

LAMPIRAN A

Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Saya, Jeannica Ery, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir (skripsi) dibawah *supervise* Ibu Sandra Handayani Sutanto M.Psi. Saat ini saya mengundang Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian skripsi saya. Penelitian ini merupakan penelitian untuk melihat bagaimana pengaruh **dinamika pengasuhan** dan **dinamika berpacaran**.

Ketika Anda berpartisipasi dalam penelitian ini, ada kriteria partisipan penelitian yang perlu diikuti, yaitu :

1. Berusia 18 - 25 tahun.
2. Berpacaran.
3. Tinggal bersama orang tua.
4. Berdomisili di Jabodetabek.

Ketika Anda berpartisipasi dalam penelitian ini, Anda akan diminta untuk mengisi beberapa bagian kuesioner seputar dinamika pengasuhan orang tua dan dinamika berpacaran yang sedang dijalani. Selain itu, Anda akan diminta untuk mengisi kuesioner mengenai data demografis Anda yang bersifat anonim. Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu sekitar 15 – 30 menit. Perlu Anda ketahui, bahwa identitas pribadi dan segala informasi yang diberikan bersifat **RAHASIA** dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini saja.

Ketika mengisi kuesioner, Anda mungkin akan mengalami perasaan negatif atau kilas balik (*flashback*) pengalaman negatif Anda di masa lalu. Jika Anda

merasakan perasaan negatif yang intens baik saat pengisian kuesioner atau saat melakukan penelitian, Anda dapat berhenti mengisi dan mengundurkan diri dari penelitian ini tanpa konsekuensi apapun. Jika Anda membutuhkan bantuan secara mental selama maupun setelah proses penelitian, Anda dapat mengakses layanan psikologis darurat Sejiwa dari Himpunan Psikologi Indonesia dengan menghubungi nomor 119 ext. 8. Anda juga mungkin mendapatkan manfaat dari konseling *online* dari beberapa penyedia layanan seperti Yayasan Praktek Psikolog Indonesia (<https://praktekpsikolog.com>) maupun Ikatan Psikolog Klinis Indonesia (<https://www.ipkindonesia.or.id>) atau menghubungi psikolog/psikiater yang Anda percaya.

Penelitian ini mungkin tidak membawa manfaat langsung bagi Anda. Namun, saya berharap bahwa informasi yang didapatkan dari penelitian ini dapat membantu Anda mengembangkan diri, menemukan makna, serta memberikan dampak positif terhadap dinamika pengasuhan maupun kualitas berpacaran. Selain itu, partisipasi Anda juga akan bermanfaat untuk kemajuan ilmu dalam bidang Psikologi dan diharapkan juga dapat memperkaya literatur bidang psikologi mengenai dinamika pengasuhan dan kualitas berpacaran. Data Anda dalam penelitian ini bersifat rahasia. Seluruh data yang didapatkan akan disimpan dalam laptop dan *Google drive* yang dilindungi dengan *password* dimana hanya saya dan supervisor penelitian saya yang dapat mengakses. Pada data demografis, Anda dapat memilih untuk mencantumkan nomor ponsel untuk undian OVO/GoPay/ShopeePay. Data ini juga akan kami simpan secara rahasia.

Peneliti akan menyediakan kompensasi atas partisipasi Anda dalam bentuk GoPay/OVO/ShopeePay sebesar Rp 30.000,00 terhadap 20 partisipan yang sudah

bersedia mengikuti seluruh proses dalam mengikuti penelitian eksperimen ini. Jika Anda memiliki pertanyaan terkait dengan penelitian ini atau merasakan dampak negatif dari keikutsertaan Anda dalam penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui 01121200003@student.uph.edu atas nama Jeannica Ery atau melalui Whatsapp di 082384590980.

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya telah membaca dan benar-benar memahami keterangan di atas dan **berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini**. Saya juga memahami betul bahwa saya dapat mundur dari penelitian ini kapanpun tanpa adanya konsekuensi apapun. Saya berpartisipasi tanpa paksaan dari siapapun.

- Saya memenuhi kriteria partisipan yang diinformasikan oleh peneliti.
- Saya secara sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini.
- Saya berpartisipasi dalam penelitian ini tanpa paksaan dari siapapun.
- Saya memahami bahwa saya dapat mundur dari penelitian ini tanpa ada konsekuensi apapun.
- Saya memahami bahwa data dan informasi saya dijaga kerahasiannya.

LAMPIRAN B

Kuesioner Data Demografis

Bagian 2 dari 6

Kuesioner Data Demografis

DATA DEMOGRAFIS

Usia *

18 tahun

19 tahun

20 tahun

21 tahun

22 tahun

23 tahun

24 tahun

25 tahun

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Domisili Tempat Tinggal *

Jakarta

Bogor

Depok

Tangerang

Bekasi

Lama Berpacaran *

Kurang dari 1 tahun

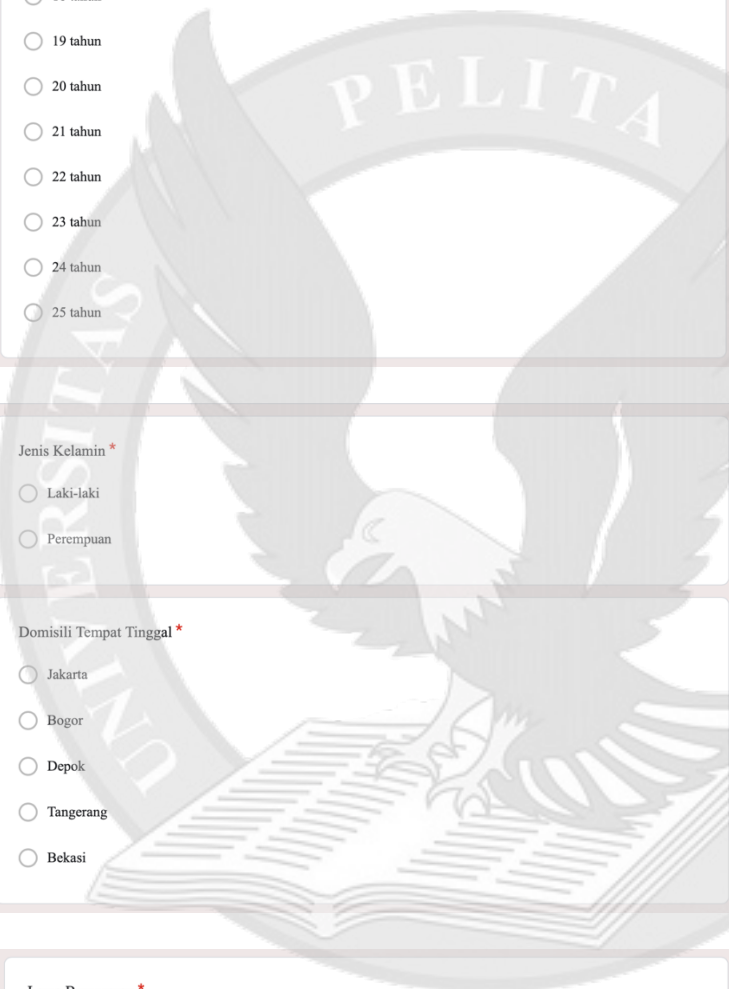
1 - 2 tahun

2 - 3 tahun

3 - 4 tahun

4 - 5 tahun

Lebih dari 5 tahun



LAMPIRAN C

Kuesioner Kelekatan Ibu

Bagian 3 dari 6

Alat Ukur Pengasuhan

Terdapat 25 pernyataan yang perlu dibaca dengan teliti untuk mengetahui bagaimana perilaku Ibu Anda dengan Anda. Tugas Anda adalah untuk **memberi nilai pada setiap baris sesuai dengan kehidupan Anda**. Nilai yang diberikan adalah nilai yang paling merepresentasikan Anda. Perlu diingat bahwa tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah.

Pada setiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban dengan skala sebagai berikut:

- (1) : Jika anda HAMPİR TIDAK PERNAH mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.
- (2) : Jika anda JARANG mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.
- (3) : Jika anda KADANG-KADANG mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.
- (4) : Jika anda SERING mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.
- (5) : Jika anda SANGAT SERING mengalami, memikirkan, merasakan hal tersebut.

Ibu menghargai perasaan saya. *

Hampir Tidak Pernah 1 2 3 4 5 Sangat Sering

LAMPIRAN D

Kuesioner *Quality of Relationship*

Bagian 4 dari 6

Alat Ukur Relasi Berpasangan

Terdapat 23 pernyataan yang perlu dibaca dengan teliti untuk mengetahui bagaimana dinamika kualitas pacaran Anda. Tugas Anda adalah untuk **memberi nilai pada setiap baris sesuai dengan kehidupan Anda**. Nilai yang diberikan adalah nilai yang paling merepresentasikan Anda. Perlu diingat bahwa tidak ada jawaban yang benar ataupun yang salah.

Pada setiap pernyataan terdapat 5 pilihan jawaban dengan skala sebagai berikut:

- (1) : Tidak Pernah
- (2) : Kadang-Kadang
- (3) : Selalu
- (4) : Hampir Selalu

Sampai sejauh mana kamu dapat **meminta nasihat** pasanganmu mengenai masalah yang sedang dihadapi? *

- 1 2 3 4
- Tidak Pernah Hampir Selalu

LAMPIRAN E

Inventory Parent and Peer Attachment (Armsden & Greenberg, 1987)

(Almost Never or Never True) 1 2 3 4 5 (Almost Always or Always True)

1. *My mother respects my feeling.*
2. *I feel my mother does a good job as my mother.*
3. *I wish I had a different mother.*
4. *My mother accepts me as I am.*
5. *I like to get my mother's point of view on things I'm concerned about.*
6. *I feel it's no use letting my feelings show around my mother.*
7. *My mother can tell when I'm upset about something.*
8. *Talking over my problems with my mother makes me feel ashamed or foolish.*
9. *My mother expects too much from me.*
10. *I get upset easily around my mother.*
11. *I get upset a lot more than my mother knows about.*
12. *When we discuss things, my mother cares about my point of view.*
13. *My mother trusts my judgement.*
14. *My mother has her own problems, so I don't bother her with mine.*
15. *My mother helps me to understand myself better.*
16. *I tell my mother about my problems and troubles.*
17. *I feel angry with my mother.*
18. *I don't get much attention from my mother.*
19. *My mother helps me to talk about my difficulties.*
20. *My mother understands me.*

21. *When I am angry about something, my mother tries to be understanding.*
22. *I trust my mother.*
23. *My mother doesn't understand what I'm going through these days.*
24. *I can count on my mother when I need to get something off my chest.*
25. *If my mother knows something is bothering me, she asks me about it.*

VERSI ADAPTASI

1. Ibu menghargai perasaan saya.
2. Saya merasa Ibu sudah menjalankan perannya dengan baik.
3. Kadang saya berharap memiliki Ibu yang berbeda.
4. Ibu bisa menerima diri saya apa adanya.
5. Saya senang mendapatkan saran dari Ibu terhadap masalah yang dihadapi.
6. Saya merasa tidak perlu menunjukkan perasaan saya kepada Ibu.
7. Ibu bisa mengetahui saat saya sedang sedih.
8. Saya merasa malu ketika menceritakan masalah saya kepada Ibu.
9. Ibu berharap terlalu banyak pada saya.
10. Saya mudah merasa kesal jika berada dekat Ibu.
11. Rasa sedih yang saya rasakan lebih besar daripada yang Ibu ketahui.
12. Saat membahas berbagai hal, Ibu mendengarkan pendapat saya.
13. Ibu mempercayai pendapat saya.
14. Ibu mempunyai masalahnya sendiri, sehingga saya tidak menceritakan masalah saya.
15. Ibu membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya.
16. Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada Ibu.
17. Saya merasa marah dengan Ibu.

18. Saya tidak mendapat banyak perhatian dari Ibu.
19. Ibu membantu saya untuk bercerita mengenai masalah yang saya hadapi.
20. Ibu memahami saya.
21. Ketika saya marah, Ibu mencoba untuk mengerti.
22. Saya percaya pada Ibu.
23. Ibu tidak memahami apa yang saya alami.
24. Saya bisa mengandalkan Ibu saat ingin bercerita.
25. Jika Ibu tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal tersebut.

Tabel 6. *Blueprint* Alat Ukur Kelekatan Ibu

Dimensi	Item	Total
Kepercayaan / <i>Trust</i>	1, 2, 3*, 4, 9*, 12, 13, 20, 21, 22	10
Komunikasi/ <i>Communication</i>	5, 6*, 7, 14*, 15, 16, 19, 24, 25	9
Keterasingan / <i>Alienation</i>	8*, 10*, 11*, 17*, 18*, 23*	6
	Total	25

*: item yang diskor secara terbalik (*reversed-item*)

LAMPIRAN F

Quality of Relationship Inventory German Version (Reiner et al., 2012)

(Not True) 1 2 3 4 5 (Almost Always True)

1. *To what extent can you turn to this person for advice about problems?*
2. *How often do you have to work hard to avoid conflict with this person?*
3. *To what extent could you count on this person for help with a problem?*
4. *How upset does this person sometimes make you feel?*
5. *To what extent can you count on this person to give you honest feedback, even if you might not want to hear it?*
6. *How much does this person make you feel guilty?*
7. *How much do you have to “give in” in this relationship?*
8. *To what extent could you count on this person to help you if a family member very close to you died?*
9. *How much does this person want you to change?*
10. *How positive a role does this person play in your life?*
11. *How significant is this relationship in your life?*
12. *How close will your relationship be with this person in 10 years?*
13. *How much would you miss this person if the two of you could not see or talk with each other for a month?*
14. *How critical of you is this person?*
15. *If you wanted to go out and do something this evening, how confident are you that this person would be willing to do something with you?*
16. *How responsible do you feel for this person’s well-being?*
17. *How much do you depend on this person?*

18. *To what extent can you count on this person to listen to you when you are very angry at someone else?*
19. *How much would you like this person to change?*
20. *How angry does this person make you feel?*
21. *How much do you argue with this person?*
22. *To what extent can you really count on this person to distract you from your worries when you feel under stress?*
23. *How often does this person make you feel angry?*
24. *How often does this person try to control or influence your life?*
25. *How much more do you give than you get from this relationship?*

VERSI ADAPTASI

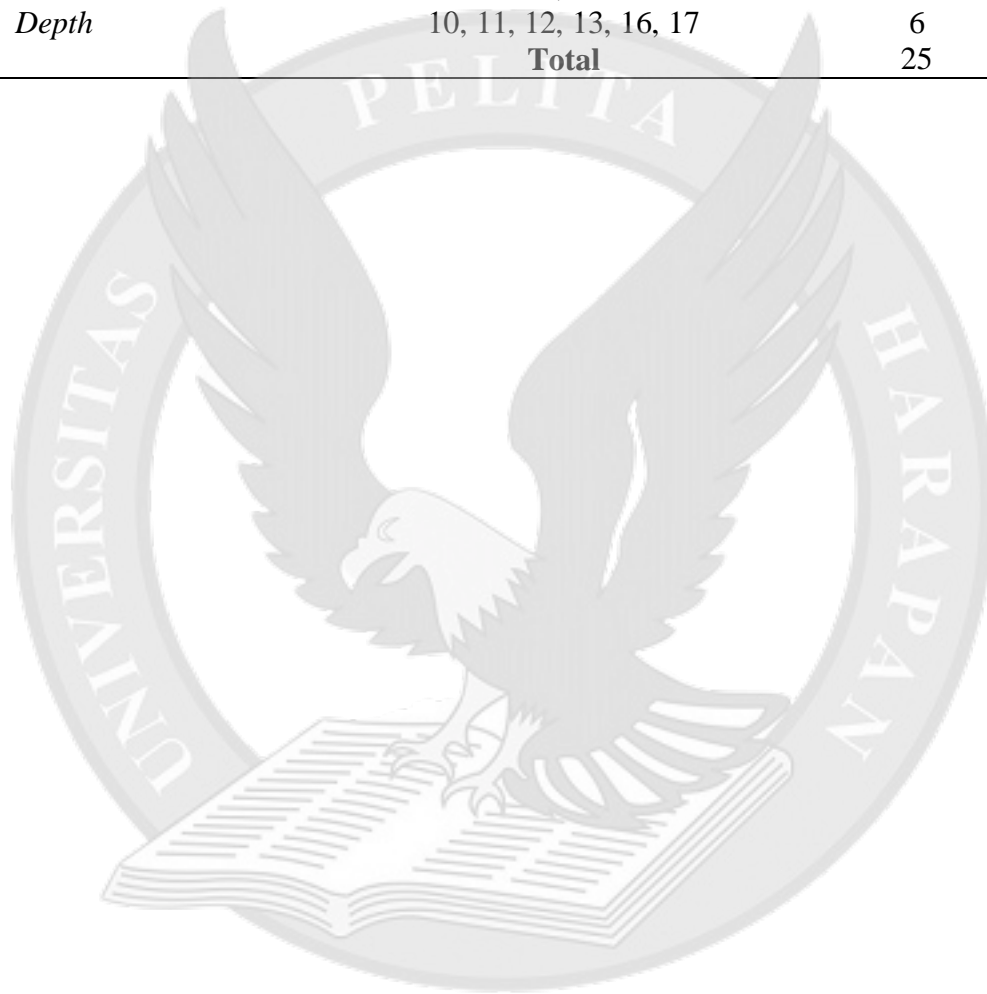
1. Sampai sejauh mana kamu dapat meminta nasihat pasanganmu mengenai masalah yang sedang dihadapi?
2. Seberapa sering kamu harus bekerja keras menghindari konflik dengan pasanganmu?
3. Seberapa jauh kamu dapat meminta pertolongan pada pasanganmu jika menghadapi masalah?
4. Seberapa besarkah pasanganmu dapat membuatmu merasa marah?
5. Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan pasanganmu untuk memberikan umpan balik yang jujur, bahkan ketika kamu tidak ingin mendengarkannya/tidak memintanya?
6. Seberapa besar pasanganmu membuatmu merasa bersalah?
7. Seberapa besar kamu harus memberi dalam hubungan ini?

8. Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan pasanganmu untuk membantumu jika anggota keluarga yang sangat dekat denganmu meninggal?
9. Seberapa besar orang ini menginginkanmu berubah?
10. Bagaimana peran positif pasanganmu dalam kehidupanmu?
11. Seberapa signifikan hubungan ini dalam kehidupanmu?
12. Seberapa dekat hubunganmu dengan orang ini dalam 10 tahun ke depan?
13. Seberapa kamu akan merindukan orang ini, jika kalian berdua mungkin saja tidak saling bertemu dalam waktu satu bulan?
14. Seberapa pentingkah kamu untuk pasanganmu?
15. Jika kamu ingin pergi keluar dan melakukan sesuatu di sore hari, seberapa kamu yakin bahwa pasanganmu akan melakukannya bersama-sama denganmu?
16. Seberapa kamu bertanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan pasanganmu?
17. Sampai seberapa jauh kamu dapat mengandalkan pasanganmu dalam mendengarkanmu saat kamu sedang marah besar terhadap orang lain?
18. Seberapa kamu mau orang ini untuk berubah?
19. Seberapa marahkah pasanganmu membuatmu merasa demikian?
20. Seberapa kamu sering beradu argumen dengan pasanganmu?
21. Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan pasanganmu untuk mengalihkan perhatianmu dari perasaan khawatir ketika sedang berada di bawah tekanan?
22. Seberapa sering pasanganmu membuatmu merasa marah?

23. Seberapa sering pasanganmu mencoba untuk memengaruhi hidupmu?
24. Seberapa yang kamu berikan daripada yang kamu dapatkan dalam hubungan ini?

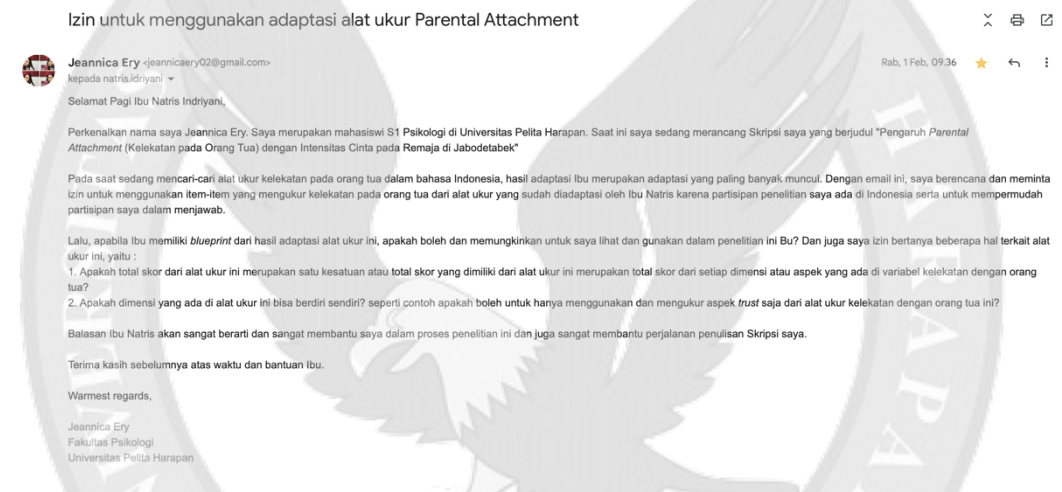
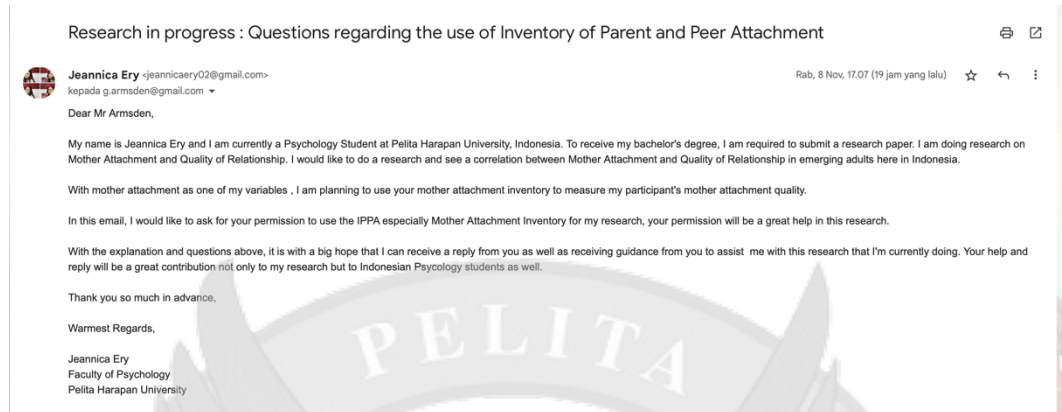
Tabel 7. *Blueprint* Alat Ukur *Quality of Relationship*

Dimensi	Item	Total
<i>Support</i>	1, 3, 5, 8, 15, 18, 22	7
<i>Conflict</i>	2, 4, 6, 7, 9, 14, 19, 20, 21, 23, 24, 25	12
<i>Depth</i>	10, 11, 12, 13, 16, 17	6
	Total	25



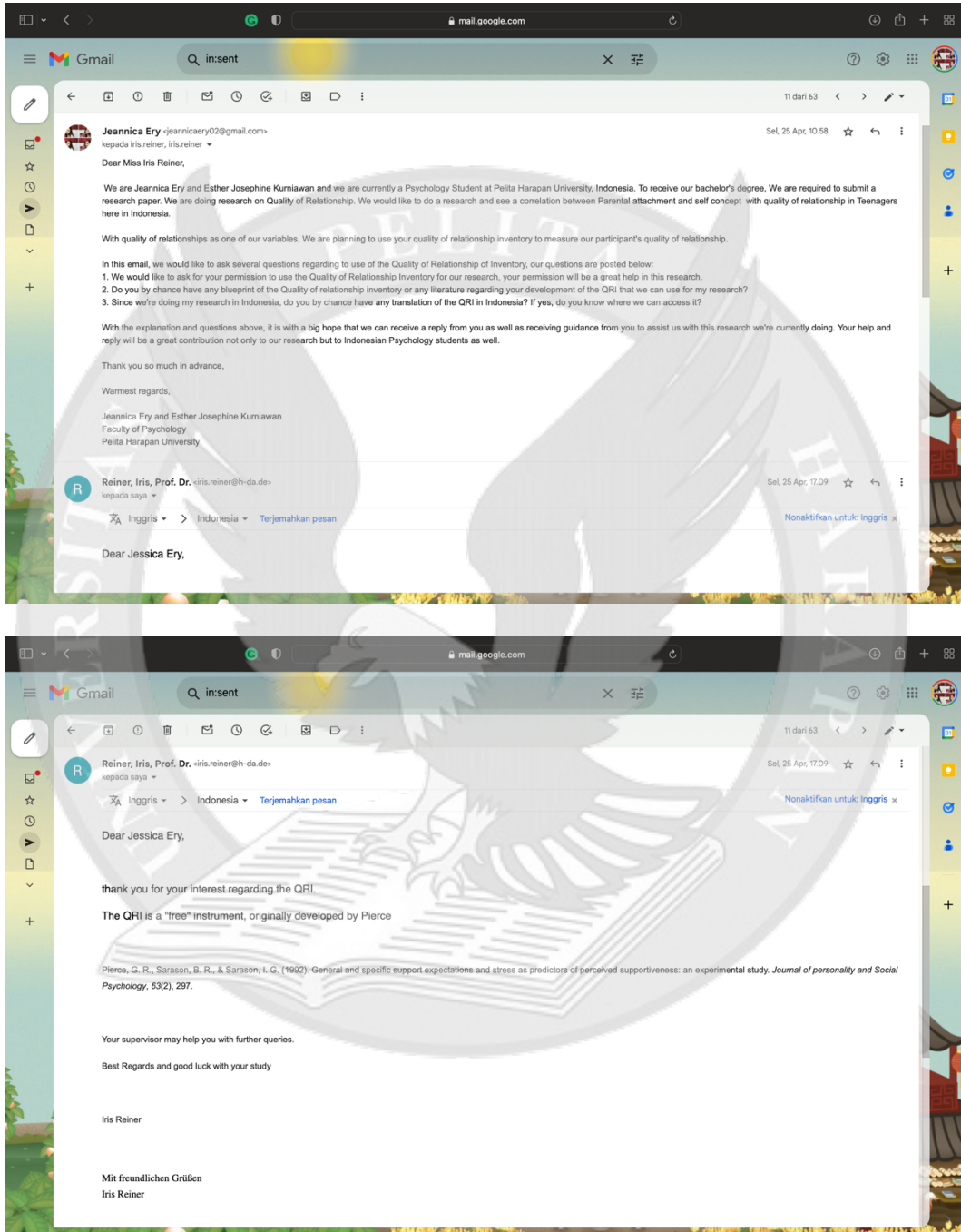
LAMPIRAN G

Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur (*Inventory Parent and Peer Attachment*)



LAMPIRAN H

Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur (*Quality of Relationship Inventory German Version*)



LAMPIRAN I

Reliabilitas dan Validitas Uji Coba *Mother Attachment Scale* (40 partisipan)

Reliability Kelekatan Ibu

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.941

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Ibu menghargai perasaan saya.	0.937	0.749
Saya merasa Ibu sudah menjalankan perannya dengan baik.	0.938	0.595
Kadang saya berharap memiliki Ibu yang berbeda.	0.940	0.468
Ibu bisa menerima diri saya apa adanya.	0.937	0.780
Saya senang mendapatkan saran dari Ibu terhadap masalah yang dihadapi.	0.939	0.579
Saya merasa tidak perlu menunjukkan perasaan saya kepada Ibu.	0.940	0.467
Ibu bisa mengetahui saat saya sedang sedih.	0.941	0.450
Saya merasa malu ketika menceritakan masalah saya kepada Ibu.	0.941	0.423
Ibu berharap terlalu banyak pada saya.	0.941	0.443
Saya mudah merasa kesal jika berada dekat Ibu.	0.938	0.599
Rasa sedih yang saya rasakan lebih besar daripada yang Ibu ketahui.	0.941	0.429
Saat membahas berbagai hal, Ibu mendengarkan pendapat saya.	0.936	0.763
Ibu mempercayai pendapat saya.	0.937	0.692
Ibu mempunyai masalahnya sendiri, sehingga saya tidak menceritakan masalah saya.	0.943	0.359
Ibu membantu saya untuk bisa mengerti tentang diri saya.	0.936	0.773
Saya bercerita tentang semua masalah saya kepada Ibu.	0.937	0.668
Saya merasa marah dengan Ibu.	0.938	0.630
Saya tidak mendapat banyak perhatian dari Ibu.	0.937	0.702
Ibu membantu saya untuk bercerita mengenai masalah yang saya hadapi.	0.936	0.754
Ibu memahami saya.	0.936	0.839
Ketika saya marah, Ibu mencoba untuk mengerti.	0.938	0.624
Saya percaya pada Ibu.	0.938	0.788
Ibu tidak memahami apa yang saya alami.	0.937	0.669
Saya bisa mengandalkan Ibu saat ingin bercerita.	0.935	0.821
Jika Ibu tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia akan bertanya kepada saya tentang hal tersebut.	0.938	0.620

LAMPIRAN J

Reliabilitas dan Validitas Uji Coba *Quality of Relationship Inventory* (40

partisipan)

Reliability QRI

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.823

Note. The following item correlated negatively with the scale: Seberapa yang kamu berikan daripada yang kamu dapatkan dalam hubungan ini?.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Sampai sejauh mana kamu dapat meminta nasihat orang ini mengenai masalah yang sedang dihadapi?	0.817	0.349
Seberapa sering kamu harus bekerja keras menghindari konflik dengan orang ini?	0.823	0.240
Seberapa jauh kamu dapat meminta pertolongan pada orang ini jika menghadapi masalah?	0.816	0.372
Seberapa besarlah orang ini dapat membuatmu merasa marah?	0.815	0.401
Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan orang ini untuk memberikan umpan balik yang jujur, bahkan ketika kamu tidak ingin mendengarnya/tidak memintanya?	0.815	0.389
Seberapa besar orang ini membuatmu merasa bersalah?	0.817	0.357
Seberapa besar kamu harus memberi dalam hubungan ini?	0.817	0.352
Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan orang ini untuk membantumu jika anggota keluarga yang sangat dekat denganmu meninggal?	0.805	0.616
Seberapa besar orang ini menginginkanmu berubah?	0.810	0.498
Bagaimana peran positif orang ini dalam kehidupanmu?	0.819	0.298
Seberapa signifikan hubungan ini dalam kehidupanmu?	0.810	0.537
Seberapa dekat hubunganmu dengan orang ini dalam 10 tahun kedepan?	0.826	0.110
Seberapa kamu akan merindukan orang ini, jika kalian berdua mungkin saja tidak saling bertemu dalam waktu satu bulan?	0.818	0.333
Seberapa pentingkah kamu untuk orang ini?	0.810	0.554
Jika kamu ingin pergi keluar dan melakukan sesuatu di sore hari, seberapa kamu yakin bahwa orang ini akan melakukannya bersama-sama denganmu?	0.826	0.144
Seberapa kamu bertanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan orang ini?	0.819	0.283
Seberapa kamu bergantung pada orang ini?	0.816	0.374
Sampai seberapa jauh kamu dapat mengandalkan orang ini dalam mendengarkanmu saat kamu sedang marah besar terhadap orang lain?	0.817	0.378
Seberapa kamu mau orang ini untuk berubah?	0.821	0.274
Seberapa marahkah orang ini membuatmu merasa demikian?	0.811	0.491
Seberapa kamu sering beradu argumen dengan orang ini?	0.806	0.615
Seberapa jauh kamu dapat mengandalkan orang ini untuk mengalihkan perhatianmu dari perasaan khawatir ketika sedang berada di bawah tekanan?	0.822	0.236
Seberapa sering orang ini membuatmu merasa marah?	0.810	0.504
Seberapa sering orang ini mencoba untuk mengendalikan atau memengaruhi hidupmu?	0.811	0.468
Seberapa yang kamu berikan daripada yang kamu dapatkan dalam hubungan ini?	0.834	-0.023

LAMPIRAN K

Reliabilitas dan Validitas Uji Data Lapangan *Mother Attachment Scale*

Reliabilitas Kelekatan Ibu

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.906

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Item A 1 (T)	0.902	0.560
Item A 2 (T)	0.902	0.553
Item A 3 (T)	0.905	0.400
Item A 4 (T)	0.901	0.571
Item A 5 (C)	0.901	0.548
Item A 6 (C)	0.905	0.385
Item A 7 (C)	0.902	0.519
Item A 8 (A)	0.906	0.254
Item A 9 (T)	0.906	0.311
Item A 10 (A)	0.901	0.553
Item A 11 (A)	0.911	0.085
Item A 12 (T)	0.899	0.652
Item A 13 (T)	0.902	0.545
Item A 14 (C)	0.907	0.332
Item A 15 (C)	0.898	0.707
Item A 16 (C)	0.905	0.352
Item A 17 (A)	0.902	0.521
Item A 18 (A)	0.902	0.512
Item A 19 (C)	0.899	0.659
Item A 20 (T)	0.898	0.705
Item A 21 (T)	0.900	0.616
Item A 22 (T)	0.901	0.597
Item A 23 (A)	0.902	0.519
Item A 24 (C)	0.900	0.624
Item A 25 (C)	0.901	0.565

LAMPIRAN L

Reliabilitas dan Validitas Uji Data Lapangan *Quality of Relationship Inventory*

Reliabilitas QRI

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.738

Note. The following items correlated negatively with the scale: Item B 4 (C), Item B 6 (C).

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped	
	Cronbach's α	Item-rest correlation
Item B 1 (S)	0.730	0.278
Item B 2 (C)	0.732	0.262
Item B 3 (S)	0.724	0.353
Item B 4 (C)	0.740	0.135
Item B 5 (S)	0.732	0.248
Item B 6 (C)	0.742	0.136
Item B 7 (C)	0.717	0.433
Item B 8 (S)	0.730	0.280
Item B 9 (C)	0.731	0.266
Item B 10 (D)	0.721	0.408
Item B 11 (D)	0.721	0.399
Item B 13 (D)	0.726	0.324
Item b 14 (C)	0.716	0.430
Item B 16 (D)	0.732	0.235
Item B 17 (D)	0.730	0.275
Item B 18 (S)	0.731	0.251
Item B 19 (C)	0.722	0.381
Item B 20 (C)	0.734	0.212
Item B 21 (C)	0.733	0.229
Item B 22 (S)	0.734	0.206
Item B 23 (C)	0.732	0.246
Item B 24 (C)	0.721	0.390

LAMPIRAN M

Uji Korelasi

Variable		Total Skor A	Total Skor B
1. Total Skor A	Spearman's rho	—	
	p-value	—	
2. Total Skor B	Spearman's rho	0.166*	—
	p-value	0.011	—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001

Variable		Total Skor A	Total Skor Dimensi Depth	Total Skor Dimensi Support	Total Skor Dimensi Conflict
1. Total Skor A	Spearman's rho	—			
	p-value	—			
2. Total Skor Dimensi Depth	Spearman's rho	0.030	—		
	p-value	0.654	—		
3. Total Skor Dimensi Support	Spearman's rho	0.229***	0.418***	—	
	p-value	< .001	< .001	—	
4. Total Skor Dimensi Conflict	Spearman's rho	-0.092	0.233***	0.052	—
	p-value	0.165	< .001	0.433	—

* p < .05, ** p < .01, *** p < .001

LAMPIRAN N

Form Uji Etik Penelitian



Formulir Uji Etik Penelitian Tugas Akhir Komite Etik Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan

Uji etik penelitian tugas akhir mahasiswa program studi Psikologi UPH dilakukan sebagai tindak lanjut dari SK Rektor UPH nomor 195/SKR-UPH/X/2021 tentang Pembentukan Komisi Etik (Internal Review Board /IRB) Penelitian Universitas Pelita Harapan. Komite Etik Fakultas Psikologi, UPH, memandatkan tim penguji sidang proposal tugas akhir mahasiswa sebagai perwakilan Komite Etik dalam melakukan skrining awal. Apabila hasil uji etik ini merekomendasikan perlunya uji etik pada tahap lanjutan, maka formulir hasil uji etik ini akan dilanjutkan ke Komite Etik Fakultas Psikologi, untuk ditelaah lebih lanjut dengan kemungkinan diajukan uji etik oleh lembaga uji etik berotoritas, termasuk melalui LPPM UPH.

Nama Mahasiswa	: Jeanmicia Ery
NIM	: 0112120003
Nama Dosen Pembimbing	: Sandra Handayani Sutanto, M.Psi.
Judul Penelitian	: Pengaruh Parental Attachment terhadap Quality of Relationship pada Emerging Adulthood yang Berpacaran di Indonesia

Pertanyaan Dasar

Apakah penelitian melibatkan pengambilan data primer terhadap makhluk hidup? Ya Tidak, uji etik tidak perlu dilanjutkan
Apakah proposal telah mendapatkan persetujuan etik dari institusi lain? Tidak Ya, uji etik tidak perlu dilanjutkan

toliskan institusi etik yang memberi persetujuan

INSTRUKSI: Beri tanda v pada kolom yang sesuai, kecuali terdapat instruksi khusus.

Karakteristik Partisipan	<input type="checkbox"/> 0-5 tahun	<input type="checkbox"/> 5-17 tahun	<input checked="" type="checkbox"/> 18-65 tahun	<input type="checkbox"/> >65 tahun
Bentang usia	<input checked="" type="checkbox"/> tidak ada	<input type="checkbox"/> fisik	<input type="checkbox"/> kognitif	<input type="checkbox"/> mental
Gangguan yang dialami	<input checked="" type="checkbox"/> seluruh/umum	<input type="checkbox"/> spesifik/agama tertentu	<input type="checkbox"/> spesifik/kelompok tertentu	<input type="checkbox"/> tidak relevan
Agama/kepercayaan	<input checked="" type="checkbox"/> seluruh/umum	<input type="checkbox"/> seluruh/umum	<input type="checkbox"/> spesifik/kelompok tertentu	<input type="checkbox"/> tidak relevan
Suku budaya	<input type="checkbox"/> seluruh/umum	<input type="checkbox"/> seluruh/umum	<input type="checkbox"/> spesifik/kelompok tertentu	<input type="checkbox"/> tidak relevan
Jumlah partisipan	<input type="text" value="111"/> orang			
Jenis pengambilan data	<input type="checkbox"/> acak	<input checked="" type="checkbox"/> tidak acak		
Alat pengumpulan data	<input checked="" type="checkbox"/> kuesioner	<input type="checkbox"/> wawancara	<input type="checkbox"/> literatur/dokumen	<input type="checkbox"/> lainnya, <i>mohon sebutkan</i>
Waktu berpartisipasi	<input type="text" value="15"/> menit			
Kompensasi Partisipasi	<input checked="" type="checkbox"/> ada	<input type="checkbox"/> tidak ada	<input type="checkbox"/> uang/uang elektronik	<input type="checkbox"/> lainnya
Bentuk kompensasi	<input checked="" type="checkbox"/> voucher	<input type="checkbox"/> barang	<input type="checkbox"/> uang/uang elektronik	<input type="checkbox"/> lainnya
Prosedur pemberian	<input checked="" type="checkbox"/> semua dapat	<input checked="" type="checkbox"/> undian (acak)	<input type="checkbox"/> tidak acak	<input type="checkbox"/> tidak ada
Estimasi nilai kompensasi	Rp. <input type="text" value="25.000,00"/> / partisipan untuk total <input type="text" value=""/> partisipan			

Prinsip 1: Research Merit & Integrity

Bagaimana nilai kebaruan yang ditawarkan dari proposal penelitian? Rendah Sedang Tinggi
Bagaimana kesesuaian metode riset dengan tujuan studi yang akan dicapai? Tidak sesuai Sesuai Lihat catatan
Bagaimana dukungan data/kajian literatur yang relevan untuk memperkuat kesenjangan studi? Rendah Sedang Tinggi

Prinsip 2: Justice

Apakah ada kelompok partisipan yang berpotensi dirugikan akibat pemilihan sampel? Ya Tidak
Apakah terdapat upaya untuk memastikan akses yang adil bagi kelompok subjek penelitian dalam mendapat manfaat studi? Ya Tidak
Apakah upaya partisipan untuk berkontribusi sepadan dengan hasil yang akan ditawarkan? Ya Tidak

Prinsip 3: Beneficience

Apakah potensi manfaat studi lebih besar daripada risiko berpartisipasi? Ya Mungkin Tidak
Apakah risiko dan upaya untuk meminimalisasi risiko telah dicantumkan dalam lembar informed consent? Ya Tidak
Apakah ada upaya untuk memastikan kesejahteraan partisipan selama berpartisipasi dalam studi? Ya Tidak
Apakah kompensasi yang diberikan sepadan dengan upaya untuk berpartisipasi? Ya Tidak

Prinsip 4: Respect

Apakah informasi tentang kerahasiaan dan proteksi data telah dicantumkan dalam lembar informed consent? Ya Tidak Informed consent tidak disertakan
Apakah diinformasikan tentang kemungkinan untuk menolak berpartisipasi tanpa konsekuensi? Ya Tidak Informed consent tidak disertakan
Apakah terdapat persetujuan dari pendamping untuk partisipan yang terkategori minor (berusia < 17 tahun, memiliki kondisi mental khusus, atau merupakan anggota kelompok minoritas)? Ya Tidak Informed consent tidak disertakan

Jenis Risiko Penelitian

Berdasarkan pengamatan dan diskusi dengan tim peneliti, bagaimana risiko berpartisipasi yang terantisipasi?

<input checked="" type="checkbox"/> tidak ada risiko selain ketidaknyamanan - <i>negligible risk research</i>
<input type="checkbox"/> gangguan/stres fisik atau mental - <i>low risk research</i>
<input type="checkbox"/> melebihi gangguan/stres fisik atau mental - <i>greater than low risk research</i>

Rekomendasi Tim Penilai

Setelah mempertimbangkan aspek etik dari proposal yang diajukan, rekomendasi yang diberikan ialah:

<input checked="" type="checkbox"/> penelitian dapat dilanjutkan dengan risiko terkontrol
<input type="checkbox"/> penelitian direkomendasikan untuk diuji etik lanjutan melalui LPPM UPH/ badan etik yang memiliki otoritas.
<input type="checkbox"/> penelitian tidak direkomendasikan untuk dilanjutkan

Komentar Tim Penilai

Hasil uji etik ini berlaku selama maksimal 3 tahun sejak surat ini diterbitkan.

Karawaci, 04 Mei 2023

Tim Penguji Sidang Proposal Tugas Akhir

Mengetahui,

Ketua Komite Etik Fakultas Psikologi
Universitas Pelita Harapan

LAMPIRAN O

Lembar Monitoring

Minggu Ke-		Hari	Tanggal	Materi yang didiskusikan	Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)	Catatan
1	Selasa	10 Januari 2023		Membuat rencana penelitian dalam 1-2 halaman.	<i>Sandra</i>	Draftnya tidak harus sempurna, karena akan ditomporakan lagi dalam proses penulisan selama 1 semester. Dikumpul pada hari Senin, 16 Januari 2023 jam 16.00 WIB ke e-mail.
1	Jumat	13 Januari 2023		Pertemuan pertama kelas penulisan proposal penelitian (cara mencari fenomena dan urgensi, signifikansi penelitian, serta gaya penulisan ilmiah).	<i>Sandra</i>	
2	Jumat	20 Januari 2023		Mencari topik, fenomena, dan urgensi untuk penulisan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	Mulai mencari fenomena dan mencari alat ukur sesuai variabel yang akan diteliti.
2	Jumat	20 Januari 2023		Pertemuan kedua kelas massal penulisan proposal penelitian (membahas terkait merumuskan masalah penelitian yang factual dan terukur).	<i>Sandra</i>	
3	Jumat	27 Januari 2023		Sesi bimbingan membahas terkait variabel, alat ukur, dan draft pendahuluan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	Mencari tahu terkait alat ukur dari variabel yang diteliti dan merevisi beberapa komen di draft pendahuluan.
4	Jumat	03 Februari 2023		Pertemuan ketiga kelas massal penulisan proposal penelitian (membahas terkait paradigma penelitian).	<i>Sandra</i>	
5	Selasa	07 Februari 2023		Bimbingan kelompok membahas terkait draft pendahuluan dari penulisan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	Merevisi komen terkait draft pendahuluan.
5	Jumat	10 Februari 2023		Pertemuan keempat kelas massal penulisan proposal penelitian (membahas terkait menemukan sumber literatur yang valid dan struktur penulisan artikel ilmiah).	<i>Sandra</i>	

True Knowledge, Faith in Christ, Godly Character

Minggu Ke-		Hari	Tanggal	Materi yang didiskusikan	Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)	Catatan
5	Jumat	10 Februari 2023		Mengumpulkan KAT 1 terkait essay dari research paradigma.	<i>Sandra</i>	
6	Selasa	14 Februari 2023		Bimbingan kelompok membahas terkait draft pendahuluan penulisan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	Merevisi beberapa komen terkait draft pendahuluan.
7	Selasa	21 Februari 2023		Bimbingan individual dengan agenda memperbaiki alur dari draft pendahuluan penulisan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	Merevisi draft pendahuluan agar sesuai dengan alur pendahuluan.
8	Selasa	28 Februari 2023		Bimbingan terkait draft pendahuluan yang sudah sesuai dengan alur penulisan.	<i>Sandra</i>	Merevisi beberapa komen terkait pendahuluan.
8	Jumat	03 Maret 2023		UTS (mengunggah sertifikat kelas tutorial tugas akhir di Moodle).	<i>Sandra</i>	
9	Jumat	10 Maret 2023		Bimbingan berpasangan dimana saling memberikan masukan terkait draft pendahuluan.	<i>Sandra</i>	Merevisi terkait komen dari pasangan yang ditunjuk terkait draft pendahuluan.
11	Selasa	21 Maret 2023		Bimbingan terkait draft pendahuluan yang sudah direvisi dan mulai membuat metode penelitian.	<i>Sandra</i>	Merevisi komen terkait draft pendahuluan dan mulai membuat metode penelitian.
12	Jumat	31 Maret 2023		Pertemuan kelima kelas massal penulisan proposal penelitian.	<i>Sandra</i>	
14	Selasa	11 April 2023		Bimbingan terkait metode penelitian.	<i>Sandra</i>	Merevisi metode penelitian, membuat rancangan terkait metode yang ingin digunakan selama penelitian berlangsung.

True Knowledge, Faith in Christ, Godly Character

Minggu Ke-		Hari	Tanggal	Materi yang didiskusikan	Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)	Catatan
4	Senin	28 Agustus 2023		Melakukan bimbingan kelompok untuk membahas mengenai alat ukur penelitian yang akan dilakukan.	<i>Baudia</i>	Bagi alat ukur penelitian yang belum di translate, langsung segera di translate agar bisa melakukan uji try out. Setelah di translate langsung bikin google form dan kirim link google form ke Miss Sandra.
1	Senin	4 September 2023		Membahas terkait hasil translate dari alat ukur penelitian yang akan dilakukan.	<i>Baudia</i>	Karena sudah selesai dalam membuat translate alangkah untuk membuat google form untuk memperlancar uji try out.
2	Senin	11 September 2023		Membahas terkait uji try-out yang sudah dilakukan serta membahas terkait item-item yang akan dipakai, direvisi, dan dieliminasi.	<i>Baudia</i>	Karena sudah melakukan uji try-out, langsung bikin link google form untuk mengumpulkan data lapangan.
2	Senin	9 Oktober 2023		Membahas terkait data uji lapangan yang didapatkan.	<i>Baudia</i>	
2	Selasa	10 Oktober 2023		Melakukan bimbingan kelompok untuk membahas mengenai data yang sudah didapatkan serta membahas mengenai cara menulis diskusi.	<i>Baudia</i>	Bagi yang sudah melakukan olah data, langsung membuat hasil dan analisis kemudian kalau sudah selesai draftnya bisa dikirim ke Miss Sandra.
3	Selasa	16 Oktober 2023		Melakukan bimbingan mengenai analisis hasil yang telah didapatkan.	<i>Baudia</i>	Ada beberapa hal yang perlu direvisi, sehingga revisi terlebih dahulu baru kemudian dikirimkan kembali ke Miss Sandra.
4	Selasa	23 Oktober 2023		Membahas terkait revisi dari hasil analisis serta membahas terkait penulisan diskusi.	<i>Baudia</i>	Ada beberapa yang perlu diperbaiki dan ditambahkan dalam memuliskan diskusi.
4	Selasa	30 Oktober 2023		Melakukan bimbingan terkait revisi penulisan analisa hasil, diskusi.	<i>Baudia</i>	Ada beberapa komentar yang masih perlu direvisi untuk

True Knowledge, Faith in Christ, Godly Character

Minggu Ke-		Hari	Tanggal	Materi yang didiskusikan	Tanda tangan Dosen Pembimbing / Co-Pembimbing *)	Catatan
1	Rabu	01 November 2023		hingga kesimpulan dan saran	<i>Baudia</i>	lebih memantapkan argument.
1	Jumat	03 November 2023		Membahas terkait penulisan diskusi, kesimpulan dan saran.	<i>Baudia</i>	Ada beberapa yang perlu direvisi dan diperbaiki dalam penulisan diskusi, kesimpulan, dan saran.
1	Jumat	03 November 2023		Membahas terkait penulisan analisa hasil, diskusi, kesimpulan, dan saran untuk lebih memantapkan kalimat	<i>Baudia</i>	

*) Coret yang tidak perlu



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

Pernyataan dan Persetujuan Unggah Tugas Akhir

Saya/kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama - NPM : 1. Jeannica Ery - 01121200003
2.
3.

Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Lokasi Kampus : Jakarta
Jenis Tugas Akhir : Skripsi



Judul :
PENGARUH MOTHER ATTACHMENT TERHADAP QUALITY OF RELATIONSHIP PADA EMERGING ADULTS YANG BERPACARAN DI JABODETABEK

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya/kami dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya/kami memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Pelita Harapan atas Tugas Akhir tersebut untuk diunggah ke dalam Repositori UPH.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya/kami tersebut, maka saya/kami bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Pelita Harapan dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di : Jakarta
Pada Tanggal : 10-Dec-2023
Yang menyatakan,

Tanda Tangan			
Nama	(Jeannica Ery - 01121200003)	()	()



UNIVERSITAS PELITA HARAPAN

FAKULTAS PSIKOLOGI

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PENGARUH *MOTHER ATTACHMENT* TERHADAP *QUALITY
OF RELATIONSHIP* PADA *EMERGING ADULTS* YANG
BERPACARAN DI JABODETABEK**

Oleh:

Nama : Jeannica Ery
NPM : 01121200003
Program Studi : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Jakarta, 01 November 2023

Menyetujui:

Pembimbing Utama

(Sandra Handayani Sutanto, M.Psi., Psikolog)

Ketua Program Studi

(Karel Karsten Himawan, Ph.D.)

Dekan

(Yonathan Aditya, Ph.D.)






UNIVERSITAS PELITA HARAPAN
FAKULTAS PSIKOLOGI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada Rabu, 29 November 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna mencapai gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, atas nama:

Nama : Jeannica Ery
NPM : 01121200003
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "**PENGARUH *MOTHER ATTACHMENT* TERHADAP *QUALITY OF RELATIONSHIP* PADA *EMERGING ADULTS* YANG BERPACARAN DI JABODETABEK**" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda tangan
1. . Yonathan Aditya, Ph.D.	, sebagai Ketua	
2. Alessandra Theresia, M. Psi.	, sebagai Anggota	
3. Sandra Handayani Sutanto, M. Psi.	, sebagai Anggota	

Tangerang, 29 November 2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, berkat, dan karunia-Nya yang telah diberikan sehingga Tugas Akhir ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH *MOTHER ATTACHMENT* TERHADAP *QUALITY OF RELATIONSHIP* PADA *EMERGING ADULTS* YANG BERPACARAN DI JABODETABEK”** ini dituliskan untuk memenuhi persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten. Tugas Akhir ini juga merupakan bagian akhir dari perjalanan pendidikan penulis selama menjadi mahasiswa Psikologi di Universitas Pelita Harapan.

Penulis mengakui bahwa Tugas Akhir ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, dukungan, kontribusi, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah membantu dan berkontribusi dalam pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha, Para Dewa, Bodhisatva dan Mahasatva yang telah memberikan kekuatan, petunjuk, kebijaksanaan, pencerahan, dan karunia-Nya selama proses penulisan Tugas Akhir ini, sehingga Tugas Akhir ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
3. Bapak Karel Karsten Himawan, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Psikologi.

4. Ibu Sandra Handayani Sutanto, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis.
5. Ibu Helsa M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
6. Semua dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar, memberikan ilmu, dan dukungan selama masa perkuliahan.
7. Kakek dan Nenek yang selalu menjaga, mendoakan, mempercayai dan mendukung penulis dari mereka masih hidup hingga mereka sudah meninggal dunia.
8. Orang tua, Kakak, dan Keluarga Besar yang selalu menjaga, mendoakan, mendukung, dan mempercayai penulis.
9. “*Geng Ngungsi*” yang terdiri dari Esther Josephine Kurniawan, Damara Carissa Valerie, Marchella, Rachel Theophilia Chandra, dan Shelvina Tania Arnando selaku sahabat penulis yang telah mendoakan, mendukung, dan menjadi *support system* selama perkuliahan hingga proses pengerjaan Tugas Akhir.
10. Anggie Leony Angky, Michella Hany, dan Stefani Tjhendriawan selaku sahabat penulis yang telah mendoakan, mendukung, dan menjadi *support system* selama perkuliahan hingga proses pengerjaan Tugas Akhir.
11. “*Halu Family*” yang terdiri dari Bakti Nusantara, Desilya Andriani, Firda Orita Natiur, Indra Kusbianto, Leevia May Denata Aris, Regia Aida Natasya, Tiara Permata Ayuka, Sherlin Wijayanti, dan Yoshella Febe Silalahi selaku sahabat penulis yang telah mendoakan, mendukung, dan menjadi *support system* untuk penulis.

12. Jennifer Litania, Rendiko Puputan, Stella Stevania, dan Sherlin Wijayanti yang telah mendukung dan menghibur penulis.
13. Teman-teman HMF Psikologi Angkatan 2020 yang telah mendukung dan mendoakan penulis.
14. Teman-teman “*Powerpuff Dopes*” yang mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dari awal proses Penulisan Proposal Penelitian hingga penulisan Tugas Akhir.
15. Kak Jovanka Untawidjaja dan Kak Agnes Imanuella Permata yang telah membantu dan mengajarkan penulis dalam proses penulisan Tugas Akhir.
16. Taeyeon SNSD, Bangchan Stray Kids, Scoups dan Mingyu Seventeen yang selalu menghibur penulis dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini melalui karya-karya musiknya.
17. Doraemon, Claire Luvcat, dan Spoonful of Ragdolls yang telah menghibur penulis melalui karya-karya videonya.
18. Seluruh partisipan yang telah berpartisipasi dari proses uji coba data hingga pengambilan data lapangan, maupun kepada seluruh pihak-pihak lain yang tidak dapat dituliskan satu per satu.
19. Terakhir, kepada perempuan yang telah semangat, bekerja keras, tidak pantang menyerah, dan mampu bertahan hingga detik ini dari proses perkuliahan hingga proses penulisan Tugas Akhir ini, sang penulis dari karya tulis ini, diri saya sendiri, Jeannica Ery. Terima kasih sudah mau bertahan walaupun seringkali goyah dan putus asa namun sudah bisa menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba.

Akhir kata, penulis sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan Tugas Akhir ini. Dengan demikian, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis dan bagi perkembangan penelitian ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan banyak manfaat bagi berbagai pihak yang membacanya.

Tangerang, 10 November 2023

Penulis

