

DAFTAR PUSTAKA

- Androne, M. (2014, Juli). Notes on John Locke's views on education. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.255
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. (J. Bolt, Ed.) J. I. Packer, Regent College: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Systematic theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Boiliu, N., & Nadeak, B. (2023). Memahami Manusia sebagai Mahluk Paradoksal dalam Praktik Pendidikan Agama Kristen. *Te Deum: Jurnal teologi dan Pengembangan Pelayanan*. doi:https://doi.org/10.51828/td.v12i2.209
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas* (2nd ed.). (S. Yustanto, I. S. Wonohadidjojo, Eds., & F. L. Santoso, Trans.) Surabaya, Indonesia: Association of Christian Schools Internasional - Indonesia.
- Budiningsih, D. C. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dewa Broto, G. (2014, Februari 18). *Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan internet*. Retrieved from Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia (KOMINFO): https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-riiset-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers
- Erickson, M. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Graham, D. (2003). *Teaching Redemptively*. New York: Purpose Design Publications.
- Haderani. (2018, Juni). Tinjauan Filosofis tentang Fungsi Pendidikan dalam hidup Manusia. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 43-44. Retrieved from <http://103.180.95.8/index.php/jtijk/article/view/2103>
- Hakim, M., & Saebani, M. (2008). *Filsafat Umum: dari Metodologi sampai Teofilosofi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology*. Grand Rapids: MI: Christian Classics Ethereal Library Publisher.
- Hoekema, A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press. Retrieved from <http://research-report.umm.ac.id/index.php/research-report/article/view/1172>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Koehuan, N. (2022). Penanaman Konsep Identitas Diri berdasarakan Iman Kristen melalui Peranan Pendidikan Kristen. *Academy of Education Journal*. doi:<https://doi.org/10.47200/aoej.v13i1.966>
- Kominfo. (2018, Agustus 23). *Kecanduan Gawai Ancam Anak-anak*. Retrieved from Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia: https://www.kominfo.go.id/content/detail/13547/kecanduan-gawai-ancam-anak-anak/0/sorotan_media
- Kurniawati, E. M., Jayanti, R. D., Chayati, N., & Endiramurti, S. R. (2022, Agustus). Apakah Pembelajaran Online Meningkatkan Prefensi Mahasiswa dalam Melakukan Kecurangan Akademi? Dimensi Fraud Pentagon. *E-Jurnal Akuntansi*, 2216. doi:10.24843/EJA.2022.v32.i08.p19
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 97. doi:<https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget dalam Kehidupan. *Kopasta: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, V, 56. doi:<https://doi.org/10.33373/kop.v5i2.1521>
- Mushtofa, Z., Rusilowati, A., & dkk. (2021, Juni). Analisis Perilaku Kecurangan Akademik Siswa dalam Pelaksanaan Ujian di Sekolah. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*. doi:https://www.researchgate.net/publication/352193641_Analisis_Perilaku_Kecurangan_Akademik_Siswa_dalam_Pelaksanaan_Ujian_di_Sekolah
- Omeri, N. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, V, 4. doi:<https://doi.org/10.33369/mapen.v9i3.1145>
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Cara Pandang Guru Kristen Terhadap Siswa Sebagai Gambar dan Rupa Allah yang Membutuhkan Pemuridan. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*. doi:<https://doi.org/10.59177/veritas.v4i1.116>
- Rifai, E. (2012). Pendidikan Kristen dalam Membangun Karakter Remaja di Sekolah Menengah. *Jurnal Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, Vol 2, No 2 (2012). Retrieved from <https://e-journal.sttintheos.ac.id/index.php/antusias/article/view/42>
- Rukiyati, & Purwastuti, L. (2015). *Mengenal Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Salahudin, A. (2020). *Filsafat Ilmu: Menelusuri Jejak Integrasi Filsafat, Sains, dan Sufisme*. Depok: Rajawali Press.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Jakarta,Rajawali Pers.

- Schreiner, P., & dkk. (2010). *Holistic Education Resource Book: Learning and Teaching in an Ecumenial Context*. New York: Waxmann Munster.
- Sidjabat, B. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Sproul, R. (2023). *Kebenaran-kebenaran Dasar Iman Kristen* (13rd ed.). Malang: Literatur SAAT.
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Tafonao, T. (2018). Peran guru Agama Kristen dalam Membangun karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Bijak*. Retrieved from https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58575029/Journal_BIJAK_Vol_2_No_1_November_2018-converted-libre.pdf?1552123349=&response-content-disposition=attachment%3B+filename%3DPeran_Guru_Agama_Kristen_dalam_Membangun.pdf&Expires=1699253780&Signature=d-EeL
- Tarigan, M. (2019, Desember). Pentingnya Kebenaran Allah sebagai Landasan pendidikan Kristen (The Significance of God'd Truth as The Foundation of Christian Education). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education, Vol 3, No 1*. doi:<https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1220546>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikkulum Pendidikan Dasae dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>
- Widyastono, H. (2013). Muatan Pendidikan Holistik dalam kurikkulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. doi:<https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.102>

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmed, M., Yan Ho, W., & Van Niekerk, R. (2017). The self-esteem, goal orientation, and health-related physical fitness of active and inactive adolescent student. (C. D. Editor), Penyunt.) *Cogent Psychology*, 2. doi:<https://doi.org/10.1080/23311908.2017.1331602>
- Amonius, Aloysius, & Enawaty. (2022, Januari). Pengaruh Pembelajaran Reflektif terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 115. doi:10.5281/zenodo.5816641
- Anwar, m. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 101. doi:DOI: 10.24042/tadris.v2i2.1559
- Aziz, A. (2018). Hubungan antara Kompetensi guru dan Kepercayaan Diri dengan Kemandirian Siswa SMP N 2 Pangkalan Susu. *Jurnal Psychomutiara*. Diambil kembali dari <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Psikologi/article/view/130>
- Batubara, J. (2010). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 27. doi:<http://dx.doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Budiningsih, D. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Centi, P. (1993). *Mengapa rendah diri?* Yogyakarta: Kanisius.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*.
- Djadi, J. (2004). Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Jaffray*, 5-7.
- Dwi Putri, M., Ridha, M., & Zikra, Z. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Kepercayaan Diri Siswa di SMP Negeri 22 Pandang. *JPGI: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*. doi:<https://doi.org/10.29210/02215jpgi0005>
- Efendi, R., Masril, M., & Ratnawulan, R. (2015). Pengaruh Penerapan LKS Berorientasi Model Pembelajaran Refleksi terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X di SMAN 5 Padang. *Pillar of Physics Education*. doi:DOI: <http://dx.doi.org/10.24036/1809171074>
- Fathoni, B. (2020). Reflective Pedagogy as Humanistic Learning. *Historika: Journal of History Education Research*.
- Gusrinaldi, O. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reflektif (Reflective Learning) Berbantuan Jurnal Belajar dalam Pembelajaran Biologi di Kelas XI SMA Negeri Batusangkar. *IAIN Batusangkar*.
- Handayani, M. M., Ratnawati, S., & Helmi, A. F. (2015). Efektifitas Pelatihan Pengenalan Diri terhadap Peningkatan Penerimaan Diri dan Harga Diri. *Jurnal Psikologi*, 48-49. doi:DOI: 10.22146/jpsi.7504

- Hanock, E. (2019). Potensi Diri dan Gambar-Rupa Allah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 28-34. doi:<https://doi.org/10.55076/didache.v1i1.20>
- Hartanti, J. (2018). *Konsep Diri (Karakteristik berbagai Usia)*. Surabaya: Universitas PGRI Adi Buana. Diambil kembali dari <https://repository.unipasby.ac.id/id/eprint/3933>
- Hoekema, A. (2010). *Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*. . Surabaya: Momentum.
- Honey, P., & Mumford, A. (1992). *The Manual of Learning Styles*. Berkshire Peter Honey Publications.
- Hovermill, J., & Crites, T. (2008). Integrating Content, Pedagogy, and Reflective Practice: Innovative New Distance Learning Courses and Programs for Mathematics teachers. *Online journal of Distance learning Administration*. Diambil kembali dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1065525>
- Irawati, N., & Hajat, N. (2017). Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *Jurnal Econosains*. doi:DOI: <https://doi.org/10.21009/econosains.0102.04>
- Ismayani, M., Rostikawati, Y., & Suhara, A. (2016). Pengidentifikasian Kemampuan Interpersonal Mahasiswa melalui Model Pembelajaran Pelatihan Kesadaran (Awarenes Training). *Jurnal Ilmiah P2M STKIP*, 109. doi:<https://doi.org/10.22460/p2m.v3i2p108-117.634>
- Lestari, D. (2023). Pengembangan Bahas Ajar Berbasis Model Pembelajaran Reflektif.
- Lumban Tobing, A. (2023). *Spiritual dan Etika Kristen* (1 ed.). (S. Muhlis, Penyunt.) Jawa Barat: Adab: Cv. Adanu Abimata.
- Marisi, C. G. (2020). Menjadi Manusia Baru yang Segambar Menurut Rupa Allah. 72-75.
- Morrow, E. (2011). Teaching Critical Reflection in Healthcare Professional Education. *Higer Education Research Network Journal Prizewinning Essays*. doi:10.1080/13562517.2010.515022
- Morrow, E. (2011). Teaching Critical Reflection in Healthcare Professional Education. *Higer Education Research Network Journal Prizewinning Essays*, 32. doi:10.1080/13562517.2010.515022
- Mulyatiningsih, R. (2004). *Bimbingan pribadi-sosial belajar dan karier*. Jakarta: Grasindo.
- Neviyarni, & Sulaiman. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 221. doi:DOI: <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>

- Nggebu, S. (2022). Peran Eksklusif Orang Tua dalam Membentuk Konsep Diri Remaja Kristen. *Sola Gratia: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*. doi:10.47596/SG.V2I2.154
- Panggabean, G., & Saragih, J. (2023). Kajian Dogmatis atas Penerimaan terhadap Warga Difabel dalam Persekutuan Gereja. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 10. doi:DOI: https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1732
- Panjaitan, E., Tiwa, T., & Kapahang, G. (2021). Hubungan Komunikasi Orang Tua dengan Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Psikopedia*, 138. doi:https://doi.org/10.53682/pj.v2i2.1963
- Panjaitan, J., & Munthe, P. (2021). Kajian Teologi-Dogmatis Terhadap Pemahaman Kristologi Disabilitas di Yayasan Pendidikan Tunanetra Sumatera. *In Theos: Jurnal Pendidikan Dan Theologi*, 8. doi:DOI: https://doi.org/10.56393/intheos.v1i2.197
- Pasang, A. (2020). Spiritualitas menurut Yohanes Calvin dan Implikasinya bagi Pendidikan Warga Gereja di Era New Normal. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*. doi:https://doi.org/10.34307/peada.v1i2.19
- Prayogo, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Reflective Learning untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas 5 SDN Sukodono 03. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. doi:DOI: https://doi.org/10.31932/jpdp.v5i2.475
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai dari Proses Pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*. Diambil kembali dari chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglefindmkaj/https://web.archive.org/web/20170922013933id_/https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/viewFile/333/pdf
- Puspitasari, L., & Sari, C. (2018). Periodisasi Perkembangan Masa Remaja. *Umsida*. Diambil kembali dari http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/1277
- Rahadi, G. (2013). Penerapan Paradigma Pedagogi Reflektif pada Pembelajaran Materi Indeks Harga dan Inflasi untuk Meningkatkan Competence, Conscience, dan Compassion siswa kelas X SMA Pangudi Luhur Santo Louis IX Sedayu.
- Raharjo, Y. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Kepemimpinan Berbasis PedagogiReflektif Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa SMA. *Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*. doi:http://doi.org/10.25273/ajsp.v11i2.7938
- Rahayu, F., Kristiani, L., & Wersemetawar, S. (2021). Dampak media Sosial terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. *Prosiding SEMNAS INOTEK (Seminar Nasional Inovasi Teknologi)*. doi:https://doi.org/10.29407/inotek.v3i1.511

- Rais, M., & Aryani, F. (2019). *Pembelajaran Reflektif: Seni Berpikir Kritis, Analisis dan Kreatif*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Rofiah, N. (2015). Proses Identifikasi: Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia bagi guru Sekolah Dasar Inklusi. *Inklusi*, 155. doi:<https://doi.org/10.14421/ijds.020110>
- Rosenberg, M. (1965). *Society and the Adolescent Self-Image*. Princeton University Press.
- Santosa, R., Abraham, J., & Zalukhu, A. (2023). Parental Example as an Effort to Harmonize Gender Equality in the Family Based on Titus 2:1-5. *FJMR: Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 282. doi:DOI: <https://doi.org/10.55927/fjmr.v2i1.2429>
- Saputra, R., & Widiensyah, A. (2021). Analisis Model Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar mahasiswa pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. *Cakrawala: Jurnal humaniora bina sarana informatika*, 20. doi:<https://doi.org/10.31294/jc.v19i2>
- Sarastika, p. (2014). *Tampil Percaya Diri*. Yogyakarta: Araska.
- Sianturi, A., Siagian, Z., & Saragih, J. (2023). Manusia sebagai Gambar dan Rupa Allah. *Innovative: Journal of Social Science Research*. doi:<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.1606>
- Sidjabat, B. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikolog Kepribadian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryani, O. I., & Gunawan, I. (2018). Hubungan Pemahaman Diri dengan Sikap Percaya Diri pada Siswa Kelas VIII SMPN 7 Woja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 188-189. doi:DOI: <https://doi.org/10.33394/jk.v4i2.1128>
- Tamalawe, C. (2019). Konsep Diri pada Remaja Kelas X di SMA Kristen Dharma Mulya Surabaya. *E-Journal Keperawatan*. doi:Vol 12, No 1 (2019)
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumpuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 2-5. doi:DOI: <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Widuroyeki, B. (2013). Pembelajaran Reflektif dan Pengembangan Kompetensi Menulis untuk Menyiapkan Guru SD Profesional. doi:<http://repository.ut.ac.id/id/eprint/8576>
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2006). *Landasan bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zamzanah, Rasimin, & Yusra, A. (2023). Upaya Meningkatkan Self-Esteem (harga Diri) pada Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok di SMP N 19 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5540>

