

# KAJIAN FILOSOFIS TENTANG PEMBELAJARAN INKUIRI DITINJAU DARI PERSPEKTIF KRISTEN

Tirza Yolanda  
01405200018@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## ABSTRAK

Model pembelajaran inkuiri dipengaruhi oleh filsafat progresivisme yang dapat mempengaruhi cara pandang guru dalam mengelola kelas. Guru Kristen seharusnya menggunakan filosofi pendidikan sebagai landasan dasar dalam mengevaluasi praktik pendidikan yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penulisan paper ini adalah mengevaluasi model pembelajaran inkuiri yang dipengaruhi oleh filsafat progresivisme berdasarkan kajian teologis dengan menggunakan Alkitab sebagai landasan cara pandang (*worldview*). Penulisan paper ini menggunakan metode kajian literatur. Hasil penulisan paper ini menggambarkan bahwa pendekatan model pembelajaran inkuiri dapat dipraktikkan dalam pembelajaran karena model pembelajaran inkuiri dianggap sebagai kreativitas guru dalam mengelola kelas. Namun, guru Kristen tidak dapat mengadopsi filsafat progresivisme yang ada di balik model pembelajaran inkuiri ini karena terdapat pandangan filsafat progresivisme yang tidak sesuai dengan pandangan Alkitabiah. Pendidikan Kristen sepakat dengan cara pandang Alkitab bahwa pengetahuan yang benar berasal dari Allah dan Kristus yang menjadi pusat segala sesuatu, termasuk pendidikan. Proses pembelajaran dalam pendidikan Kristen perlu membawa siswa kembali pada pengetahuan yang benar, yaitu pengenalan akan Allah. Penulis menyarankan kepada para pembaca khususnya para guru Kristen untuk dapat mengembangkan kreativitas dan inovasi di dalam menggunakan model pembelajaran, serta tetap setia pada prinsip kebenaran Alkitab.

**Kata Kunci:** Inkuiri, progresivisme, pendidikan Kristen

## ABSTRACT

*Inquiry learning model is influenced by philosophy of progressivism which can affect teacher's perspective in class management. Christian teachers should be using Christian education philosophy as foundation in evaluating education philosophical practice in learning. This paper aims to evaluate the inquiry learning model influenced by the philosophy of progressivism theologically by using the Bible as the worldview. The writing of this paper uses the literature review method. The results illustrate that the inquiry learning model can be implemented in learning because the inquiry learning model is considered as teacher creativity in managing the class. However, Christian teachers cannot adopt the philosophy of progressivism behind this inquiry learning model because there are philosophical views of progressivism that do not conform to the biblical worldview. Christian education agrees with the Bible's view that true knowledge comes from God and Christ is central of learning. The learning process in Christian education needs to bring students to the true knowledge, which is the knowledge of God. The author advises readers, especially Christian teachers, to develop creativity and innovation in using learning models, and remain true to Bible principles.*

*Keywords: Inquiry, progressivism, Christian education*

