

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Unisulla Press.
- Aldistya, A. B. (2019). Improving student collaboration through number head together (nht) type of *cooperative learning* model in science for fourth grader in margoyasan elementary school. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 622-635. Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15006>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: keseimbangan antara intelektualitas dan spiritualitas. *Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 2(12), 1-193. Retrieved from <https://e-journal.sttintheos.ac.id/index.php/antusias/article/viewFile/32/31>
- Anjani, D., Maridi, & Suciati. (2017). Profil keterampilan kerjasama dalam kelompok siswa kelas xi sma negeri 8 surakarta pada materi sistem peredaran darah. *Seminar Nasional Pendidikan Sains II UKSW 2017*, 94-98. Retrieved from <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/11889>
- Bavink, H. (1996). *Reformed dogmatics sin and salvation in christ*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof. (1989). *Foundations of christian education*. Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Berkhof, L., & Til, C. (2004). *Dasar pendidikan kristen*. Michigan: Presbyterian and Reformed Publishing.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi landasan teologis dan filosofis dalam pengembangan prinsip dan praksis pendidikan agama kristen. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 3(1), 1-23. doi:10.47457/phr.v3i1.46
- Boiliu, N. I. (2020). *Filsafat pendidikan kristen*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Boiliu, N. I. (2021). *Filsafat pendidikan Kristen*. Jakarta: Universita Kristen Indonesia. doi:10.47457/phr.v3i1.46
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cahyono, T. w. (2023, Maret 9). *Jawa Pos*.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Fauziati, E., & Nuryati. (2021). Pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran tematik terpadu di sd negeri sumogawe 01 Kab. Semarang. *Jurnal Papeda*, 3(2), 86-95. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1153
- Gulo, F. (2020). Tinjauan teologis model pembelajaran kooperatif tipe tgt (team games tournament). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 31-50. doi:10.19166/dil.v2i2.2048

- Jabir, H., Laganing, N., & Ratman. (2017). Penerapan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa tentang sumber daya alam di kelas iv sdm keurea kecamatan bahodopi kabupaten morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* V, 3(1), 175-188. doi:10.26858/publikan.v8i2.5106
- Kamal, B., & Maulidah, H. (2020). Studi komparatif metode *cooperative learning* tipe jigsaw dan metode ceramah untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 14(1), 144-150. doi:10.19184/jpe.v14i1.17359
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Korua, J. K. (2021). Metafisika, epistemologi, antropologi, dan aksiologi pendidikan iman di gereja bethel indonesia (GBI) Bunga Raya, Medan. *Jurnal Teologi Pendidikan Kristen*, 1-7. Retrieved from <https://jurnal.sttbethel-medan.ac.id/index.php/matar/article/view/5>
- Lapik, N., & Sari, L. (2020). Implementasi model *cooperative learning* dalam kegiatan pembelajaran tematik dengan perspektif kristiani di kelas v a sd kristen x surabaya. *Alatheia Christian Educators Journal*, 1(1), 85-96. doi:10.9744/aletheia.1.1.85-96
- Leonard, & Rosita, I. (2015). Meningkatkan kerja sama siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe think pair share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1-10. doi:10.30998/formatif.v3i1.108
- Liu, P. P. (2023). Teladan yesus kristus sebagai pembentuk karakter siswa guna mencapai pembelajaran yang holistik. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 455-467. doi:10.38189/jtbh.v5i2.378
- Martini, S. (2017). Landasan filsafat konstruktivisme dalam pembelajaran. *Mangifera Edu*, 35-45. doi:10.31943/mangiferaedu.v1i2.80
- Ngala, E., Taliwuna, M., & Tampenawas, A. (2020). Teladan tuhan yesus menurut injil Matius dan implementasinya bagi guru kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 2014-231. doi:10.47530/edulead.v1i2.44
- Nurhidayati, E. (2017). Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan indonesia. *Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(1), 1-12. doi:<https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Paat, W. H. (2021). Metafisika, epistemologi, antropologi, dan aksiologi dalam pendidikan iman di gereja kristen sangkakala indonesia (gksi). *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 90-101. doi:10.55851/aletheia.v2i2.46
- Pazmino, R. W. (1988). *Foundational issues in christian education*. Grand Rapids: Baker Pub Group.
- Pingga, Y. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama kristen. *HARATI Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 202-222. doi:10.54170/harati.v1i2.78

- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. doi:10.31004/jpdk.v4i6.9498
- Salinding, V., & Santoso, M. (2020). Penerapan pendidikan kristen dalam kegiatan belajar-mengajar yang menolong murid belajar secara efektif berdasarkan perspektif alkitabiah. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1(1), 28-38. doi:10.9744/aletheia.1.1.28-39
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama kristen dan praksisnya bagi agama kristen masa kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 85-101. doi:10.34307/peada.v1i2.20
- Sidjabat, B. (1994). *Strategi pendidikan kristen suatu tinjauan teologis-filosofis*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Sidjabat, B. (2021). *Strategi pendidikan kristen suatu tinjauan teologis-filosofis*. PBMR ANDI.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan kristen*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from
- Suaedi. (2016). *Pengantar filsafat ilmu*. Bogor: IPB Press.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138. doi:10.21831/hum.v19i2.29274
- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan indonesia. *29ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-38. doi:10.25078/aw.v4i1.927
- Supardan, H. D. (2016). Teori praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic*, 1-12. doi:10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1153
- Swatsoko, S. (2022). Relevansi filsafat pendidikan modern terhadap filosofi pendidikan kristen era industri 4.0. *Jurnal GAMALIEL: Teologi Praktika*, 4(2), 77-94. doi:10.38052/gamaliel.v4i2.161
- Tety. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan kristen. *Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Tubagus, S. (2019). Metode-metode yang kreatif dan efektif untuk pencapaian tujuan pendidikan agama kristen . *Tumou Tou*, 6(2), 103-116. doi:10.51667/tt.v6i2.147
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wilhoit, J. (1991). *Christian education and the search for meaning*. Grand Rapids: Baker Academy.