

REFERENSI

- Aliyah, P. N., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Psychological Distress pada Remaja X di Masa Pandemi COVID-19. *Journal Riset Psikologi*, 1(1), 59-68. <https://doi.org/10.29313/jrp.v1i1.226>
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018, November). Pemilihan Teknik Sampling berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2), 166-171. doi:<https://doi.org/10.26714/jsunimus.6.2.2018.%25p>
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “A Land Of Harmony” terhadap Minat Berkunjung dan Keputusan Berkunjung ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(3), 67-75. <https://doi.org/10.31955/mea.v3i3.182>
- Chairiyati, L. R. (2013). Hubungan antara Self Efficacy Akademik dan Konsep Diri Akademik dengan Prestasi Akademik. *Humaniora Binus*, 4(2), 1125-1133. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3553>
- CH, D. P. (2021, Januari 29). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Self Efficacy Akademik pada Mahasiswa di Kota Makassar. Skripsi Universitas Bosowa Makassar. Retrieved November 6, 2023, from <https://repository.unibos.ac.id/xmlui/handle/123456789/1184>
- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., & Winata, E. Y. (2021). Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. (*Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia*, 10(2), 118-132. <http://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>
- Dewayani, A., Sukarlan, A. D., & Turnip, S. S. (2011). Perceived Peer Social Support Dan Psychological Distress Mahasiswa Universitas Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 15(2), 86-93. <https://doi.org/10.7454/mssh.v15i2.1303>
- Fitriana, A., Murdiana, S., & Firdaus, F. (2021). Pengaruh Perceived Social Support terhadap Tingkat Kecemasan Mengerjakan Skripsi pada Mahasiswa di Kota Makassar. *PINISI JOURNAL OF ART, HUMANITY AND SOCIAL STUDIES*, 1(6), 70-76. <https://ojs.unm.ac.id/PJAHSS/article/view/32113>
- Fredanni, E. P., & Nuryanti, S. (2023, Agustus 3). PERAN PERCEIVED SOCIAL SUPPORT TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI PADA MASA PASCA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Psikologi Jambi*, 8(1), 1-6. <https://doi.org/10.22437/jpj.v8i01.27584>
- Goss-Sampson, M., Silos, J. D., Tam, W. K., Forget, C., Sam, S., & Guicciardi, M. (2019). *STATISTICAL ANALYSIS IN JASP: A GUIDE FOR STUDENTS* (4th ed.). JASP Handbook Data. : 10.6084/m9.figshare.9980744
- Hanapi, I., & Agung, I. M. (2018). Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa. *Jurnal Riset Aktual Psikologi*, 9(1), 37-45. <https://doi.org/10.24036/rapun.v9i1.10378>
- Jaya, K. M., Puspita Dewi, E. M., & Hidayat Nurdin, M. N. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Efikasi Diri Mahasiswa Tingkat Akhir Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Seni Dan Desain Universitas Negeri Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 461-480. <https://journal-nusantara.com/index.php/PESHUM/article/view/1508>
- Khumairoh, N. S. (2018). Analisis Ekuitas Merek Produk Notebook ASUS Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Distributor Diva Jaya Cabang Sidoarjo. *JAMSWAP: Jurnal Akuntansi dan Manajemen*, 3(2), 73-83. <https://jurnal.stiegwalisongo.ac.id/index.php/JAMSWAP/article/view/95>

- Lenaini, I. (2021, Juni). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Lesmana, R., & Setiawan, J. L. (2017). Hubungan antara Social Support dan Resilience Efficacy pada Remaja Atlet Bulutangkis di Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 1(1), 35-45. <https://doi.org/10.37715/psy.v1i1.357>
- Lidya, S. F., & Darmayanti, N. (2017). Self Efficacy Akademik dan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Patra Nusa. *Jurnal Diversita*, 1(1). <https://doi.org/10.31289/diversita.v1i1.1083>
- Muslim. (2015). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Media bahasa, Sastra dan Budaya Wahana*, 1(10), 77-85. <https://doi.org/10.33751/wahana.v1i10.654>
- Mutmainna, S., Rasmika, I., & Samsinar. (2020). Efektifitas Kebijakan Program Beasiswa Bidikmisi terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Prodi MPI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bone. *Jurnal Mappesona*, 3(2), 1-10. <https://doi.org/10.30863/mappesona.v3i2.1798>
- Nasution, M., & Khairani. (2019). Relationship Between Parental Social Support and Student Academic Self -Efficacy. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1-5. 10.24036/0086kons2019
- Ni'mah, A. (2014, Juni 10). *Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Self Efficacy dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang Angkatan Tahun 2009*. Skripsi Universitas Negeri Semarang. Retrieved Oktober 25, 2023, from <https://lib.unnes.ac.id/20090/>
- Patarianto, P. (2015, Juni). Analisa Kualitas Layanan terhadap terhadap Kepuasan Nasabah di PT Bank Mandiri (Persero) Tbk. Cabang Sidoarjo Gedangan. *Jurnal MAKSIPRENEUR*, 4(2), 28-37. <http://dx.doi.org/10.30588/jmp.v4i2.102>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, R. A., & Dwatra, F. D. (2020). Hubungan Dukungan Sosial dengan Self-Efficacy Pada Pengguna Narkoba yang Direhabilitasi di BNNP Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3503-3510. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/879>
- Putwain, D., Sander, P., & Larkin, D. (2013). Academic self-efficacy in study-related skills and behaviours: Relations with learning-related emotions and academic success. *British Journal of Educational Psychology*, 83(4), 633-650. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.2012.02084.x>
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203-213. <http://dx.doi.org/10.36706/jp.v4i2.5598>
- Riskia, F., & Dewi, D. K. (2017, Mei 05). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Self-efficacy pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya angkatan tahun 2015. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 4(1), 1-7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/18989>
- Rumbrar, D. M., & Soetjningsih, C. H. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Beasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(3), 1-6. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i3>
- Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2020). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES

- Tahun 2019. *Konseling Edukasi*, 4(1), 101-122.
<http://dx.doi.org/10.21043/konseling.v3i2.6010>
- Sufren, & Natanael, Y. (2013). *Mahir Menggunakan SPSS secara Otodidak* (1st ed.). Elex Media Komputindo.
- Sulistiani, W., Fajrianti, & Kristiana, I. F. (2022). Validation of The Indonesian Version of The Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): A Rasch Model Approach. *Jurnal Psikologi*, 21(1), 89-103.
<https://doi.org/10.14710/jp.21.1.89-103>
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 1-16. Retrieved december 15, 2021, from <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf>
- Wang, C.-M., Qung, H.-Y., & Xu, H.-M. (2015). Relationship between social support and self-efficacy in women psychiatrists. *Chinese Nursing Research*, 2(4), 103-106.
<https://doi.org/10.1016/j.cnre.2015.10.002>
- Widanarti, N., & Indati, A. (2002). Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Self Efficacy pada Remaja di SMU Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 29(2), 112-123. <https://doi.org/10.22146/jpsi.7019>
- Wulandari, P., Priyono, D., & Herman. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Bidik Misi S1 Keperawatan Universitas Tanjungpura dalam menjalani perkuliahan. *Jurnal ProNers*, 6(2), 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jpn.v6i2.48006>
- Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.
https://psycnet.apa.org/doi/10.1207/s15327752jpa5201_2
- Zusya, A. R., & Akmal, S. Z. (2016). Hubungan Self Efficacy Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 191-200. 10.15575/psy.v3i2.9