

PENTINGNYA PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR UNTUK MEMPERLENGKAPI PENGUASAAN TEKNOLOGI SISWA DALAM MENGHADAPI ERA SOCIETY 5.0

Sugiarno Panggalo
01401200002@student.uph.edu
Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pendidikan

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dari era lama ke era yang baru menjadi semakin pesat. Ditambah ketika pandemi menjadi suatu awal perubahan dari era *society* 4.0 menuju era *society* 5.0. Pada era baru ini memiliki konsep masyarakat yang berpusat pada manusia dengan berbasis teknologi. Diperlukan keterampilan dasar penguasaan teknologi yang mumpuni untuk menghadapi era tersebut. Namun, masyarakat belum memiliki keterampilan yang dibutuhkan khususnya generasi muda yang akan banyak terdampak perubahan era ini. Paper ini bertujuan untuk mengkaji pentingnya peran guru untuk memperlengkapi penguasaan teknologi siswa dalam menghadapi era *society* 5.0 dengan menggunakan metode kajian literatur. Filosofi yang digunakan dalam penguasaan teknologi ini adalah epistemologi yang berhubungan dengan bagaimana seseorang mengetahui, dan konstruktivisme yang berhubungan dengan bagaimana seseorang membangun pengetahuan berdasarkan pengalamannya. Untuk memperlengkapi penguasaan teknologi siswa dilakukan melalui pembelajaran yang terintegrasi dengan teknologi dengan bantuan guru sebagai fasilitator. Berdasarkan hasil kajian peran guru sebagai fasilitator cukup krusial dan penting dalam mempersiapkan proses belajar untuk memperlengkapi siswa agar memiliki kemampuan penguasaan teknologi yang mumpuni. Melalui hal tersebut siswa diharapkan mampu untuk menghadapi era *society* 5.0. Lalu, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan seperti pelatihan guru untuk menguasai penggunaan teknologi dan sosialisasi kepada masyarakat tentang teknologi sehingga semua kalangan dapat mengikuti perkembangan yang terjadi.

Kata Kunci: Era *society* 5.0; Penguasaan; Teknologi; Guru; & Siswa.

ABSTRACT

The development of technology from the old era to the new era is becoming increasingly rapid. Coupled with the pandemic, it is the beginning of a change from the era of society 4.0 to the era of society 5.0. This new era has the concept of a human-centered society based on technology. Basic technology mastery skills are needed to face this era. However, the community does not yet have the skills needed, especially the younger generation who will be heavily affected by this era of change. This paper aims to examine the importance of the role of teachers to equip students' mastery of technology in facing the era of society 5.0 by using the literature review method. The philosophy used in mastering this technology is epistemology which relates to how a person knows, and constructivism which relates to how a person builds knowledge based on his experience. To equip students' mastery of technology is done through technology-integrated learning with the help of teachers as facilitators. Based on the results of the study, the role of the teacher as a facilitator

is quite crucial and important in preparing the learning process to equip students to have qualified mastery of technology. Through this, students are expected to be able to face the era of society 5.0. Then, there are several things that need to be considered such as teacher training to master the use of technology and socialization to the community about technology so that all groups can follow the developments that occur.

Keywords: *Society 5.0 Era; Mastery; Technology; Teachers; & Students.*

