

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2015). *Filsafat pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Asmadewi. (2021). Relevansi filsafat perenialisme bagi pendidikan islam kontemporer. *Jurnal An-Nur*, VII(1), 33. Retrieved from <https://www.journal.an-nur.ac.id/index.php/annur/issue/view/3>
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, L. (1995). *Teologi sistematika*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Calvin, J. (2008). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Erickson, M. J. (2004). *Teologi kristen*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Filemon. (2023). Eksposisi gambar Allah menurut penciptaan manusia berdasarkan Kejadian 1:26-18. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, I(1), 75. doi:<https://doi.org/10.59581/jpat-widyakarya.v1i1.170>
- Giri, I. P. (2019). Pandangan Hindu terhadap pemikiran kefilosofan pythagoras. *SANJAWANI Jurnal Filsafat*, X(2), 6. doi:<https://doi.org/10.25078/sjf.v10i2.1496>
- Gultom, A. F. (2016). Iman dengan akal dan etika menurut Thomas Aquinas. *Jurnal Pendidikan Agama Katolik*, XVI(1), 46. doi:<https://doi.org/10.34150/jpak.v16i1.77>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Karlau, S. A. (2022). Penciptaan manusia sebagai representatif Allah untuk mewujudkan mandat budaya berdasarkan kejadian 1:26-28. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, V(1), 127. doi:<https://doi.org/10.47457/phr.v5i1.265>
- Kartikasari, F. N. (2022). *Teori belajar dan aliran-aliran pendidikan*. Serang Banten: Sada Kurnia Pustaka.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawan, K. N. (2023). Menelusuri makna kemanusiaan melalui konsep uti dan frui menurut pemikiran Agustinus. *SOCIETAS DEI: Jurnal Agama dan Masyarakat*, X(1), 14. doi: <https://doi.org/10.33550/sd.v10i1.360>

- Liliweri, A. (2022). *Filsafat ilmu*. Jakarta: KENCANA.
- Mendrofa, F., & Sitompul, L. R. (2022). Konsep manusia dalam antropologi-teologi kristen: jawaban terhadap evolusionis. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, XVIII(1), 33. doi:<https://doi.org/10.46494/psc.v18i1.187>
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, .. N. (2015). Kepemimpinan pendidikan di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, XXII(1), 67. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/tar.v22i1.6>
- Ndraha, N. A., & Tangkin, W. P. (2021). Guru sebagai inovator dalam penanaman nilai moral siswa berdasarkan pandangan kristiani di era digital. *Jurnal Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi dan Pendidikan*, V(1), 74. doi:<https://doi.org/10.51730/ed.v5i1.67>
- Nugroho, L. A. (2020). Perspektif filsafat rekonstruksionisme dalam penyusunan kurikulum. *HISTORIKA*, XXII(1), 121. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/download/41245/27040>
- Pangaribuan, A. (2022). *Rancangan Allah menciptakan manusia "menurut gambar dan rupa kita" dalam kejadian 1:26-27*. Yogyakarta: ANDI.
- Puspitawati, S. (2016). *Pengantar interaksi belajar mengajar yang efektif*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Putra, A. (2020). Analisis dan evaluasi terhadap pandangan Thomas Aquinas tentang gambar Allah. *Manna Rafflesia*, VII(1), 47. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v7i1.128
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Simorangkir, H. (2004). Jiwa manusia dalam pandangan Plato. *LOGOS Jurnal Filsafat-teologi*, III(2), 88. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/282673>
- Siregar, R. S., Kato, I., . Sari, I. N., Subakti, H., Halim, N. M., Sakirman, & Salim, N. A. (2020). *Dasar-dasar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: manusia sang pembawa pesan Allah*. Malang: Eternity Fisher Media.
- Situmorang, J. (2021). *Filsafat dalam terang iman Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Somawati, A. V., & Made, Y. A. (2020). Manusia menurut Plato dalam perspektif vedanta. *SANJIWANI Jurnal Filsafat*, XI(1), 86. doi:<https://doi.org/10.25078/sjf.v11i1.1535>

- Sproul, R. C. (2023). *Kebenaran-kebenaran dasar iman kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Sudhiarsa, R. (2009). Spiritualitas interkultural: berselancar dalam era dialog antarperadaban. *STUDIA PHILOSOPHICA THEOLOGICA*, IX(2), 167-168. doi:<https://doi.org/10.35312/spet.v9i2.97>
- Sumanto, E. (2017). Pemikiran filsafat politik (studi komperatif Al-Farabi dengan Thomas Aquinas). *Al-Afkar*, VI(2), 2. doi:<http://dx.doi.org/10.29300/jpkth.v2i6.1237>
- Suryaningsih, E. W., Sutrisno, Y., & Sukono, D. (2020). Manusia adalah sungguh gambar dan rupa Allah. *Davar: Jurnal Teologi*, I(1), 32-35. Retrieved from <http://e-journalsangkakala.ac.id/index.php/DJT/article/view/5>
- Swatoko, S. (2022). Relevansi filsafat modern terhadap filosofi pendidikan Kristen era industri 4.0. *GAMALIEL: Teologi Pratika*, IV(2), 89. doi:<https://doi.org/10.38052/gamaliel.v4i2.161>
- Syahputra, H. (2020). Manusia dalam pandangan filsafat. *Jurnal Theosofi dan Peradaban Islam*, II(1), 20. doi:<http://dx.doi.org/10.51900/alhikmah.v2i1.7601>
- Tirtarahardja, U., & Sulo, S. L. (2012). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2017). *Filsafat pendidikan kristen: meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2018). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Ekonomi Syariah*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Yuana, K. A. (2010). *The greatest philosophers: 100 tokoh filsuf barat dari abad 6 SM - abad 21 yang menginspirasi dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Yunus, H. A. (2016). Telaah aliran pendidikan progresivisme dan esensialisme dalam perspektif filsafat pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, II(1), 34. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/266406>