

# **MODEL PEMBELAJARAN *REACT* (*RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERRING*) DITINJAU DARI PERSPEKTIF PENDIDIKAN KRISTEN**

Rizky Stevania Sihotang  
01401200007@student.uph.edu  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Ilmu Pendidikan

## **ABSTRAK**

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa pembelajaran selama pandemi tidak berlangsung dengan efektif dan maksimal. Pembelajaran jarak jauh mengakibatkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Kondisi tersebut memengaruhi pembelajaran pascapandemi sekarang ini. Siswa menjadi sulit memahami materi baru sebab tidak memahami konsep materi sebelumnya. Masalah tersebut dapat diatasi guru dengan menerapkan model pembelajaran *Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT)*, yaitu merancang pembelajaran kontekstual yang mengutamakan pemahaman konsep. Model pembelajaran *REACT* mengacu pada filsafat konstruktivisme yang menjadikan siswa sebagai pusat pembelajaran. Alkitab menyatakan bahwa manusia merupakan ciptaan sehingga pemikiran manusia bersifat tidak utuh. Pembelajaran yang berpusat pada manusia akan bersifat relatif sebab pemikiran manusia terbatas. Oleh karena itu, tujuan penelitian adalah memaparkan perspektif pendidikan Kristen dalam mengkaji model pembelajaran *REACT* dengan metode penelitian kajian literatur. Hasil yang diperoleh adalah dalam penerapan model pembelajaran *REACT* berdasarkan perspektif pendidikan Kristen, guru meletakkan dasar pengajaran pada Alkitab dengan pembelajaran yang berpusat pada Kristus. Model pembelajaran *REACT* tidak berhenti pada pemahaman konsep dan penerapan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari, tetapi mencapai kemuliaan bagi Allah. Saran penulis untuk guru Kristen adalah terlebih dahulu memahami dasar filosofi pendidikan Kristen dalam menerapkan model pembelajaran *REACT* dan mengarahkan pengetahuan yang dikonstruksi siswa kepada Firman Tuhan.

**Kata Kunci:** *Filsafat Konstruktivisme, Model REACT, Pendidikan Kristen*

## **ABSTRACT**

*Some previous research shows that learning activities were not delivered effectively during the pandemic. Online learning during pandemics impacts the lack of students' comprehension of the topic learned. This situation affects the learning process during the post-pandemic. The students find it hard to understand the new topic because they do not comprehend the previous lesson completely. This issue can be solved by applying the REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) learning model, a design of contextual learning based on conceptual understanding. REACT learning model promotes the constructivist philosophy that students become the center of learning. The Bible says that man as the creation has limits in their mind. The learning model that makes the man the center of learning will be inadequate. Therefore, the purpose of this study is to elaborate on the perspective of Christian Education in the REACT learning model*

*through literacy study. The result shows that applying the REACT learning model based on the Christian Education perspective will make the teacher put Christ as the center of the learning. REACT learning model will not specify only conceptual understanding and its application in daily life, but more to glorify God. The researcher suggests the Christian teacher learn the Christian Education philosophy by applying the REACT learning model to direct the knowledge learned to the Word of God.*

**Keywords:** *Constructivist Philosophy, REACT Model, Christian Education*

