (sebagai keterampilan membaca). *Bandung: Angkasa Bandung*.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan metode peer tutoring untuk meningkatkan pemahaman konsep materi perkalian bersusun pada siswa kelas iii sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308.

<https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p302-308>

Wahyuni, & Rahmiati. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1220–1229. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2941>

Wardana, L. A. (2015). Penerapan model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan kemampuan membaca dalam memahami isi cerita pendek pada siswa kelas v sdn mayangan v. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1–7. Retrieved from <https://ejournal.upm.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/66>



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). Pembelajaran multiterasi. *Refika Aditama*, 13.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). Pembelajaran literasi: strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika. In *Bumi Aksara*. Bumi Aksara. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=M_UrEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:_q1mv1O3480J:scholar.google.com&ots=_L8b6P4Q6l&sig=Kgrb-gdo35_IiZrb9IFX6RtoVV0&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Abidin, Z., & Tohir, M. (2019). Keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam memecahkan deret aritmatika dua dimensi berdasarkan taksonomi bloom. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 44–60. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2019.v1i1.44-60>
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1), 45–53.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25916>
- Bavinck, H. (2015). *Reformed docmatics: abridged in one volume*. Baker Academic.
- Belo, Y. (2021). urgensi pendidikan kristen berdasarkan alkitab. *Jurnal Luxnos*, 4(1), 95–104. <https://doi.org/10.47304/jl.v4i1.124>
- Brown, C. (2011). Filsafat dan iman kristen jilid 1. *Surabaya: Momentum*.
- Bungsu, A. P., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 522. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40796>
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran guru dalam gerakan literasi di sekolah dasar (the role of the teacher in the literacy movement elementary schools). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 2021.
- Djami, M. M. (2012). Pencarian identitas diri dan pertumbuhan iman remaja. *Stakn Kupang*.
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Fadly, M., & Wantoro, A. (2019). Model sistem informasi manajemen hubungan

pelanggan dengan kombinasi pengelolaan digital asset untuk meningkatkan jumlah pelanggan. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1, 46–55. Retrieved from <https://jurnal.darmajaya.ac.id/index.php/PSND/article/view/1749>

Frans, S. A., Widjaya, Y. A., & Ani, Y. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*.

Frydenberg, M., & Andone, D. (2011). Learning for 21st century skills. *International Conference on Information Society (i-Society 2011)*, 314–318. IEEE.

Gea, L. D., & Darmawan, I. P. A. (2021). Tantangan humanisme bagi pendidikan agama kristen abad 21 dan tanggap teologisnya. *Jurnal Shanan*, 5(1), 1–14.

Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis e-bookstory untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>

Groothuis, D. (2009). *Truth decay: defending christianity against the challenges of postmodernism*. InterVarsity Press.

Hanggi, O. H. (2016). Tiga perubahan kecil dalam literasi sekolah. *Membumikan Gerakan Literasi Di Sekolah*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.

Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2. Retrieved from <https://jurnaldidaktika.org/>

Harini, I. N. (2018). Tingkat literasi membaca peserta didik kelas iv di sd muhammadiyah bantul kota. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 29–46.

Hikmawan, F. (2017). *Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik*. 31–36.

Ikawati, E. (2013). *Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini*. I(02), 1–12.

Irma Sari, E., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi guru dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman pada peserta didik di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 74–82. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.847>

Irnanda, E., Kurniawan, O., & Mulyani, E. A. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113–5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>

Jeynes, W. H. (2009). The relationship between biblical literacy, academic achievement, and school behavior among christian-and public-school

students. *Journal of Research on Christian Education*, 18(1), 36–55.
<https://doi.org/10.1080/10656210902751826>

Kertani, N. A., Affandi, L. H., & Khair, B. N. (2022). Analisis kemampuan literasi membaca dan numerasi dasar siswa kelas iia di mi darul hikmah darek tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 4–10.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4b.1026>

Knight, G. R. (2009). Filsafat dan pendidikan. *Clara E. Citraningtyas (Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.*

Komara, E. (2018). Penguatan pendidikan karakter dan pembelajaran abad 21a. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. Retrieved from www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan

Kurniati, D. (2023). Meningkatkan Kemampuan Literasi Melalui Strategi Licalido (Lihat Baca Tulis Dongeng) Di Sdn Jatirahayu Viii. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(1), 260–268.
<https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.7193>

Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
<https://doi.org/10.24235/eduma.v3i1.8>

Liong, Y. (2011). Sikap hidup dari sudut pandang etika kristen. *Te Deum*, 1(1), 109–126.

Madu, F. J., & Jediut, M. (2022). Membentuk literasi membaca pada peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 631–647.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2436>

Mardiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.

Mau, M., Saenom, S., & Fransiska, F. (2021). Peranan membaca alkitab terhadap kecerdasan spiritual anak kristen. *CARAKA: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 2(1), 91–107. <https://doi.org/10.46348/car.v2i1.46>

Muliasrini, N. K. E. (2020). New literacy sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan sekolah dasar di abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 115–125.

Murti, K. E. (2015). Pendidikan abad 21 dan aplikasinya dalam pembelajaran di smk k-13. *Artikel Jurnal Kurikulum 2013 SMK*, 1(2009), 1–23.

Muttaqin, M. F., & Rizkiyah, H. (2022). Efektifitas budaya literasi dalam meningkatkan keterampilan 4c siswa sekolah dasar. *Dawuh Guru: Jurnal*

Pendidikan MI/SD, 2(1), 43–54. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.342>

Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori pengkajian fiksi*. UGM press.

Packer, J. I. (2009). *Knowing god, tuntunan praktis untuk mengenal allah*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi meningkatkan kompetensi 4c (critical thinking, creativity, communication, & collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>

Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>

Poythress, V. S. (2014). *Redeeming philosophy: a god-centered approach to the big questions*. Crossway.

Pranyoto, Y. H. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar mahasiswa melalui pembiasaan refleksi. *JUMPA (Jurnal Masalah Pastoral)*, IV(1), 15–28.

Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9, 34–42.

Putu, E. S. A. (2019). Keterampilan belajar dan berinovasi abad 21 pada era revolusi industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(1), 77–83.

Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>

Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 28.

Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).

Rochmadi, N. (2012). Menemukan kebenaran melalui perpustakaan. *Universitas Negeri Malang*. Retrieved from <http://repository.um.ac.id/id/eprint/1486>

Saputra, N., Hendrik, M., & Jantung, D. (2020). Peningkatan budaya literasi membaca melalui rumah baca alfata masyarakat desa baroh. *Jurnal LITPAM*, 2(1), 48–53. Retrieved from <https://journal-center.litpam.com/index.php/essh/article/view/348>

Sari, A. F. (2020). Etika Komunikasi. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 127–135. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.152>

Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2020). Keterampilan 4c abad 21 dalam

- pembelajaran pendidikan dasar. *Journal of the American College of Cardiology*, 75(20), 2635–2638. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>
- Sianturi, R. P. (2013). Memaknai pleroma (kepenuhan keallahan) kristus dalam relasi interreligius di indonesia tafsiran kontekstual atas kolose 2: 6-15. *Gema Teologi*, 37(1).
- Sidjabat, B. S. (1996). Strategi pendidikan kristen. In *Ebook*. PBMR ANDI. Retrieved from https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=jaI5EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pendidikan&ots=4GdCQoBdHj&sig=_iiZkspLm5jDgnakBYrK0yhQ3aY
- Silvana, H., & Setiani, S. (2018). Peran guru pustakawan dalam peningkatan minat baca siswa pada program literasi informasi. *Edutech*, 17(2), 215. <https://doi.org/10.17509/e.v17i2.14101>
- Siti, P. Y. (2020). Memperkuat pendidikan karakter nasionalisme melalui pembelajaran ips. *PROSIDING SEMINAR INTERNASIONAL KOLOKIUUM 2020*.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter)a. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(2), 85–96.
- Sulistio, T. C. (2012). *Epistemologi reformed: sebuah upaya filsuf-filsuf kristen membela status epistemologi kepercayaan kristen*.
- Syahidin, S. (2020). Meningkatkan minat membaca melalui gerakan literasi sekolah. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(3), 373–381. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i3.163>
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca (sebagai keterampilan membaca). *Bandung: Angkasa Bandung*.
- Tefa, D. A. (2022). Studi meta-analisis hubungan membaca alkitab dengan hasil belajar siswa. *Aletheia Christian Educators Journal*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.9744/aletheia.3.1.35-44>
- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). *Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. Evangelikal: jurnal teologi injili dan pembinaan warga jemaat*, 1 (1), 55–60.
- Tung, K. Y. (2013). Pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi. In *Andi*. PBMR ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). Berjalan dengan tuhan di dalam kelas. *Universitas Pelita Harapan Press*.
- Verawardina, U., & Jama, J. (2018). Philosophy tvet di era derupsi revolusi industri 4.0 di indonesia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(3), 104–111.

- Vinet, L., & Zhedanov, A. (2011). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–19. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Widodo, A. (2020). Implementasi program gerakan literasi sekolah di sekolah menengah pertama (smp). *Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 11–21. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v16i01.496>
- Wiguna, A. C., Oktari, D., Tobing, J. A. D. E., & Fajar, R. P. A. L. (2022). Problematika literasi membaca pada generasi penerus bangsa dalam menghadapi abad 21. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1478–1489. Retrieved from <http://www.journal.umtas.ac.id/index.php/naturalistic/article/view/2172/1365>
- Wisuda Lubis, S. S. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 127–135. <https://doi.org/10.22373/pjp.v9i1.7167>
- Wulandari, P., Nurhaedah, & Raihan, S. (2022). Peningkatan keterampilan literasi membaca permulaan melalui media flash card siswa sekolah dasar. *Pinisi: Journal of Education*, 2(6), 8–19.
- Yulianti Rahayu, R. D., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(1), 8. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.927>
- Yuliyati. (2014). Model budaya baca-tulis berbasis balance literacy dan gerakan informasi literasi di sd. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(1), 117–126.
- Yunita Rahayu Kurniawati. (2020). “Pertanggungjawaban pidana atas penyebaran berita bohong (hoax) di media sosial.” *Dinamika Jurnal Ilmiah Ilmu Hukum*, 26(1), 423. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>