

## DAFTAR PUSTAKA

- A, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.  
doi:<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Alfitri, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Presentasi Belajar*. Bogor: GUEPEDIA.
- Brummelen, V. H. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas: Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dr. Chairul Anwar, M. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik*. Yogyakarta: IRCOSOD.
- Duane P, S. d. (2021). *Kelahiran Behaviorisme*. Bandung: Nusamedia.
- Duma S, L. M. (2021). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan*, 5(1), 815-826.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Wm. B. EerdmansPublishing Company.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- J, S. (2013). *Filsafat Dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Jerry, S. M. (2023). *Kompetensi Guru Agama Kristen*. Palu: Feniks Muda Sejahtera.
- Juhji. (2020). *Manajemen Humanisme pada Lembaga Pendidikan*. Bandung: Penerbit Widina.
- Knight. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, W. (2015). Retried From . *Jurnal Formatif*, 2(3), 170-181.  
doi:<http://id.answers.yahoo.com>
- Meilani, R. R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 2(2), 79.  
doi:<https://doi.org/10.17509/jmp.v2i2.8108>
- Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Startegi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. (2015). Yogyakarta: ANDI.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prof. Dr. H. Elfrianto, M. P. (2023). *Buku Ajaran Manajemen Pendidikan*. Medan: Umsu Press.

- Purwanti, S. &. (2018). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131-145.
- Rajbi, Z. (2023). *Motivasi Belajar Siswa Peran Orang Tua dan Kreatifitas Guru*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Rasinus, R. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Robandi, D. &. (2020). Dampak Pembelajaran dari Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar siswa SMP di Kota Bukit Tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3).
- Serevina, V. (2021). *Fundamentals of Educations (Pentingnya Memahami Landasan Ilmu Pendidikan)*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. (2021). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Situmorang, J. (2009). *Filsafat Dalam Terang Iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Syaparuddin, s. &. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video pada Pembelajaran PKn di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi*, 11(4), 187-200. doi:<https://doi.org/10.5539/ies.v11n4p144>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Buku dan Majalah Rohani.
- Tung, k. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Winfred F. Hill, M. K. (2021). *Theories of Learning : Teori-Teori Kognitif dalam Tradisi Behaviorisme dan Pergeseran dari Koneksionisme ke Kognitivisme*. Bandung: NUSAMEDIA.
- Wulansari IN, T. U. (2019). Hubungan Kepercayaan Diri dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Genta Mulia*, 10(1), 72-80.
- Yestiani DK, Z. N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41-47.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, W. S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *SAP*, 1(2), 165-174.
- Aini, H. (2018). UPAYA MENGUPAYAKAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN ALAT PERAGA (ABP) DAN METODE PEMBELAJARAN YANG BERVARIASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3, 6-7.
- Ajeng Fani Yustina, Y. (2022). Games Based Learning Metamatematika Dengan Metode Squid Game dan Among Us. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 615-630.
- Akbar Iskandar, H. A. (2023). *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di Era Digital*. Sulawesi: Yayasan CEndekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Asep, S. S. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Astuti, S. S. (2017). Penerapan Metode User Centered Design Pada Games Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelaas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Dirgantoro, A. W. (2020). Upaya Guru Dalam Membangun Interaksi Siswa Melalui Metode Belajar Sambil Bermain. *Jurnal of Holistic Mathematics Edukation*, 3(2), 148. doi:<https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>
- Fitri, n. N. (2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk mengupayakan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 2(2), 84.
- Gunawan, Y. I. (2008). Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Keaktifan Siswa Dalam Kelas. *Jurnal Akademik*, 1(2), 74-84.
- H. Subakti, W. H. (2019). *Inivasi Pembelajaran*. Medan: Yayasan KIIta Menulis.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Khairiati, M. R. (2020). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 203-212. doi:<https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.860>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: George R. Knight.

- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: EDU Publisher.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Mengupayakan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- M.Pd, D. M. (2021). *Pendidikan Konvergensi Januari 2021*. Surabaya: Sang Surya Media.
- Mandagi, M. (2020). *Book Chapter Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mohammad Arbayu Maulidina, S. Z. (2018). GAMES BAASED LEARNING BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Pendidikan 2018*, 4(2), 113-117.
- Nana, S. (2007). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanda, I. (2021). *TINDAKAN KELAS UNTUK GURU INSPIRATIF*. Indaramayu: Penerbit Adab.
- Nova Dinda Taurina, W. (2015). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika. *Pendidikan*, 5(2), 1-21.
- Nugroho Widiyanto, N. H. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN UNTUK MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD. *Pendidikan*, 7(3), 1-15.
- Nurhayati, E. (2020). Mengupayakan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Paedagogi*, 7(3), 145-150.
- Pat Hollingsworth, G. L. (2008). *Pembelajaran Aktif Mengupayakan Keaktifan Kegiatan di Kelas*. Jakarta: Macana Jaya Cemerlang.
- Pranata, O. D. (2023). PENERAPAN GAMES-BASED LEARNING SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI MENGAJAR DALAM KELAS. *Jurnal Pengabdian*, 8(3), 337-350.
- Rasinus. (2021). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ricardo, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN*, 1(1), 79-92.
- Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran*. Bogor : KEMENAG RI.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Setiawan, M. A. (2017 ). *Bekajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudiby, J. W. (2016). Pengembangan Instrumen Motivasi belajar Fisika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1, 13-21. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa/article/viewFile/576/418>

- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 105-114.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit buku dan majalah rohani.
- Tung, K. Y. (2021). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Vian Anggraeni, W. (2014). UPAYA MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 5 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN. *Pendidikan*, 30(2), 1-16.
- Widiana, I. W. (2020). Games Based Learning dan Dampaknya Terhadap Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1-10.
- Wilujeng, S. (2013). PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal of Elementary Education*, 2(1), 45-53.
- Yamin, M. (2007). *Kiata Membelajarkan Siswa* . Jakarta: Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

