

DAFTAR PUSTAKA

Acistamaya, F. (2018, Maret 16). *Seberapa Pentingkah Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran bagi Guru?* Retrieved September 20, 2019, from

Kompasiana:

<https://www.kompasiana.com/feditatacistamaya/5aaa72fbdd0fa8291d2c7952/seberapa-pentingkah-guru-mempunyai-keterampilan-membuka-dan-menutup-pelajaran>

Adi, S. S., Kusmawardani, I. N., & Fransisca, J. V. (2018, Oktober). PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS YANG DIGAMBARAKAN DALAM FILM BEYOND THE BLACKBOARD KARYA JEFF BLECKNER. *Edcomtech*, 113-125.

Aisyah, A. (2016). Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 1-12. Retrieved from jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m

Aji, E. (2015, Juni 27). *6 Tujuan Pendidikan dan Penjelasannya, Apakah Sudah Tercapai?* Retrieved September 11, 2019, from Kompasiana: mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Asmarani, F. (2015, Juni 24). *Pola Asuh Pengaruhi Kognitif Anak*. Retrieved September 3, 2019, from Kompasiana:

<https://www.kompasiana.com/www.fadilah.asmarani.com/552ae1256ea834e122552d05/pola-asuh-pengaruhi-kognitif-anak>

- Bormanaki, H. B. (2017). The Role of Equilibration in Piaget's Theory of Cognitive Development and Its Implication for Receptive Skills: A Theoretical Study. *Journal of Language Teaching and Research*, 996-1005. doi:<http://dx.doi.org/10.17507/jltr.0805.22>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cholifah, T. N., Degeng, I. N., & Utaya, S. (2016). Pengaruh Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orangtua dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV SDN Kecamatan Sananwetan Kota Blitar. *Pendidikan*, 486-491. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6177>
- Chrimastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. 19-30. Retrieved September 10, 2019, from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/326/pdf>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. (161-174, Ed.) *Pendidikan*. doi:<http://dx.doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Dongoran, F. R. (2014). PARADIGMA MEMBANGUN GENERASI EMAS 2045 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN. *Tabularasa*, 85-90. doi:<https://doi.org/10.24114/jt.v11i1.3336>
- Elims, L. (2001). *Jadilah Pemimpin Sejati*. Batam: Gospel Press.

- Fatmawati, D. (2019, Februari 21). *Perkembangan Individual dalam Perkembangan Kognitif*. Retrieved September 3, 2019, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/desifatmawai1/5c6e8420aeebe1492c6e00dd/perbedaan-individual-dalam-perkembangan-kognitif>
- Firawati. (2018, Desember). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Segiempat dengan Panduan Kriteria Polya di Kelas VII-1 SMPN 5 Penajam paser Utara Tahun Ajaran 2016/2017. *Ilmiah Pendidikan Eksakta*, 567-580. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://www.publikasiilmiah.com/wp-content/uploads/2019/02/9.-FITRAWATI-567-580-PRINT.pdf&ved=2ahUKEwiahP274pjmAhVX6nMBHefHAIUQFjABegQIBBAB&usg=AOvVaw3vpFIK6cXLEFFIO3qolq7>
- Fitrah, M. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Sekolah: Kajian Perspektif Berdasarkan Teori dan Hasil Riset*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar*. (N. F. atif, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanegara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya). *Portal Jurnal*, 90-96. Retrieved September 3, 2019, from [http://jurnal.upi.edu/106/view/1372/pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-pestasi-belajar-ipa-di-sekolah-dasar\(studi-kasus-terhadap-siswa--kelas-iv-sdn-tarumanagara-kecamatan-tawang-kota-tasikmalaya\).html](http://jurnal.upi.edu/106/view/1372/pengaruh-motivasi-belajar-siswa-terhadap-pestasi-belajar-ipa-di-sekolah-dasar(studi-kasus-terhadap-siswa--kelas-iv-sdn-tarumanagara-kecamatan-tawang-kota-tasikmalaya).html)

Hamzah, H. M., & Muhlissarini. (2016). *Perencanaan dan strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hidayanti, Achmadi, & Warneri. (2016). Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Ekonomi Lintas Minat di SMA. *Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-12. Retrieved September 2, 2019, from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/14479/12902>

Hidayat, H. S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

KBBI. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Retrieved September 3, 2019, from <https://kbbi.web.id/kognitif>

Kecil, L. (2011, September 27). *Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Retrieved Setember 12, 2019, from Lentera Kecil: <https://lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sekolah/>

Laila, R. (2015, Juni 17). *Piaget dan Teori Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif*. Retrieved September 4, 2019, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/rofiqohlaila8/5539f9b96ea8348709da42ce/piaget-dan-teori-tahaptahap-perkembangan-kognitif>

Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Lestari, N. T. (2012, Maret 14). *Kedudukan Guru dan Profesi Guru Indonesia*. Retrieved September 11, 2019, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/noviana->

trilestari/550e76c2a33311af2dba80ec/kedudukan-guru-dan-profesi-guru-indonesia

- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh Metode dan Pendekatan Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 279-285. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Nizar, S., & Hasibuan, Z. E. (2018). *Pendidik Ideal*. Depo: Prenadamedia Group.
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam peningkatan Prestasi belajar pada Siswa SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Administrasi Pendidikan*, 45-67. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/journals/jurnal-administrasi-pendidikan-program-pascasarjana-unsyiah?page=6>
- Prasetya, T. I. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Education Research and Education*, 106-112. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Prastono, A., & Aqib, Z. (2017). *Manajemen Belajar dan Pembelajaran Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *Polyglot*, 99-107. Retrieved September 9, 2019, from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/325/pdf>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *Polyglot*, 1-10. Retrieved September 9, 2019, from <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/333/pdf>

- Purnamasari, A., & Nurhayati. (2018, November). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak. *KINDERGARTEN: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 124-132. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v1i2.6657>
- Purwanti. (2013). Guru dan Kompetensi Kepribadian. *Visi Ilmu Pendidikan*, 1074-1088. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jvip.v10i1.206>
- S, A. P., & Nurhayati. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kogitif Anak Usia 5-6 Tahun Kanak-Kanak. *Kindergarten*, 124-132.
- Sa'adah, R. H., Herman, R. B., & Sastri, S. (2014). Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Kesehatan Andalas*, 460-465. Retrieved September 4, 2019, from <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/176>
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum da Pemmelajaran (Teori & Praktek KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Sholehah, L. A. (2017, September). Perbedaan Kemampuan Kognitif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing dan Jigsaw pada Pembelajaran Tematik Tema 9 Kelas V SD. *Pemikiran dan Pengembangan SD*, 758-765. doi:
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v5i2.4825>
- Siatwa, E. M. (2010, Juli). Piaget's theory of intellectual development and its. *Educational Research and Reviews*, 366-371. Retrieved September 3, 2019, from
<http://www.academicjournals.org/app/webroot/article/article1379610138>
[Simatwa.pdf](#)

- Sproul, R. C. (2005). *Mendambakan makna diri*. (L. A. Sidharta, Trans.)
Surabaya: Momentum.
- Subini, N. (2012). *Awat, Jangan jadi Guru Karbitan*. Jogjakarta: Javalitera.
- Suhadianto. (2016, Mei). Pengaruh Musik Mozart terhadap Memori pada Pembelajaran Menghafal di SMP Ta'miriyah Surabaya. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 126-136. doi:doi: 10.30996/persona.v5i02.728
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar & Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutawidjaja, A., & D, J. A. (2014). *Konsep Dasar Pembelajaran Matematika*.
Retrieved September 6, 2019, from Repository:
<http://repository.ut.ac.id/4377/1/MPMT5301-M1.pdf>
- Wedhaswary, I. D. (2011, Desember 15). *Kurikulum Pendidikan Jangan Sering Berubah*. Retrieved September 3, 2019, from Kompas:
<https://edukasi.kompas.com/read/2011/12/15/17241453/kurikulum.pendidikan.jangan.sering.berubah>
- Werang, B. R. (2015). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Werdayanti, A. (2008). Pengaruh Kompetensi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas dan Fasilitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Dinamika Pendidikan*, 79-92. doi:https://doi.org/10.15294/dp.v3i1.434
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. (J. Siswanto, Ed.) Surabaya: Momentum.
- Yati, N. (2014, April 29). *Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. Retrieved September 20, 2019, from Kompasiana:

<https://www.kompasiana.com/nuryati/54f76dcda33311aa368b47bb/faktor-internal-dan-eksternal-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar-siswa>

