

PERAN GURU KRISTEN DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS LITERASI DIGITAL DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0

Kesita Dunam Rele Mariga
01409200006
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Teknologi yang terus berkembang pesat di era revolusi industri 4.0 memberikan akses yang luas dan mudah kepada berbagai informasi. Informasi yang terus beredar dapat membawa pandangan-pandangan sekuler yang tidak sesuai dengan tujuan Pendidikan Kristen yaitu pengenalan akan Allah. Hal ini sekaligus akan merusak citra manusia sebagai gambar dan rupa Allah. Peran guru menjadi sangat penting untuk terus mewujudkan tujuan Pendidikan Kristen di era 4.0 salah satunya melalui pembelajaran berbasis literasi digital. Oleh karena itu, karya tulis ini bertujuan untuk menggali lebih dalam bagaimana peran guru Kristen melalui pembelajaran berbasis literasi digital di era 4.0 dan mengapa peran guru Kristen penting dalam pembelajaran berbasis literasi digital di era 4.0. Topik pembahasan akan dikaji dari perspektif filsafat pendidikan Kristen. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur menggunakan referensi-referensi yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Kristen memegang peranan utama untuk menghadapi tantangan di era 4.0 melalui pembelajaran berbasis literasi digital. Guru berperan sebagai fasilitator dan sebagai teladan bahkan sebagai agen rekonsiliasi dalam mengajarkan etika dunia maya dan penggunaan teknologi melalui kompetensi literasi digital yang dikembangkan melalui pembelajaran berbasis literasi digital.

Kata Kunci: Literasi digital, peran guru Kristen, era revolusi industri

ABSTRACT

The rapidly evolving technology in the Era 4.0 provides broad and easy access to various information. The continuous circulation of information may bring secular perspectives that are not in line with the goal of Christian education, which is to introduce students to God. This, in turn, may jeopardize the image of humans as the likeness of God. The role of teachers becomes crucial in continuously achieving the objectives of Christian education in Era 4.0, one of which is through digital literacy-based learning. Therefore, this paper aims to delve deeper into the role of Christian teachers through digital literacy-based learning in Era 4.0 and why their role is significant in this context. The topic will be examined from the perspective of Christian philosophy of education. The research method used is a literature review, utilizing relevant references. The research findings indicate that Christian teachers play a vital role in facing the challenges of Era 4.0 through digital literacy-based learning. Teachers act as facilitators and exemplars, even serving as agents of reconciliation, in teaching the ethics of the virtual world and the proper use of technology through the development of digital literacy competencies fostered by digital literacy-based learning.

Keywords: digital literacies, Christian teacher role, industrial revolution era