

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, & Suryati. (2022). Pendidikan merdeka belajar dalam perspektif filsafat progresivisme. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 467-477.
- Akbar, T. S. (2015). Manusia dan pendidikan menurut pemikiran IBN Khaldun dan John Dewey. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 222-243.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: doktrin manusia*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Berkhof, L., & Van Till, C. (2008). *Dasar pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Bodner, K. (2012). *Commentary on 1-2 Kings*. Grand Rapids: Baker Books.
- Briscoe, D. S. (1975). *The preacher's commentary: Romans*. Nashville: Thomas Nelson Publisher.
- Browning, W. R. (2008). *Kamus Alkitab: panduan dasar ke dalam kitab-kitab, tema, tempat, tokoh dan istilah-istilah Alkitabiah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Brueggemann, W. (2000). *Smyth & Helwys Bible commentary: 1 & 2 Kings*. Macon: Smyth & Helwys Publishing.
- Calvin, J. (1960). *The first epistle of Paul the apostle to the Corinthians*. Grand Rapids: William B. Eerdmans Publishing Company.
- Christofer, F., & Irawati, W. (2022). Pengaruh penerapan metode inkuiri untuk penguasaan konsep pada pembelajaran PAK jarak jauh. *BONAFIDE: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 232-251.
- Debora, K., & Han, C. (2019). entingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Duncan, R. C. (2005). *Systematic theology: Biblical and historical*. Great Britain: Mentor.
- Eliana , H. U., Richardo, R., & Cahdriyana, R. A. (2021). Progresivisme dan persepektifnya terhadap pembelajaran di era pandemi covid-19. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Eeducation Vol. 8*, 35-43.
- Ersanda, P. A. (2022). Eksistensi pemikiran John Dewey dalam pendidikan di Indonesia. *SUNDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 134-140.
- Grudem, W. (2000). *Systematic theology: an introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Hamalik, O. (1991). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2212-2223.

- Hamzah, B. U. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah pencipta manusia dan problematika arti kata 'kita'. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 107-117.
- Hodge, C. (1994). *The Crossway classic commentaries: Romans*. Wheaton: Crossway Books.
- Hodge, C. (1995). *The Crossway classic commentaries: 1 Corinthians*. Wheaton: Crossway Books.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (1996). *Five views on sanctification*. Grand Rapids: Zondervan.
- Holman. (2015). *Holman illustrated Bible dictionary*. Nashville: B&H Publishing Group.
- Jacobsen, A., D., Eggen, P., & Kauchak., D. (2009). *Methodsfor teaching: metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Junaedi, E. (2015). Model latihan inkuiri (inquiry training model) ; pembelajaran bermakna yang melatih keterampilan-keterampilan penelitian. *Quangga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 1-4.
- Jundu, R., Tuwa, P., & Seliman, R. (2020). Hasil belajar IPA siswa SD di daerah tertinggal dengan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 103-111.
- Kadarmanto, M. (2020). Dimensi misi eskatologis dalam pendidikan Kristen. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 76-77.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis model-model pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-27.
- Kinasih, S., & Sinaga, K. (2020). Kajian penerapan teori pembelajaran bermakna ausubel berdasarkan perspektif Alkitabiah pada materi hidrokarbon. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 141-153.
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: UPH Press.
- Kusdiastuti, M., Harjono, A., Sahidu, H., & Gunawan. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri berbantuan laboratorium virtual terhadap penguasaan konsep fisika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 116-122.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ: Science and Physic Education Journal*, 1-10.

- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *POLYGLOT: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 87-97.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2021). Analisis konsep kampus merdeka dalam perspektif aliran filsafat pendidikan progresivisme dan perenialisme. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 14-26.
- Nanuru, R. F. (2013). Progresivisme pendidikan dan relevansinya di Indonesia. *Jurnal Uniera 2*, 102-121.
- Ndraha, Y. R., & Appulembang, O. D. (2020). Analisis komunikasi interpersonal antara guru dan siswa dalam pembelajaran matematika. *JOHME: Journal of Holistics Mathematic Education*, 64-79.
- Noor, T. (2018). Rumusan tujuan pendidikan nasional pasal 3 undang-undang sistem pendidikan nasional no 20 tahun 2003. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 123-144.
- Nursikin, M. (2016). Aliran-aliran filsafat pendidikan dan implementasinya dalam pengembangan kurikulum pendidikan Islam. *Attarbiyah, Journal of Islamic Culture and Education*, 303-334.
- Prijianto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 238-251.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 1-10.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 97-107.
- Ramadani, F. R., & Desyandri. (2022). Konsep kurikulum merdeka belajar terhadap pandangan filsafat progresivisme. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1239-1251.
- Ruslan. (2018). Perspektif aliran filsafat progresivisme tentang perkembangan peserta didik. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 211-217.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 97-107.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring melalui implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 110-121.
- Sari, S. S., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam pendidikan karakter dan moral siswa di era digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 46-63.

- Sari, T. N., & Apulembang, O. D. (2019). Penerapan metode drill untuk meningkatkan hasil kognitif siswa pada materi himpunan kelas VII pada suatu SMP di Sentani. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 131-140.
- Shofwan, A. (2021). Urgensi filsafat pendidikan dan hubungannya terhadap pengembangan kurikulum 2013. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 46-66.
- Siswadi, G. A. (2023). Pendidikan progresivisme John Dewey. *Widya Kumara Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9-23.
- Sproul, R. (2020). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malang: Literatur SAAT.
- Spurgeon, C. (1993). *The Crossway classic commentaries: Psalm volume II*. Wheaton: Crossway Books.
- Sumarto, & Hartono, A. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sumbayak, Y., & Suparman. (2023). Pentingnya meningkatkan kompetensi pedagogik guru Kristen dalam proses pembelajaran: suatu kajian filosofi Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 53.
- Tanduklangi, R. (2020). Analisis teologis tentang tujuan pendidikan agama Kristen (PAK) dalam Matius 28:19-20. *PAEDA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 47-58.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Turmudi, M. (2011). Inquiry training: dari fakta ke teori. *Jurnal Tribakti*, 75-86.
- Unger, M. F. (1988). *The new Unger's Bible dictionary*. Chicago: Moody Press.
- Van Gemeren, W. A. (2008). *The expositor's Bible commentary: Psalm*. Grand Rapids: Zondervan.
- Van Till, C. (2008). *The defence of the faith*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Welan, B. A., & Wibawanta, B. (2022). Natur siswa sebagai gambar dan rupa Allah dalam pendidikan Kristen yang holistik. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 35-48.
- Yunus, H. A. (2016). Telaah aliran pendidikan progresivisme dan esensialisme dalam perspektif filsafat pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 29-39.